

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 2

21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Технический профиль

Квалификация выпускника
Горный техник-технолог

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: закрепление обучающимися полученных знаний по получаемой ими специальности с помощью создания интерактивного демонстрационного материала.

Задачами учебной дисциплины являются:

- поиск и создание иллюстративного материала, анализ обучающимися данных по выбранной горной тематике;
- совершенствование обучающимися навыков работы с литературой;
- научиться оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства;
- за счет использования различных интерактивных элементов добиться максимальной наглядности информации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экологические основы природопользования;

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1.: Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ;

ПК 1.2.: Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией;

ПК 1.3.: Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке;

ПК 1.4.: Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов;

ПК 1.5.: Обеспечивать выполнение плановых показателей участка;

ПК 2.1.: Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ;

ПК 2.2.: Контролировать выполнение требований пожарной безопасности;

ПК 2.3.: Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 2.4.: Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке;

ПК 3.1.: Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности;

ПК 3.2.: Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала;

ПК 3.3.: Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности: совмещению нескольких профессий или видов профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
------------	-------	-------	-------------------------

<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>Читать горную графическую и геологическую документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование основных параметров шахты -: осуществлять выбор и расчет производительности средств механизации процессов подземных горных - графически изображать: пластовые месторождения полезных ископаемых и элементы их залегания, подземные горные выработки, схемы вскрытия, подготовки, системы разработки - выполнять организационно-управленческие функции при производстве электрооборудования - производить сбор необходимых материалов для дальнейшего изучения дисциплин по специальности - выполнять работу подчиненных -: разрабатывать паспорта подготовки и отработки пластов в заданных горно-геологических и технико-экономических условиях -применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода, оборудования электрических станций и подстанций, электроэнергетических 	<p>основы технологии разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках, стадии разработки пластовых месторождений - основные требования нормативных документов по безопасности при эксплуатации угольных шахт - основы маркшейдерских работ на всех этапах освоения месторождений полезных ископаемых (разведка, проектирование - схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций - особенностями разработки шахтного поля и структуры управления горным предприятием, взаимосвязи различных служб и подразделений - порядок производственного обучения и освоения профессионального мастерства непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения различных производственных заданий - технологии проведения подготовительных выработок, технологии очистных ра- 	<p>навыки своей будущей профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач. - принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях - терминологией и основными понятиями маркшейдерии - методами расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения, релейной защиты и автоматики. - приемами эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. - методами командной работы - оценки и оптимизации существующих проектируемых технологических схем очистных участков при подземной разработке месторождений полезных ископаемых экономических (стоимостных) и (или) натуральных критериев эффективности - расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем. - проведения соответствующих видов съёмок - работы с маркшейдерско-геодезическими
---	--	--	---

	систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики -применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода, оборудования электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики	бот при отработке логических угольных пластов и рудных залежей - электромеханические аппараты автоматики, управления, распределения электрической энергии и релейной защиты; электрические аппараты и двигатели	приборами; навыками маркшейдерского и оперативного учета добычи полезного ископаемого - анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем - проведения монтажно-наладочных работ и стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем
--	---	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия лекционного типа (лекции), практические занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров), руководство курсовым проектированием. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	184	72	112
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	4	6
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		68	32	36
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		50	0	50
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ.</i>		56	36	20

час.			
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 1 Инициация проекта. (Введение. Цифровые образовательные ресурсы. Интерактивный плакат. Его функции);

Раздел 2 Планирование проекта. (Последовательность работ проекта. Длительность работ проекта);

Раздел 3 Реализация проекта. (Использование электронной информационно-образовательной среды для поиска и реализации необходимой информации);

Раздел 4 Завершение проекта. (Представление проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
Раздел 1.	Инициация проекта.	2
Раздел 2.	Планирование проекта.	2
Раздел 3.	Реализация проекта.	3
Раздел 4.	Завершение проекта.	3
Итого:		10

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
Раздел 1.	Формирование понятий о цифровых образовательных ресурсах. Интерактивные плакаты. Мультимедийные плакаты. Электронные наглядные пособия.	17
Раздел 2.	Изучение проблемы по выданной теме. Применение информационного пространства проекта путем поиска необходимых информационных материалов: в библиотеке СибГИУ	17
Раздел 3.	Создание интерактивного плаката	17
Раздел 4.	Способы презентации. Формирование частей доклада по результатам проектирования	17
Итого:		68

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,
-----------------------------	-------------------------	---------------

ны		академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых проектов

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых проектов	Трудоемкость, академ.час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1 Информационные ресурсы 2 Информационные базы 3 Интерактивный плакат 4 Методы презентации	50
Итого:		50

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ.час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1.изучение лекций 2 подготовка к практическим занятиям (семинарам), 3 подготовка к текущему контролю.	20 20 16
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	50
Итого:		106

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса. [Электронный ресурс] / Лачуга Ю.Ф., Шаршунов В.А. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208215.html> (дата обращения: 08.04.2020);

2 Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html> (дата обращения: 08.04.2020).

