

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общее землеведение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Освоение представлений о геосфере, как планетарном природном комплексе, его составе, основных закономерностях функционирования и развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение ключевых понятий физической географии: астрономии, геологии, метеорологии, климатологии, геоморфологии, гидрологии и биогеографии.;
- формирование представлений о единстве и дискретности геосферы, как совокупности сред: атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы, антропосферы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Картография с основами топографии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения географии;
- Природопользование;
- География Кузбасса;
- Проектно-исследовательская деятельность в школе;
- Геология;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран;
- Экология;
- Экологические проблемы промышленных агломераций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достиже-	Планируемые результаты
------------------------	-----------------------	--	------------------------

(группы) УК		ния УК	обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы анализа, синтеза информации. – уметь: ставить цель и выделять этапы для ее достижения. – владеть: методами экстраполяции полученных данных.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: реферируемые, достоверные источники информации. – уметь: уметь отличать достоверные источники информации от сомнительных и недостоверных. – владеть: навыками поиска достоверной информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: логические модели решения задач. – уметь: прогнозировать сценарии развития событий. – владеть: методом редукции.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ре-	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты реше-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: логические модели решения задач. – уметь: решать задач методом поиска в пространстве состояний.

	сурсов и ограничений	ния поставленных задач	– владеть: методом решения задач по принципу дедуктивного выбора.
--	----------------------	------------------------	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	216	144	72
	зачетных единиц	6	4	2
Лекции, академ. час.		34	18	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		34	18	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		94	72	22
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		54	36	18
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Земля во Вселенной (Общие представления о Вселенной и Солнечной системе. Орбита Земли. Наклон земной оси. Движения

Земли: вокруг Солнца, вокруг своей оси. Циклы Миланковича и факторы определяющие их: лунно-солнечная прецессия, долгопериодические колебания угла наклона земной оси к плоскости её орбиты, долгопериодические колебания эксцентриситета орбиты Земли, перемещение перигелия орбиты Земли. Геофизические поля. Инверсия магнитных полюсов Земли, палеогеографические события.);

Раздел 2 Литосфера (Гипотезы о происхождении и механизмах образования Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. Строение Земли. Общие сведения о составе земной коры, минералах и горных породах. Рельеф и рельефообразующие факторы: эндогенные и экзогенные процессы. Морфотектонический рельеф суши: горы, равнины. Морфоскульптурный рельеф суши. Формы рельефа: флювиальные, карстовые, суффозионно-просадочные, оползневые, ледниковые и водно-ледниковые, мерзлотные, эоловые, береговые, биогенные и антропогенные.);

Раздел 3 Атмосфера (Состав, строение и значение атмосферы. Радиация в атмосфере: прямая, рассеянная и суммарная, отраженная и поглощенная. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим земной поверхности и воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха: амплитуда температур. Вода в атмосфере, облака, туманы, атмосферные осадки. Географическое распределение осадков. Воздушные массы и атмосферные фронты. Снежный покров и его роль в геосфере.);

Раздел 4 Климаты Земли (Погода и климат. Климатообразующие факторы: разница нагрева полюсов и внутритропической зоны, разница тепловых свойств океана и суши. Климаты Земли. Влияние циклов Миланковича на климаты Земли. Изменения климата Земли: в прошлые геологические эпохи, в последние 20 тыс. лет, в ближайшем будущем.);

Раздел 5 Гидросфера (Распространение воды на Земле. Происхождение природных вод. Физико-химические свойства воды и их значение для природных процессов. Круговорот воды. Мировой Океан. Воды суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.);

Раздел 6 Биосфера (Гипотезы о происхождении жизни на Земле. Взаимосвязи в живой и неживой природе: биоценоз, экосистема, ландшафт. Идеи В.И. Вернадского о геохимической роли биосферы и эволюции в ноосферу.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Земля во Вселенной	6	

Раздел 2.	Литосфера	6	
Раздел 3.	Атмосфера	6	
Раздел 4.	Климаты Земли	6	
Раздел 5.	Гидросфера	6	
Раздел 6.	Биосфера	4	
Итого:		34	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Значение шарообразности Земли. Угол падения солнечных лучей на земную поверхность. Влияние угла наклона и формы орбиты на поступление солнечной радиации на земную поверхность. Тропики и полюса. Изменение освещенности в течение года: дни солнцестояний и равноденствий. Географическое значение гравитационного поля Земли. Сила Кориолиса.	6	
Раздел 2.	Основные структурные элементы земной коры и рельеф суши. Геоморфологическая карта.	6	
Раздел 3.	Радиационный баланс, тепловой режим, атмосферные осадки, атмосферное давление, атмосферные процессы: движение воздушных масс, ветры, атмосферные фронты.	6	
Раздел 4.	Изучение климатов Земли. Планетарная циркуляция атмосферы: пассаты, мусоны, западный перенос воздушных масс. Динамика климата: сравнение характеристик современного климата и климата максимума последней ледниковой эпохи.	6	
Раздел 5.	Сток с суши и водный баланс территории. Зонально-региональные величины стока. Зависимость стока от	6	

