

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История Азии и Африки в новейшее время

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в новейший период;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в новейший период.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки в новейший период;
- выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки новейшего периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки новейшего периода.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культурология;
- История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- История религии;
- История Сибири.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<p>– знать: основные признаки индустриального и постиндустриального путей развития стран Азии и Африки.</p> <p>– уметь: определять основные этапы развития общества в странах Азии и Африки.</p> <p>– владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития индустриального общества в странах Азии и Африки.</p>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.</p> <p>– уметь: определять этапы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.</p> <p>– владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности и специфики перехода от аграрного общества к индустриальному.</p>
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: основные варианты решения задач при определении влияния европейских стран на страны Азии и Африки.</p>

			<p>– уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса модернизации.</p> <p>– владеть: навыками оценивания преимуществ догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к развитым европейским странам и Северной Америки.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новейшее время.</p> <p>– уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки от мнений разных историков и других участников.</p> <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в условиях формирования демократического общества.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: возможные варианты решения задачи ускоренного развития стран Азии и Африки.</p> <p>– уметь: определять основные и второстепенные последствия возможных вариантов развития</p>

			<p>стран Азии и Африки.</p> <p>– владеть: оценением практических последствий неудачной модернизации стран Азии и Африки.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки.</p> <p>– уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки.</p> <p>– владеть: навыками быстрого нахождения информации в условиях развивающегося информационного общества.</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и эти-	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки.</p> <p>– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.</p> <p>– владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культур-</p>

		ческие учения	ным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: социокультурные особенности людей стран Востока и Африки.</li> <li>– уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.</li> <li>– владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</li> </ul>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>

Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>16</b>	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>	<b>16</b>	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>58</b>	58
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>54</b>	54

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Состояние экономики в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Внешняя политика и международные отношения Турции, Ирана, Ирака, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Культура и религия в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новейшее время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время (Внешняя политика и международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР));

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Южной Корее, Северной Корее);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия, Корея (Южная Корея, КНДР) в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР)).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1
Тема 1.4.	Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в Новейшее время	2
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время	1
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время	1
Тема 2.4.	Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время	1
Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2
Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	1
Тема 3.3.	Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	1
Тема 3.4.	Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>



## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в Новейшее время	2
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время	2
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время	2
Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2
Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	23
Раздел 1; Раздел 2;	1. Подготовка к практическому занятию.	27

Раздел 3.		
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	4
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	4
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	54
<b>Итого:</b>		<b>112</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-438136](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-438136) (дата обращения: 20.03.2020);

2 Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/433765](https://biblio-online.ru/bcode/433765) (дата обращения: 20.03.2020);

3 Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766) (дата обращения: 20.03.2020).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]

]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (прак-

- тических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
  - учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История Азии и Африки в новейшее время»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в новейший период;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в новейший период.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки в новейший период;
- выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки новейшего периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки новейшего периода.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Культурология;
- История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;

- История религии;
- История Сибири.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные признаки индустриального и постиндустриального путей развития стран Азии и Африки.</li> <li>– уметь: определять основные этапы развития общества в странах Азии и Африки.</li> <li>– владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития индустриального общества в странах Азии и Африки.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.</li> <li>– уметь: определять этапы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.</li> <li>– владеть: достижениями современной исторической науки при определении</li> </ul>

			<p>сущности и специфики перехода от аграрного общества к индустриальному.</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: основные варианты решения задач при определении влияния Европейских стран на страны Азии и Африки.</p> <p>– уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса модернизации.</p> <p>– владеть: навыками оценивания преимущества догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к развитым европейским странам и Северной Америки.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новейшее время.</p> <p>– уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки от мнений разных историков и других участников.</p> <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в условиях формиро-</p>

			вания демократического общества.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: возможные варианты решения задачи ускоренного развития стран Азии и Африки.</li> <li>– уметь: определять основные и второстепенные последствия возможных вариантов развития стран Азии и Африки.</li> <li>– владеть: оценением практических последствий неудачной модернизации стран Азии и Африки.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки.</li> <li>– уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки.</li> <li>– владеть: навыками быстрого нахождения информации в условиях развивающегося информационного общества.</li> </ul>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки.</li> <li>– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами</li> </ul>



		<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.</p> <p>– владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: социокультурные особенности людей стран Востока и Африки.</p> <p>– уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>– владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>58</b>	<b>58</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	<b>54</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Состояние экономики в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Внешняя политика и международные отношения Турции, Ирана, Ирака, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Культура и религия в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новейшее время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время (Внешняя политика и международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР));

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Южной Корее, Северной Корее);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия, Корея (Южная Корея, КНДР) в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР)).

**6 Составитель(и):**

Тресвятский Лев Алексеевич