

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практические аспекты внедрения бережливых технологий в организации

27.04.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

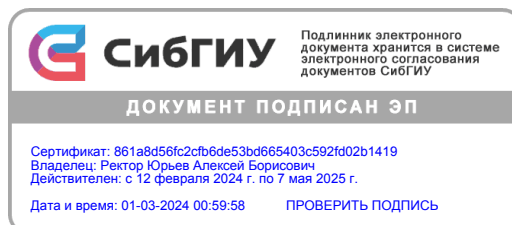
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование компетенции научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления производственными системами, которые основаны преимущественно на методологии лин-менеджмента, инжиниринга, TQM, Agile.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование навыков поиска научной литературы, работы с различными информационными ресурсами и базами данных;
- развитие аналитических навыков работы с источниками научной информации;
- выработка навыков презентаций, публичной защиты и научной дискуссии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Философия и принципы бережливого производства;
- Основы операционного менеджмента.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Интегрированные системы менеджмента качества и бережливого производства;
- Оптимизация бизнес-процессов в организации;
- Методы и инструменты бережливого производства;
- Методы управления производственными системами;
- Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
- Бережливое производство в социальной сфере;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Организационно-управленческая практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-1.1 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством (менеджмента качества) организации	<p>– знать: методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения функционирования систем управления качеством (менеджмента качества).</p> <p>– уметь: применять методы контроля за функционированием системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p> <p>– владеть: навыками организации работ по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации.</p>
		ПК-1.2 Организует работы по	– знать: современные

		<p>совершенствованию процессов и системы управления качеством (менеджмента качества) на основе результатов анализа состояния производственных и управленческих процессов</p>	<p>методологии совершенствования производственных процессов. – уметь: применять современные методологии совершенствования производственных процессов, использовать инструменты и методы стимулирования работников системы управления качеством (менеджмента качества), направленные на повышение производительности труда. – владеть: навыками постановки задач и контроля их выполнения сотрудниками, осуществляющими деятельность в области функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p>
	<p>ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства</p>	<p>ПК-2.1 Использует методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования</p>	<p>– знать: методологию и инструментарий бережливого производства. – уметь: проводить мероприятия, направленные на выявление и сокращения потерь, формирования потока создания ценности .</p>

			– владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на непрерывное совершенствование потока создания ценности.
		ПК-2.2 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	– знать: методы и инструменты лин-менеджмента. – уметь: применять методы и инструменты лин-менеджмента для преобразования организационной деятельности. – владеть: навыками разработки и реализации проектов преобразования организационной деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	108	180
	<i>зачетных единиц</i>	8	3	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0

Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	52	24	28
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	173	48	125
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	63	36	27
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Актуальные российские и зарубежные исследования применения бережливого производства в организации (Анализ применения стандартов, содержащих требования к системе менеджмента бережливого производства. Опыт Японии. Внедрение бережливого производства в мире. Национальный проект "Производительность труда". Реализация проекта "Эффективный регион" при поддержке ГК "Росатом". Проведение программ преобразований в организациях);

Раздел 2 Эффективность и ошибки применения инструментов бережливого производства в организации (Анализ использования инструментов бережливого производства в организации, особенности, достоинства и недостатки. Возможности и результаты. Практические примеры использования инструментов бережливого производства в организации.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Семинар "Актуальные российские и зарубежные исследования"	24	

	применения бережливого производства"		
Раздел 2.	Семинар "Эффективность и ошибки применения инструментов бережливого производства в организации"	28	
Итого:		52	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию.	48	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе;	125	

	4. Подготовка к практическому занятию.		
Контроль	Подготовка к экзамену (2 семестр)	36	
Контроль	Подготовка к экзамену (3 семестр)	27	
Итого:		236	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира : монография. – Москва : Альпина Паблишер, 2012. – 400 с. – ISBN 978-5-9614-1974-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961419740.html> (дата обращения: 25.02.2022);

2 Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota : практическое руководство. – Москва : Альпина Паблишер, 2011. – 584 с. – ISBN 978-5-9614-1626-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961416268.html> (дата обращения: 25.02.2022);