	климата, почвенного покрова, рельефа, растительности. Речные системы и строение гидрографической сети. Расходы рек, твердый и химический сток рек. Хионосфера. Оледенение и вечная мерзлота.		
Раздел 6.	Физико-географическое районирование Земли. Географическая зональность, высотная поясность, секторальность. Основы ландшафтоведения: возраст и эволюция ландшафтов.	4	
Итого:		34	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическо-	16	

	му занятию; 5. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе.	16	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	15	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	36	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (4</i>	18	

	семестр)		
Итого:		148	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гледко, Ю. А. Общее землеведение : учебное пособие / Ю. А. Гледко. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2608-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626080.html> (дата обращения: 13.04.2021);

2 Любушкина С. Г. Землеведение : учебное пособие для студентов вузов / С. Г. Любушкина, В. А. Кошевой. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-691-02019-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020193.html> (дата обращения: 13.04.2021);

3 Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учебное пособие для вузов / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08283-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/474242> (дата обращения: 13.04.2021);

4 Науки о Земле : учебное пособие / Р. Н. Плотникова, О. В. Клепиков, М. В. Енютина, Л. Н. Костылева. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-89448-934-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924> (дата обращения: 13.04.2021);

5 Тарасов, Л. В. Атмосфера нашей планеты [монография] / Тарасов Л. В. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-9221-1316-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113168.html> (дата обращения: 13.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Общее землеведение»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Освоение представлений о геосфере, как планетарном природном комплексе, его составе, основных закономерностях функционирования и развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение ключевых понятий физической географии: астрономии, геологии, метеорологии, климатологии, геоморфологии, гидрологии и биогеографии.;
- формирование представлений о единстве и дискретности геосферы, как совокупности сред: атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы, антропосферы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Картография с основами топографии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения географии;
- Природопользование;
- География Кузбасса;
- Проектно-исследовательская деятельность в школе;
- Геология;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география зарубежных стран;
- Экология;

– Экологические проблемы промышленных агломераций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: принципы анализа, синтеза информации. – уметь: ставить цель и выделять этапы для ее достижения. – владеть: методами экстраполяции полученных данных.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: реферлируемые, достоверные источники информации. – уметь: уметь отличать достоверные источники информации от сомнительных и недостоверных. – владеть: навыками поиска достоверной информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: логические модели решения задач. – уметь: прогнозировать сценарии развития событий. – владеть: ме-

			тодом редукции.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: логические модели решения задач. – уметь: решать задач методом поиска в пространстве состояний. – владеть: методом решения задач по принципу дедуктивного выбора.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	216	144	72
	зачетных единиц	6	4	2
Лекции, академ. час.		34	18	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		34	18	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		94	72	22
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		54	36	18
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Земля во Вселенной (Общие представления о Вселенной и Солнечной системе. Орбита Земли. Наклон земной оси. Движения Земли: вокруг Солнца, вокруг своей оси. Циклы Миланковича и факторы определяющие их: лунно-солнечная прецессия, долгопериодические колебания угла наклона земной оси к плоскости её орбиты, долгопериодические колебания эксцентриситета орбиты Земли, перемещение периге-

ля орбиты Земли. Геофизические поля. Инверсия магнитных полюсов Земли, палеогеографические события.);

Раздел 2 Литосфера (Гипотезы о происхождении и механизмах образования Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. Строение Земли. Общие сведения о составе земной коры, минералах и горных породах. Рельеф и рельефообразующие факторы: эндогенные и экзогенные процессы. Морфотектонический рельеф суши: горы, равнины. Морфоскульптурный рельеф суши. Формы рельефа: флювиальные, карстовые, суффозионно-просадочные, оползневые, ледниковые и водно-ледниковые, мерзлотные, эоловые, береговые, биогенные и антропогенные.);

Раздел 3 Атмосфера (Состав, строение и значение атмосферы. Радиация в атмосфере: прямая, рассеянная и суммарная, отраженная и поглощенная. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим земной поверхности и воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха: амплитуда температур. Вода в атмосфере, облака, туманы, атмосферные осадки. Географическое распределение осадков. Воздушные массы и атмосферные фронты. Снежный покров и его роль в геосфере.);

Раздел 4 Климаты Земли (Погода и климат. Климатообразующие факторы: разница нагрева полюсов и внутритропической зоны, разница тепловых свойств океана и суши. Климаты Земли. Влияние циклов Миланковича на климаты Земли. Изменения климата Земли: в прошлые геологические эпохи, в последние 20 тыс. лет, в ближайшем будущем.);

Раздел 5 Гидросфера (Распространение воды на Земле. Происхождение природных вод. Физико-химические свойства воды и их значение для природных процессов. Круговорот воды. Мировой Океан. Воды суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.);

Раздел 6 Биосфера (Гипотезы о происхождении жизни на Земле. Взаимосвязи в живой и неживой природе: биоценоз, экосистема, ландшафт. Идеи В.И. Вернадского о геохимической роли биосферы и эволюции в ноосферу.).

6 Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).