

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»  
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

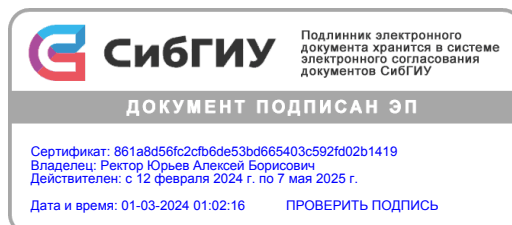
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская работа;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы жизненного цикла проекта. – уметь: определять этапы жизненного цикла проекта. – владеть: способностью выстраивать этапы работы над

			<p>проектом с учетом последовательности их реализации в соответствии жизненным циклом проекта.</p>
		<p>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>	<p>– знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности.</p> <p>– уметь: формулировать цель проекта.</p> <p>– владеть: способностью определять исполнителей проекта.</p>
		<p>УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>– знать: способы представления результатов проекта.</p> <p>– уметь: представлять результаты проекта.</p> <p>– владеть: способностью вступать в обсуждение хода и результатов проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>– знать: требования к коммуникациям в управлении проектами.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией.</p> <p>– владеть: навыками использования</p>

			стратегии сотрудничества для достижения целей проекта.
		<p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p>	<p>– знать: методы планирования личных действий при реализации проекта.</p> <p>– уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели при реализации проекта.</p> <p>– владеть: навыками контроля выполнения мероприятий, направленных на достижение цели при реализации проекта.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<p>– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ.</p> <p>– уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ при реализации проекта.</p> <p>– владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и</p>

			традициях различных сообществ.
		<p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p>– знать: методы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>– уметь: находить информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>– владеть: способностью использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ для организации эффективного взаимодействия с другими участниками проекта .</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>– знать: методы приобретения новых знаний и умений .</p> <p>– уметь: демонстрировать интерес к учебе.</p> <p>– владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности при</p>

			реализации проектов.
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	<p>– знать: методы оценки времени и других ресурсов необходимых для реализации проекта.</p> <p>– уметь: оценивать потребность во времени и других ресурсах для совершенствования своей деятельности при реализации проектов.</p> <p>– владеть: способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации проектов.</p>
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>– знать: методы планирования деятельности.</p> <p>– уметь: определять приоритеты деятельности при реализации проектов.</p> <p>– владеть: способностью планировать собственную деятельность при реализации проектов.</p>
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	<p>– знать: методы оценки эффективности своей деятельности при реализации проекта.</p> <p>– уметь: критически</p>

			оценивать эффективность использования времени при реализации проекта. – владеть: навыками оценки эффективности использования ресурсов для совершенствования своей деятельности при реализации проекта.
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	– знать: методы формирования целей при реализации проектов. – уметь: формулировать цели деятельности при реализации проектов. – владеть: способностью определять пути достижения целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов при реализации проектов.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим

работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>6</b>	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>21</b>	21
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Инициация проекта (Выбор предметной области и объекта деятельности. Анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение (уточнение) целей и результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение критериев оценки успехов и неудач проекта; определение ограничений и предложений; оценка проектных рисков; анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта; выбор стратегии осуществления проекта. Формирование проектной команды. Формирование Устава проекта.);

Тема 1.2 Планирование работ (Определение основных этапов реализации проекта; определение работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов, оценка стоимости и формирование бюджета проекта. Составление диаграммы Ганта. Оценка рисков проекта и разработка плана управления рисками.);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия (Изучение информационных



процессов предприятия. Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия.);

Тема 2.2 Определение требований к информационной системе (Определение требований к информационной системе. Выработка основных технических, программных, информационных, алгоритмических, функциональных решений поставленных задач. Анализ и выбор методов и средств достижения целей проекта. Обоснование выбора.);

Тема 2.3 Создание эскизного проекта информационной системы (Составление прототипов, макетов, образцов, эскизов планируемых проектных решений. Подготовка информационного и алгоритмического обеспечения проекта. Представление полученных результатов в виде пояснительной записки к эскизному проекту.);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка документов о реализации проекта (Подготовка и оформление отчета о реализации проекта в Microsoft Word. Подготовка презентации и доклада о реализации проекта в Microsoft PowerPoint.);

Тема 3.2 Презентация проекта (Презентация и защита проекта.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Инициация проекта. Планирование работ проекта	2	
Раздел 2.	Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов, определение требований к информационной системе	1	
Раздел 2.	Разработка эскизного проекта информационной	1	

