

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вторая производственная геологическая практика

21.05.02 «Прикладная геология»  
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника  
Горный инженер-геолог

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий учебной обзорной геологической практики, учебной геологической практики;;
- приобретение профессиональных умений и навыков;;
- сбор геологического материала для написания отчета по практике.

Задачами практики являются:

- ознакомление с программой и методикой геологических и геофизических работ организации, в которой проводится практика;;
- практическое овладение методикой полевых наблюдений;;
- приобретение практического опыта использования геологических и геофизических методов при решении геологических или иных задач;;
- практическое освоение методики и техники полевых геологических исследований, современных подходов к обработке и интерпретации полученных данных;;
- ознакомление и приобретение практических навыков работы с программными продуктами, предназначенными для обработки и интерпретации результатов геологических, геохимических и геофизических исследований;;
- приобретение практического опыта работы с первичной полевой геолого-геофизической документацией и геологическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, разрезами);;
- сбор геологических, геохимических, палеонтологических и геофизических материалов, необходимых для написания отчета по практике.

## **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Производственная практика относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

**Вид практики: производственная практика.**

**Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

**Способы проведения практики:**

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Общая геология;
- Основы палеонтологии и общая стратиграфия;
- Кристаллография и минералогия;
- Геоморфология и четвертичная геология;
- Прогнозирование. поиски и опробование твердых полезных ископаемых ;
- Петрография;
- Геодезия;
- Основы учения о полезных ископаемых;
- Структурная геология;
- Литология;
- Общая геохимия;
- Основы гидрогеологии и инженерной геологии;
- Геодезическая практика;
- Учебная обзорная геологическая практика;
- Учебная геологическая практика;
- Первая производственная геологическая практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Геологическое картирование;
- Промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- Региональная геология;
- Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых;
- Геотектоника и геодинамика;
- Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Геологическое обеспечение управления качеством и запасами минерального сырья;
- Методы палеогеографических исследований;
- Геоинформационная модель горнодобывающего предприятия в инклюзивном образовании;
- Историческая геология;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### 4 Место проведения практики

Практика осуществляется в производственных подразделениях организаций с которыми у СибГИУ имеются соответствующие договоры; АО "СНИИГГиМС", ПАО ХК "СДС-Уголь", АО "СУЭК-Кузбасс", ПАО "Распадская угольная компания") подразделениях СибГИУ.

Объекты практики: Объекты практики: полевые геологические партии, угольные разрезы, шахты. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ин-валидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-1: готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	– знать: базовые положения специальных геологических дисциплин. – уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности. – владеть: методиками описания геологических объектов.
ПК-3: способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	– знать: структуру типового описания геологического объекта. – уметь: описывать геологические объекты разной природы.. – владеть: методиками работы с геологическими приборами и инструментами.

ПК-6: способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные положения о геологическом контроле работ.</li> <li>– уметь: осуществлять геологический контроль качества опробования..</li> <li>– владеть: методикой геологического контроля за качеством опробования.</li> </ul>
---	--

### – Профессионально-специализированные компетенции

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-1.3: способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методические основы геологического картирования, поисково-оценочных и разведочных работ в различных ландшафтно-геологических условиях..</li> <li>– уметь: геологически грамотно вести маршрутные наблюдения, описание горных выработок и керна буровых скважин.</li> <li>– владеть: методиками геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ.....</li> </ul>
ПСК-1.5: способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: возможности геологического опробования; .</li> <li>– уметь: проводить отбор геологических проб разного направления;.</li> <li>– владеть: приемами создания карт опробования и ведения геологической документации при проведении опробования.</li> </ul>

### 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>8 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>214</b>	214
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## Содержание практики

### Раздел 1 Организационный этап;

Тема 1.1 Консультация с руководителем практики от кафедры (Знакомство студента с программой практики.

Собеседование об особенностях прохождения практики на конкретном предприятии; сборе материалов, необходимых для составления отчета по практике.