б) дополнительная литература:

1 Боровков, Ю. А. Основы горного дела : учебник / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-8114-2147-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111398>.

2 Брюховецкий, О. С. Основы горного дела : учебное пособие / О.С. Брюховецкий, С.В. Иляхин, А.П. Карпиков, В.П. Яшин. – 2-е изд., стер. –

Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-4249-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117712>.

3 Терентьев, Б.Д. Геомеханическое обоснование подземных горных работ : очистные горныеработы : учебное пособие / Б. Д. Терентьев. – Москва : МИСиС, 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-906846-28-0 - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846280.html>

4 Правила безопасности в угольных шахтах : официальное издание : утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 19.11.13 г. № 550 : с изменениями на 25 сентября 2018 года // Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office 2010.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Составитель:

Преподаватель кафедры геотехнологии

Ю.И.Чижик

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геотехнологии, протокол № 4 от 27.03.2020 года.

Зав. кафедрой геотехнологии,
д.т.н., проф.

В.Н. Фрянов

Согласовано:

Старший методист методического отдела

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 2»

по специальности

21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

форма обучения – Очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является закрепление обучающимися полученных знаний по получаемой ими специальности с помощью создания интерактивного демонстрационного материала.

Задачами учебной дисциплины являются:

- поиск и создание иллюстративного материала, анализ обучающимися данных по выбранной горной тематике;
- совершенствование обучающимися навыков работы с литературой;
- научиться оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства;
- за счет использования различных интерактивных элементов добиться максимальной наглядности информации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ООП по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экологические основы природопользования;

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1.: Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ;

ПК 1.2.: Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией;

ПК 1.3.: Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке;

ПК 1.4.: Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов;

ПК 1.5.: Обеспечивать выполнение плановых показателей участка;

ПК 2.1.: Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ;

ПК 2.2.: Контролировать выполнение требований пожарной безопасности;

ПК 2.3.: Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 2.4.: Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке;

ПК 3.1.: Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности;

ПК 3.2.: Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала;

ПК 3.3: Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности: совмещению нескольких профессий или видов профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<p>Читать горную графическую и геологическую документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование основных параметров шахты -: осуществлять выбор и расчет производительности средств механизации процессов подземных горных - графически изображать: пластовые месторождения полезных ископаемых и элементы их залегания, подземные горные выработки, схемы вскрытия, подготовки, системы разработки - выполнять организационно-управленческие функции при производстве электрооборудования - производить сбор необходимых материалов для дальнейшего изучения дисциплин по специальности - выполнять работу подчиненных -: разрабатывать паспорта подготовки и отработки пластов в заданных горно-геологических и техни- 	<p>основы технологии разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках, стадии разработки пластовых месторождений - основные требования нормативных документов по безопасности при эксплуатации угольных шахт - основы маркшейдерских работ на всех этапах освоения месторождений полезных ископаемых (разведка, проектирование - схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций - особенностями разработки шахтного поля и структуры управления горным предприятием, взаимосвязи различных служб и подразделений - порядок производ- 	<p>навыки своей будущей профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач. - принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях - терминологией и основными понятиями маркшейдерии - методами расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок, электроэнергетических сетей и систем, систем электроснабжения, релейной защиты и автоматики. - приемами эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. - методами командной работы - оценки и оптимизации существующих проектируемых технологических схем очистных участков при подземной разработке месторождений полезных ископаемых экономических (стоимостных) и (или) натуральных кри-

	<p>ко-экономических условиях -применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода, оборудования электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики -применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода, оборудования электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей, систем электроснабжения, элементов релейной защиты и автоматики</p>	<p>ственного обучения и освоения профессионального мастерства непосредственно на рабочих местах в процессе выполнения различных производственных заданий - технологии проведения подготовительных выработок, технологии очистных работ при отработке пологих угольных пластов и рудных залежей - электромеханические аппараты автоматики, управления, распределения электрической энергии и релейной защиты; электрические аппараты и двигатели</p>	<p>териев эффективности - расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем. - проведения соответствующих видов съёмов - работы с маркшейдерско-геодезическими приборами; навыками маркшейдерского и оперативного учета добычи полезного ископаемого - анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем - проведения монтажно-наладочных работ и стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем</p>
--	--	---	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации				зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	184	72	112
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	4	6
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		68	32	36
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		50	0	50
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	36	20
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 1 Инициация проекта. (Введение. Цифровые образовательные ресурсы. Интерактивный плакат. Его функции);

Раздел 2 Планирование проекта. (Последовательность работ проекта.

Длительность работ проекта);

Раздел 3 Реализация проекта. (Использование электронной информационно-образовательной среды для поиска и реализации необходимой информации);

Раздел 4 Завершение проекта. (Представление проекта).

6 Составитель(и):

Чижик Юрий Иванович