	системы		
Раздел 3.	Подготовка документов о реализации проекта	1	
Раздел 3.	Защита проекта	1	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Эскизный проект на разработку проектных решений в выбранной предметной области. Примерный перечень предметных областей: Тренажёрно-обучающая система. Программно-управляемое техническое средство. Программное приложение для решения задач предметной области. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в определённой сфере деятельности. Информационно-поисковая система с организацией интеллектуального поиска информации. Система поддержки принятия решений в определённой сфере деятельности. Кластер персональных компьютеров для решения вычислительных задач. Система машинного зрения.	36	

	Система распознавания образов. Обучающая система с интерактивной составляющей.		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	11	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации.	6	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – 176 с. : ил.;

2 Груничев, А. С. Управление проектами : учебное пособие / А. С. Груничев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения: 25.03.2022);

3 Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; под ред. В. М. Аньшина, О. М. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 25.03.2022);

4 Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – Москва

: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04586-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/437551> (дата обращения: 25.03.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- ProjectLibre;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мебелью, в том числе: компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с учебной доской, оборудованную мультимедийным проектором для защиты проекта;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель(и):

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

по направлению подготовки (специальности)  
**09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**  
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная  
техника»)  
форма обучения – Очно-заочная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская работа;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>– уметь: определять этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>– владеть: способностью выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации в соответствии жизненным циклом проекта.</li> </ul>
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности.</li> <li>– уметь: формулировать цель проекта.</li> <li>– владеть: способностью определять исполнителей проекта.</li> </ul>
		УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы представления результатов проекта.</li> <li>– уметь: представлять результаты проекта.</li> <li>– владеть: способностью вступать в обсуждение хода и результатов проекта.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования к коммуникациям в управлении</li> </ul>

	<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>проектами. – уметь: взаимодействовать с участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией. – владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения целей проекта.</p>
		<p>УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p>	<p>– знать: методы планирования личных действий при реализации проекта. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели при реализации проекта. – владеть: навыками контроля выполнения мероприятий, направленных на достижение цели при реализации проекта.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ. – уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>



			<p>особенностях и традициях различных сообществ при реализации проекта.</p> <p>– владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p>– знать: методы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>– уметь: находить информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>– владеть: способностью использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ для организации эффективного взаимодействия с другими участниками проекта .</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных,</p>	<p>– знать: методы приобретения новых знаний и умений .</p> <p>– уметь: демонстрировать интерес к учебе.</p>

совершенствован ия на основе самооценки	психофизиологическ их, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствовани я своей деятельности при реализации проектов.
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: методы оценки времени и других ресурсов необходимых для реализации проекта. – уметь: оценивать потребность во времени и других ресурсах для совершенствовани я своей деятельности при реализации проектов. – владеть: способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации проектов.
	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	– знать: методы планирования деятельности. – уметь: определять приоритеты деятельности при реализации проектов. – владеть: способностью планировать собственную деятельность при

			реализации проектов.
		<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<p>– знать: методы оценки эффективности своей деятельности при реализации проекта.</p> <p>– уметь: критически оценивать эффективность использования времени при реализации проекта.</p> <p>– владеть: навыками оценки эффективности использования ресурсов для совершенствования своей деятельности при реализации проекта.</p>
		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>– знать: методы формирования целей при реализации проектов.</p> <p>– уметь: формулировать цели деятельности при реализации проектов.</p> <p>– владеть: способностью определять пути достижения целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов при реализации проектов.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>6</b>	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>21</b>	21
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Инициация проекта (Выбор предметной области и объекта деятельности. Анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение (уточнение) целей и результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение критериев оценки успехов и неудач проекта; определение ограничений и предложений; оценка проектных рисков; анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта; выбор стратегии осуществления проекта. Формирование проектной команды. Формирование Устава проекта.);

Тема 1.2 Планирование работ (Определение основных этапов реализации проекта; определение работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов, оценка стоимости и формирование бюджета проекта. Составление диаграммы Ганта. Оценка рисков проекта и разработка плана управления рисками.);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия (Изучение информационных процессов предприятия. Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия.);

Тема 2.2 Определение требований к информационной системе (Определение требований к информационной системе. Выработка

основных технических, программных, информационных, алгоритмических, функциональных решений поставленных задач. Анализ и выбор методов и средств достижения целей проекта. Обоснование выбора.);

Тема 2.3 Создание эскизного проекта информационной системы (Составление прототипов, макетов, образцов, эскизов планируемых проектных решений. Подготовка информационного и алгоритмического обеспечения проекта. Представление полученных результатов в виде пояснительной записки к эскизному проекту.);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка документов о реализации проекта (Подготовка и оформление отчета о реализации проекта в Microsoft Word. Подготовка презентации и доклада о реализации проекта в Microsoft PowerPoint.);

Тема 3.2 Презентация проекта (Презентация и защита проекта.).

## **6 Составитель(и):**

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).