3 Лайкер, Д. Система разработки продукции в Toyota: Люди, процессы, технология : практическое руководство / Лайкер Д., Морган Д. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 440 с. – ISBN 978-5-9614-0571-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961405712.html> (дата обращения: 25.02.2022);

4 Маурер, Р. Шаг за шагом к достижению цели: Метод кайдзен : практическое руководство. – Москва : Альпина Паблишер, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-9614-4788-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447880.html> (дата обращения: 25.02.2022);

5 Имаи, М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний : практическое пособие. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 274 с. – ISBN 978-5-9614-5565-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455656.html> (дата обращения: 25.02.2022);

6 Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Дж., Трахилис Й. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9614-6858-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 25.02.2022);

7 Сагдеева, А. А. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография / А.А. Сагдеева, И.А. Гусарова, Г.Х. Яруллина, М.В. Райская. – Казань : Казанский научно-

исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.
– ISBN 978-5-7882-2486-2. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612750> (дата обращения:
25.02.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения практических занятий;
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Практические аспекты внедрения бережливых технологий в организации»

по направлению подготовки (специальности)

27.04.02 «Управление качеством»

(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование компетенции научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления производственными системами, которые основаны преимущественно на методологии лин-менеджмента, инжиниринга, TQM, Agile.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование навыков поиска научной литературы, работы с различными информационными ресурсами и базами данных;
- развитие аналитических навыков работы с источниками научной информации;
- выработка навыков презентаций, публичной защиты и научной дискуссии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Философия и принципы бережливого производства;
- Основы операционного менеджмента.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Интегрированные системы менеджмента качества и бережливого производства;
- Оптимизация бизнес-процессов в организации;
- Методы и инструменты бережливого производства;
- Методы управления производственными системами;

- Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
- Бережливое производство в социальной сфере;
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Организационно-управленческая практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-1.1 Организует разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством (менеджмента качества) организации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения функционирования систем управления качеством (менеджмента качества). – уметь: применять методы контроля за функционированием системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). – владеть: навыками организации работ по обеспечению функционирования системы

			<p>управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации.</p>
		<p>ПК-1.2 Организует работы по совершенствованию процессов и системы управления качеством (менеджмента качества) на основе результатов анализа состояния производственных и управленческих процессов</p>	<p>– знать: современные методологии совершенствования производственных процессов. – уметь: применять современные методологии совершенствования производственных процессов, использовать инструменты и методы стимулирования работников системы управления качеством (менеджмента качества), направленные на повышение производительности труда. – владеть: навыками постановки задач и контроля их выполнения сотрудниками, осуществляющими деятельность в области функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p>
	<p>ПК-2: Способен разрабатывать и</p>	<p>ПК-2.1 Использует методологию и</p>	<p>– знать: методологию и</p>

	реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства	инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования	инструментарий бережливого производства. – уметь: проводить мероприятия, направленные на выявление и сокращения потерь, формирования потока создания ценности . – владеть: навыками разработки мероприятий, направленных на непрерывное совершенствование потока создания ценности.
		ПК-2.2 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	– знать: методы и инструменты лин-менеджмента. – уметь: применять методы и инструменты лин-менеджмента для преобразования организационной деятельности. – владеть: навыками разработки и реализации проектов преобразования организационной деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5
Лекции, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		52	24	28
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ.		0	0	0

час.			
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	173	48	125
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	63	36	27
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Актуальные российские и зарубежные исследования применения бережливого производства в организации (Анализ применения стандартов, содержащих требования к системе менеджмента бережливого производства. Опыт Японии. Внедрение бережливого производства в мире. Национальный проект "Производительность труда". Реализация проекта "Эффективный регион" при поддержке ГК "Росатом". Проведение программ преобразований в организациях);

Раздел 2 Эффективность и ошибки применения инструментов бережливого производства в организации (Анализ использования инструментов бережливого производства в организации, особенности, достоинства и недостатки. Возможности и результаты. Практические примеры использования инструментов бережливого производства в организации.).

6 Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).