

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

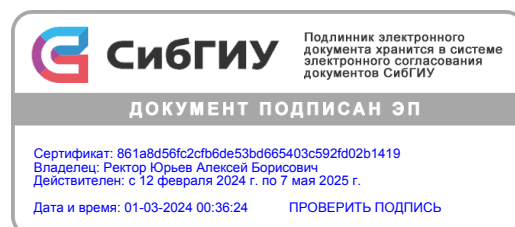
Правоведение

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Противодействие коррупции.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	– знать: основные понятия, задачи и принципы государственной политики противодействия коррупции; основные понятия действующих правовых норм в области противодействия коррупции. – уметь: оперировать основными правовыми понятиями в области противодействия коррупции; использовать основные понятия в области противодействия коррупции для оценки своих действий и их правомерности. – владеть: основными навыками правовой терминологии в области противодействия коррупции; основными принципами правомерного поведения в области противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	– знать: основные понятия, характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. – уметь: критически оценивать коррупционную ситуацию; исполь-

			<p>зовать полученные знания для решения задач самоорганизации и саморазвития правомерного поведения в области противодействия коррупции.</p> <p>– владеть: основными понятиями о современных методах диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; основными понятиями о методах антикоррупционной экспертизы управленческих решений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: основные функции и значение права в жизни общества; основные понятия, задачи и принципы, основные положения основных отраслей Российского права; основные критерии правомерного поведения и меру ответственности за совершение правонарушений.</p> <p>– уметь: оперировать основными современными правовыми понятиями и категориями; использовать основные понятия о праве для реализации своих интересов, оценки своих действий и их правомерности.</p> <p>– владеть: основными навыками правовой терминологии; основными принципами правомерного поведения.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	<b>10</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	<b>54</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие представления о государстве и праве (Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Понятие и основные признаки государства. Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства. Принцип разделения властей. Понятие и признаки права. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права.);

Раздел 2 Государственно-правовое устройство Российской Федерации (Основы Конституционного строя Российской Федерации: Человек, его права и свободы. Народовластие. Конституционно-правовые основы общества. Конституционно-правовые основы Российского государства. Основы Конституционно-правового статуса личности: Понятие. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы Федеративное устрой-

ство России. Основы организации и функционирования государственной власти в Российской Федерации: система органов государственной власти, избирательное право, Президент Российской Федерации, Федеральное собрание, Правительство. Судебная власть.);

Раздел 3 Основные положения административного права и процесса (Основы Административно-правового регулирования в Российской Федерации. Основы административно-правового режима в Российской Федерации. Физические лица и организации как субъекты административного права. Публичная администрация как субъект административного права. Государственные служащие и должностные лица как специальный субъект административного права. Основы административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией в РФ. Основы меры административной ответственности. Основы административно-правовых форм деятельности публичной администрации. Основы административного процесса и контрольно-надзорного производства. Основы обеспечения законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации. Антикоррупционные меры.);

Раздел 4 Правовое регулирование гражданских отношений. (Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Сроки в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Понятие договора.);

Раздел 5 Семья и право (Основные законодательные акты о браке и семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные права супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и др.). Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Личные права и обязанности родителей и детей. Признание и установление материнства и отцовства. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства: на детей, на супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).);

Раздел 6 Труд и право (Основы правового регулирования занятости в РФ. Трудовой договор: общие положения, изменение и прекращение. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда и охраны труда.);

Раздел 7 Основные понятия уголовного права и процесса (Система Уголовного кодекса РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность за преступления в экономической сфере. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний.



Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Общие представления о государстве и праве.	2	
Раздел 2.	Государственно-правовое устройство Российской Федерации.	2	
Раздел 3.	Основные положения административного права и процесса.	2	
Раздел 4.	Правовое регулирование гражданских отношений.	2	
Раздел 7.	Основные понятия уголовного права и процесса.	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Государственно-правовое устройство Российской Федерации	2	
Раздел 3.	Основные положения административного права и процесса	2	
Раздел 5.	Семья и право	2	
Раздел 6.	Труд и право	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ.час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ.час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала.	7	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала.	7	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала.	8	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – ISBN 978-5-534-08442-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494610> (дата обращения: 23.03.2022);

2 Правоведение : учебник для вузов / В.И. Авдийский, Р.Ч. Бондарчук, М.А. Горбунов [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 333 с. – ISBN 978-5-534-03569-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/498825> (дата обращения: 23.03.2022);

3 Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Москва : Юрайт, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-534-05598-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/493665> (дата обращения: 23.03.2022);

4 Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07626-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492150> (дата обращения: 23.03.2022);

5 Правоведение : учебник для вузов / В.А. Белов, Б.И. Пугинский, Е.А. Абросимова [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 414 с. – ISBN 978-5-534-06229-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 23.03.2022).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Составитель(и):

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

#### по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

- Срок обучения: 5 лет  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «История и право»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года  
**форма обучения – Очная форма**

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач

в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Противодействие коррупции.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	– знать: основные понятия, задачи и принципы государственной политики противодействия коррупции; основные понятия действующих правовых норм в области противодействия коррупции. – уметь: оперировать основными правовыми понятиями в области противодействия коррупции; использовать основные понятия в



			<p>области противодействия коррупции для оценки своих действий и их правомерности.</p> <p>– владеть: основными навыками правовой терминологии в области противодействия коррупции; основными принципами правомерного поведения в области противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	<p>– знать: основные понятия, характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>– уметь: критически оценивать коррупционную ситуацию; использовать полученные знания для решения задач самоорганизации и саморазвития правомерного поведения в области противодействия коррупции.</p> <p>– владеть: основными понятиями о современных методах диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; основными понятиями о методах антикоррупционной экспертизы управленческих решений.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь-</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих</p>	<p>– знать: основные функции и значение права в жизни общества; основные понятия, задачи и принципы, основные положения</p>

	ные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ния основных отраслей Российского права; основные критерии правомерного поведения и меру ответственности за совершение правонарушений.</p> <p>– уметь: оперировать основными современными правовыми понятиями и категориями; использовать основные понятия о праве для реализации своих интересов, оценки своих действий и их правомерности.</p> <p>– владеть: основными навыками правовой терминологии; основными принципами правомерного поведения.</p>
--	---	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общие представления о государстве и праве (Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Понятие и основные признаки государства. Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Внутренние и внешние функции государства, их связь и

взаимодействие. Форма государства. Принцип разделения властей. Понятие и признаки права. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права.);

Раздел 2 Государственно-правовое устройство Российской Федерации (Основы Конституционного строя Российской Федерации: Человек, его права и свободы. Народовластие. Конституционно-правовые основы общества. Конституционно-правовые основы Российского государства. Основы Конституционно-правового статуса личности: Понятие. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы Федеративное устройство России. Основы организации и функционирования государственной власти в Российской Федерации: система органов государственной власти, избирательное право, Президент Российской Федерации, Федеральное собрание, Правительство. Судебная власть.);

Раздел 3 Основные положения административного права и процесса (Основы Административно-правового регулирования в Российской Федерации. Основы административно-правового режима в Российской Федерации. Физические лица и организации как субъекты административного права. Публичная администрация как субъект административного права. Государственные служащие и должностные лица как специальный субъект административного права. Основы административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией в РФ. Основы меры административной ответственности. Основы административно-правовых форм деятельности публичной администрации. Основы административного процесса и контрольно-надзорного производства. Основы обеспечения законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации. Антикоррупционные меры.);

Раздел 4 Правовое регулирование гражданских отношений. (Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Сроки в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Понятие договора.);

Раздел 5 Семья и право (Основные законодательные акты о браке и семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные права супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий и др.). Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Личные права и обязанности родителей и детей. Признание и установление материнства и отцовства. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства: на детей, на супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).);

Раздел 6 Труд и право (Основы правового регулирования занятости в РФ. Трудовой договор: общие положения, изменение и прекраще-

ние. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда и охраны труда.);

Раздел 7 Основные понятия уголовного права и процесса (Система Уголовного кодекса РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность за преступления в экономической сфере. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.).

### **6 Составитель(и):**

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).