Получение студентом направления на практику.);

Тема 1.2 Предварительный инструктаж по технике безопасности (ТБ) (Прохождение предварительного инструктажа по технике безопасности полевых работ с оформлением в журнале кафедры по ТБ.);

### Раздел 2 Производственный этап;

Тема 2.1 Инструктаж по ТБ и оформление пропусков на предприятии (Получение в отделе кадров организации направления в конкретную экспедицию (пар-тию), шахту, разрез. Установление статуса студента (работа в определенной должности или работа в качестве стажера). Назначение полевого руководителя практики из числа ответственных исполнителей проводимых геологических исследований. Прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением соответствующей документации.);

Тема 2.2 Общая характеристика и перспективы развития предприятия (Анализ имеющихся в предприятии материалов по геологическому строению района и его полезным ископаемым. Выбор объекта практики.);

Тема 2.3 Проект проведения геолого-поисковых, разведочных, добычных работ на пред-приятии (Изучение проекта расширенного геологического задания предприятия, проекта развития горнодобычных работ.);

Тема 2.4 Основные виды геологической документации на предприятии (Ознакомление с методикой и техникой геологических наблюдений на выбранном геологическом объекте.);

Тема 2.5 Участие обучающегося в выполнении производственных заданий (В зависимости от производственного задания геологической организации комплекс работ, в которых принимает обучающийся, может меняться.

Ниже перечислены основные виды работ, выполняемые студентами на практике:

- геологические маршруты;
- описание обнажений, разрезов, горных выработок, буровых скважин, рельефа;
- ведение геологической документации;
- разбивка и пикетирование профилей;
- отбор образцов и проб (в том числе к отчету по практике и для написания различных курсовых проектов);
- лабораторные работы;
- геофизические работы;
- подсчет запасов;
- интерпретационные работы.);

### **Раздел 3 Камеральный этап;**

Тема 3.1 Сбор материала в геологическом отделе предприятия для написания отчета по практике (Составление выписки из геологических и производственных отчетов из фондов предприятия, копирование необходимых геологических карт, разрезов, планов.);

Тема 3.2 Обсуждение и анализ совместно с научным руководителем итогов выполнения программы практики и собранного геологического материала (Консультация научного руководителя по списку необходимой литературы по району работ, содержанию разделов отчета, текстовым иллюстрациям и графиче-ским приложениям.);

Тема 3.3 Работа в территориальном геологическом фонде для сбора дополнительных материалов по геологии и полезным ископаемым района (Составление выписки из геологических и производственных отчетов, копирование необходимых геологических карт, разрезов, планов.);

Тема 3.4 Написание отчета по практике (Составление теста отчета по прохождении второй производственной геологической практики и сдача его на проверку руководителю практики).

### **Перечень тем лабораторных работ**

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся,



руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании

оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1 Короновский, Н. В. Геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. – 4-е изд., стер. – Москва. : Academia, 2007 – 446 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование)..;

2 Ермолов, В. А. Геология : учебник для вузов. Ч.1 : Основы геологии / В. А. Ермолов, Л. Н. Ларичев, В. В. Мосейкин; под ред. В. А. Ермолова. – Москва. : МГГУ, 2004 – 598 с. : ил. – (Высшее горное образование).;

3 Попов, В. Н. Геодезия : учебник / В. Н. Попов , С. И. Чекалин. – Москва : Горная книга, 2007. – 722 с. – ISBN 978-5-91003-028-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785910030286.html> (дата обращения: 23.03.2020);

4 Рапацкая, Л. А. Общая геология: учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Рапацкая. – Москва : Абрис, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200650.html>. (дата обращения: 07.04.2020).

### **б) дополнительная литература:**

1 Общая геология : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 : Пособие к лабораторным занятиям / А. К. Соколовский, А. К. Корсаков, В. Я. Федчук [и др.] ; под ред. А. К. Соколовского. – Москва. : Книжный дом Университет, 2006 – 202 с.;

2 Пособие к лабораторным занятиям по общей геологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Павлинов, А. Е. Михайлов, Д. С. Кизевальтер [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва. : Недра, 1988 – 149 с. : ил. – (Высшее образование).;

3 Карлович. И. А. Геология : учебное пособие для вузов / И. А. Карлович. – Москва. : Академический Проект, 2005 – 703 с. : ил. – (Gaudeamus).;

4 Введение в специальность : конспект лекций [предназначен для студентов, обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело] / Я. М. Гутак, М. Г. Коряга, В. И. Любогощев, О. О. Лобанова, Н. Л. Лысенко, И.

В. Машуков, С. А. Столбов, И.С. Семина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=39&lngEdition=3857&lngFile=3760&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 23.03.2020).

5 ГЕОЛОГИЯ : учебник / Н. А.Платов , А. Д. Потапов, Н. С. Никитина , Т. Г. Богомолова. – Москва : АСВ, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-93093-915-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939156.html> (дата обращения: 07.04.2020).

