

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка и реализация проектов 2

38.04.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление  
инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента, овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта;
- овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свой проект;
- развитие навыков самостоятельной работы.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Фундаментальная экономика: теория и методы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Управление эффективностью инвестиционного проекта;
- Контроль реализации инвестиционного проекта;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: законодательные, теоретические и методологические основы организации проектной деятельности в области экономики. – уметь: выявлять стратегические цели проекта, определять тактические и оперативные задачи, способствующие достижению стратегической цели. – владеть: методами определения исполнителей работ в рамках проекта, контроля их деятельности и мотивации работников.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и проблемных ситуациях. – уметь:

			<p>анализировать альтернативные варианты действий в проблемных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>– владеть: целостной системой навыков действий в проблемных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения .</p>
	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>– знать: основные этапы работы над проектом социально-экономического характера.</p> <p>– уметь: определять этапы жизненного цикла экономического проекта.</p> <p>– владеть: навыками разделения проекта на этапы.</p>
		<p>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>	<p>– знать: современные проблемы и перспективы в области экономики организации.</p> <p>– уметь: формулировать цель проекта.</p> <p>– владеть: навыками подбора исполнителей и формирования команды проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных</p>	<p>– знать: методы расчета и анализа</p>

		<p>задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>основных экономических показателей проектов.  – уметь: проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, имеющихся ресурсов и ограничений.  – владеть: навыками самостоятельной работы и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>
		<p>УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта с учетом фактора времени и предполагаемых рисков..  – уметь: наметить методы решения конкретных экономических задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с допустимым уровнем риска.  – владеть:</p>

			<p>навыками в области планирования деятельности организации.</p>
	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>– знать: принципы, методы, технологии и инструменты командной работы, межличностных коммуникаций. – уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов. – уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз</p>

			<p>данных для выполнения проекта, транслировать информацию по адекватным информационным каналам, проводить презентации.</p> <p>– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет»; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и</p>	<p>– знать: основные методы морального стимулирования, моральной мотивации, инструментарий практического применения этих методов.</p> <p>– уметь: взаимодействовать и мотивировать людей различного социального и культурного происхождения в процессе социального и профессионального взаимодействия с ними.</p> <p>– владеть: навыками основных</p>

		этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	форм делового общения: вербального и невербального.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы и ценности современной корпоративной этики. – уметь: определять этические проблемы. – владеть: способностью проведения деловых совещаний, дискуссий.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0



Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>10</b>	10
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>9</b>	9
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта Миссия проекта. Участники проекта.);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка методики оценки среды функционирования предприятия (организации). Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта оценки среды функционирования предприятия (организации). Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта. Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений в оценке среды функционирования предприятия (организации). Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта.;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение результатов оценки среды функционирования предприятия (организации) до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	Формирование команды проекта. Декомпозиция целей и задач проекта. Структуризация проекта	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Сравнение методов оценки среды функционирования предприятия (организации). Мониторинг фактического выполнения работ	1	
Раздел 2; Тема 2.2.	Обоснование необходимости и реализация корректирующих действий и изменений проекта	2	
Раздел 3; Тема 3.1.	Анализ результатов проекта	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Подготовка отчета о реализации проекта	1	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оценка среды функционирования предприятия (организации)	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	36	0
	<i>Консультации (2 семестр)</i>	9	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 11.04.2022);

2 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-04475-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492947> (дата обращения: 11.04.2022);

3 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 177 с. – ISBN 978-5-534-07425-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490298> (дата обращения: 11.04.2022);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489652> (дата обращения: 11.04.2022);

5 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Москва : Юрайт, 2022. – 225 с. – ISBN 978-5-9916-9203-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489445> (дата обращения: 11.04.2022);

6 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 11.04.2022);

7 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 422 с. – ISBN 978-5-534-00725-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 11.04.2022);

8 Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 349 с. – ISBN 978-5-534-00501-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 11.04.2022);

9 Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 408 с. – ISBN 978-5-534-14406-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/497019> (дата обращения: 11.04.2022);

10 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – Москва : Юрайт, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489486> (дата обращения: 11.04.2022);

11 Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02183-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (дата обращения: 11.04.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- CorelDRAW X6;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- ProjectLibre;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и  
управление инвестиционными проектами»)

форма обучения – Очно-заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента, овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта;
- овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свой проект;
- развитие навыков самостоятельной работы.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научного познания;
- Разработка и реализация проектов 1;
- Фундаментальная экономика: теория и методы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности;
- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Управление эффективностью инвестиционного проекта;
- Контроль реализации инвестиционного проекта;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: законодательные, теоретические и методологические основы организации проектной деятельности в области экономики.</li> <li>– уметь: выявлять стратегические цели проекта, определять тактические и оперативные задачи, способствующие достижению стратегической цели.</li> <li>– владеть: методами определения исполнителей работ в рамках проекта, контроля их деятельности и мотивации работников.</li> </ul>
		УК-1.5 Определяет и оценивает	– знать: определение



		<p>практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и проблемных ситуациях.  – уметь: анализировать альтернативные варианты действий в проблемных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.  – владеть: целостной системой навыков действий в проблемных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения .</p>
	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>– знать: основные этапы работы над проектом социально-экономического характера.  – уметь: определять этапы жизненного цикла экономического проекта.  – владеть: навыками разделения проекта на этапы.</p>
		<p>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект,</p>	<p>– знать: современные проблемы и перспективы в</p>

		<p>грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>	<p>области экономики организации. – уметь: формулировать цель проекта. – владеть: навыками подбора исполнителей и формирования команды проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов. – уметь: проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками самостоятельной работы и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>
		<p>УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта с учетом фактора времени и предполагаемых рисков.. – уметь: наметить методы решения конкретных экономических задач в рамках проекта, составить программу исследований;</p>

			самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с допустимым уровнем риска. – владеть: навыками в области планирования деятельности организации.
	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	– знать: принципы, методы, технологии и инструменты командной работы, межличностных коммуникаций. – уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, принципы и методы

		<p>традициях различных сообществ</p>	<p>сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов.</p> <p>– уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для выполнения проекта, транслировать информацию по адекватным информационным каналам, проводить презентации.</p> <p>– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет»; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического</p>	<p>– знать: основные методы морального стимулирования, моральной мотивации, инструментарий практического применения этих методов.</p> <p>– уметь: взаимодействовать и мотивировать</p>

		развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	людей различного социального и культурного происхождения в процессе социального и профессионального взаимодействия с ними. – владеть: навыками основных форм делового общения: вербального и невербального.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы и ценности современной корпоративной этики. – уметь: определять этические проблемы. – владеть: способностью проведения деловых совещаний, дискуссий.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	академ. час.	<b>72</b>	72
	зачетных единиц	<b>2</b>	2
Лекции, академ. час.		<b>0</b>	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, академ. час.		<b>8</b>	8
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовой проект, академ. час.		<b>36</b>	36
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>9</b>	9
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>10</b>	10
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, академ. час.		<b>9</b>	9
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта Миссия проекта. Участники проекта.);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка методики оценки среды функционирования предприятия (организации). Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта оценки среды функционирования предприятия (организации). Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта. Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений в оценке среды функционирования предприятия (организации). Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта.;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение результатов оценки среды функционирования предприятия (организации) до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

**6 Составитель(и):**

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).