

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 1

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
- овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Тайм-менеджмент;
- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Банковский менеджмент;
- Организация стартапов;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Маркетинг;
- Проектная деятельность 2;

- Проектная деятельность 3;
- Технологическая практика;
- Производственная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность. – владеть: методами организационно-управленческих решений в области проектной деятельности и готов нести за них ответственность.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач. – уметь: решает стандартные задачи управления

			<p>проектами с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>– владеть: методами решения стандартных задач в области управления проектами с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии</p>	<p>– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии для управления проектами.</p> <p>– уметь: использовать для решения коммуникативных задач в области управления проектами современные технические и программные средства, информационные технологии.</p> <p>– владеть: современными техническими и программными средствами, информационными технологиями для решения коммуникативных задач в области проектной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>– уметь: применять знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной</p>

			<p>деятельности.</p> <p>– владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: как применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>– уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта</p>	<p>ПК-2.1 Производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта</p>	<p>– знать: как произвести идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта.</p> <p>– уметь: производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию</p>

			<p>нию проекта. – владеть: методами анализа заинтересованных сторон и их требований к содержанию проекта.</p>
		<p>ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации</p>	<p>– знать: как оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам стратегического развития организации в управлении проектами. – уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам стратегического развития организации при управлении проектами. – владеть: методами оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам стратегического развития организации в управлении проектами.</p>
		<p>ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта</p>	<p>– знать: как определить основные параметры и срок реализации проекта. – уметь: определять основные параметры и срок</p>

			реализации проекта. – владеть: методами определения основных параметров и срока реализации проекта.
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определяется ожидаемый результат решения поставленных задач проекта. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. – владеть: методами определения ожидаемых результатов решения поставленных задач проекта.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресур-

		<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>сов и ограничений проекта. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений проекта. – владеть: методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: знать как решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: особенности публичного представления результатов проекта. – уметь: публично представлять результаты решения</p>

			<p>задач проекта .</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть: методами и способами публичного представления результатов решения задач проекта.
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде проекта. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта. – владеть: методами и способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. – уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

			этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. – владеть: методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации				зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	академ. час.	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2
Лекции, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		34	18	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовой проект, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	74	54	20
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.

Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта);

Раздел 2 Планирование проекта (Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.

Определение документов необходимых для управления проектом.

Оформление документов согласно стандартам.

Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 3 Реализация проекта (Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.

Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.

Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.

Техническая реализация проекта. Оформление Политики);

Раздел 4 Мониторинг хода работ (Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Раздел 5 Закрытие проекта (Закрытие проекта. Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта.

Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Инициация проекта	6	
Раздел 2.	Планирование проекта	6	
Раздел 3.	Реализация проекта	10	
Раздел 4.	Мониторинг хода работ	6	
Раздел 5.	Закрытие проекта	6	
Итого:		34	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2;	1. Разработка аналитического отчета «Оценка среды	36	

Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	<p>функционирования предприятия (организации)»</p> <p>2. Разработка Положения о экономической безопасности компании</p> <p>3. Внедрение цифровых технологий, как обеспечение эффективности деятельности компании</p> <p>4. Разработка программы продвижения бренда компании с использованием цифровых технологий</p> <p>5. Внедрение инновационных каналов сбыта в деятельность компании</p> <p>6. Разработка и внедрение каналов электронной коммерции в деятельность компании</p> <p>Темы курсовых проектов могут быть изменены кафедрой.</p>		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию;</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю.</p>	14	
Раздел 2.	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию;</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю.</p>	14	
Раздел 3.	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию;</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю.</p>	18	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического	14	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.		
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	14	
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	36	0
Итого:		110	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/432818> (дата обращения: 31.03.2021);

2 Матюшок, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Матюшок, под ред. В. М. Матюшка. - Москва : РУДН, 2010. - 553 с. - ISBN 978-5-209-03896-2. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038962.html> (дата обращения: 31.03.2021);

3 Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7038-4871-5. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848715.html> (дата обращения: 31.03.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: - учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную _оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;

- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

старший преподаватель Сабанова Людмила Николаевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента;
- овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономических курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта; овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свою работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Тайм-менеджмент;
- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Банковский менеджмент;
- Организация стартапов;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Маркетинг;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Технологическая практика;
- Производственная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность. – владеть: методами организационно-управленческих решений в области проектной деятельности и готов нести за них ответственность.
	ОПК-5: Способен ис-	ОПК-5.1 Решает	– знать: современ-

	<p>пользовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: решает стандартные задачи управления проектами с применением информационно-коммуникационных технологий. – владеть: методами решения стандартных задач в области управления проектами с применением информационно-коммуникационных технологий.
		<p>ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные технические и программные средства, информационные технологии для управления проектами. – уметь: использовать для решения коммуникативных задач в области управления проектами современные технические и программные средства, информационные технологии. – владеть: современными техническими и программными средствами, информационными технологиями для решения коммуникативных задач в области проектной деятельности.

	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: как применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на	ПК-2.1 Производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требова-	– знать: как произвести идентификацию заинтересованных сто-

	<p>соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта</p>	<p>ний к содержанию проекта</p>	<p>рон и анализ их требований к содержанию проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта. – владеть: методами анализа заинтересованных сторон и их требований к содержанию проекта.
		<p>ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: как оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам стратегического развития организации в управлении проектами. – уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам стратегического развития организации при управлении проектами. – владеть: методами оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам стратегического

			развития организации в управлении проектами.
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – знать: как определить основные параметры и срок реализации проекта. – уметь: определять основные параметры и срок реализации проекта. – владеть: методами определения основных параметров и срока реализации проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определяется ожидаемый результат решения поставленных задач проекта. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. – владеть: методами определения

			<p>ожидаемых результатов решения поставленных задач проекта.</p>
		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений проекта.</p> <p>– уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений проекта.</p> <p>– владеть: методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: знать как решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>– уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>– владеть: методами решения конкретных задач</p>

			проекта заявленного качества за установленное время.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности публичного представления результатов проекта . – уметь: публично представлять результаты решения задач проекта . – владеть: методами и способами публичного представления результатов решения задач проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде проекта. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта. – владеть: методами и способами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды проекта.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траек-	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личност-	– знать: методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

	<p>торию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. – уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. – владеть: методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	4	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		34	18	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		74	54	20

в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения проблемы и выбор варианта проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта.

Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Участники проекта. Команда проекта. Менеджер проекта);

Раздел 2 Планирование проекта (Поиск источников информации для реализации проекта. Оформление списка источников согласно стандартам.

Определение документов необходимых для управления проектом.

Оформление документов согласно стандартам.

Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; создание (разработка) плана проекта; разработка расписания (построение графика Гантта). Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 3 Реализация проекта (Подбор и анализ необходимых данных для реализации проекта.

Изучение особенностей политики управления активами, пассивами коммерческого банка и маркетинговой политики. Определение возможных направлений совершенствования политики управления в данных областях.

Изучение источников и подбор данных, необходимых для создания Политики коммерческого банка. Определение основных направлений реализации Политики.

Техническая реализация проекта. Оформление Политики);

Раздел 4 Мониторинг хода работ (Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Раздел 5 Закрытие проекта (Закрытие проекта.

Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлече-

нию уроков проекта.

Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Сабанова Людмила Николаевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).