

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «История»**  
**по специальности**  
**21.02.17 «Подземная разработка месторождений**  
**полезных ископаемых»**  
**форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины «История» являются:

- развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины «История» являются:

– формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.;

– усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

**Учебная дисциплина «История»** относится к учебным дисциплинам общего гуманитарного и социального-экономического цикла входит в состав профессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– «История».

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– «Основы философии» общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирова-

ние следующих компетенций:

**– общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем .	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового про-

екта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрено проведение *лекций, практических занятий*.

Особое место в овладении учебной дисциплины отводится *самостоятельной работе*, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>72</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	24
Консультации, <i>академ. час.</i>	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	24
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	24
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

#### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

**Тема 2.1** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Тема 2.2** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4** Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

### **6 Составитель:**

Преподаватель УК И. Л. Бронштейн

Преподаватель УК А.В.Ширшова