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Illustrator CS5.5;
- AutoCAD;
- AutoCAD Map 3D;
- Corel PHOTO-PAINT X6;
- CorelDRAW X6;
- Kaspersky Endpoint Security.

#### **д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

5 .

### **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Гутак Ярослав Михайлович (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

## **Приложение А**

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Вторая производственная геологическая практика»  
по направлению подготовки (специальности)  
21.05.02 «Прикладная геология»  
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и  
разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)  
форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий учебной обзорной геологической практики, учебной геологической практики;;
- приобретение профессиональных умений и навыков;;
- сбор геологического материала для написания отчета по практике.

Задачами практики являются:

- ознакомление с программой и методикой геологических и геофизических работ организации, в которой проводится практика;;
- практическое овладение методикой полевых наблюдений;;
- приобретение практического опыта использования геологических и геофизических методов при решении геологических или иных задач;;
- практическое освоение методики и техники полевых геологических исследований, современных подходов к обработке и интерпретации полученных данных;;
- ознакомление и приобретение практических навыков работы с программными продуктами, предназначенными для обработки и интерпретации результатов геологических, геохимических и геофизических исследований;;
- приобретение практического опыта работы с первичной полевой геолого-геофизической документацией и геологическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, разрезами);;
- сбор геологических, геохимических, палеонтологических и геофизических материалов, необходимых для написания отчета по практике.

### **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Производственная практика относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

**Вид практики: производственная практика.**

**Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

**Способы проведения практики:**

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Общая геология;
- Основы палеонтологии и общая стратиграфия;
- Кристаллография и минералогия;
- Геоморфология и четвертичная геология;
- Прогнозирование. поиски и опробование твердых полезных ископаемых ;
- Петрография;
- Геодезия;
- Основы учения о полезных ископаемых;
- Структурная геология;
- Литология;
- Общая геохимия;
- Основы гидрогеологии и инженерной геологии;
- Геодезическая практика;
- Учебная обзорная геологическая практика;
- Учебная геологическая практика;
- Первая производственная геологическая практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Геологическое картирование;
- Промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- Региональная геология;
- Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых;
- Геотектоника и геодинамика;

- Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Геологическое обеспечение управления качеством и запасами минерального сырья;
- Методы палеогеографических исследований;
- Геоинформационная модель горнодобывающего предприятия в инклюзивном образовании;
- Историческая геология;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Профессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1: готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: базовые положения специальных геологических дисциплин.</li> <li>– уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности.</li> <li>– владеть: методиками описания геологических объ-ектов.</li> </ul>
ПК-3: способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: структуру типового описания геологического объекта.</li> <li>– уметь: описывать геологические объекты разной природы..</li> <li>– владеть: методиками работы с геологическими приборами и инструментами.</li> </ul>
ПК-6: способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные положения о геологическом контроле работ.</li> <li>– уметь: осуществлять геологический контроль качества опробования..</li> <li>– владеть: методикой геологического контроля за качеством опробования.</li> </ul>

#### **– Профессионально-специализированные компетенции**

<b>Код и наименование ПСК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПСК-1.3: способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методические основы геологического картирования, поисково-оценочных и разведочных работ в различных ландшафтно-геологических условиях..</li> <li>– уметь: геологически грамотно вести</li> </ul>

	маршрутные наблюдения, описание горных выработок и керна буровых скважин. – владеть: методиками геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ.....
ПСК-1.5: способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья	– знать: возможности геологического опробования; . – уметь: проводить отбор геологических проб разного направления;. – владеть: приемами создания карт опробования и ведения геологической документации при проведении опробования.

#### 4 Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>8 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>214</b>	214
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

##### Раздел 1 Организационный этап;

Тема 1.1 Консультация с руководителем практики от кафедры (Знакомство студента с программой практики.

Собеседование об особенностях прохождения практики на конкретном предприятии; сборе материалов, необходимых для составления отчета по практике.

Получение студентом направления на практику.);

Тема 1.2 Предварительный инструктаж по технике безопасности (ТБ) (Прохождение предварительного инструктажа по



технике безопасности полевых работ с оформлением в журнале кафедры по ТБ.);

## **Раздел 2 Производственный этап;**

Тема 2.1 Инструктаж по ТБ и оформление пропусков на предприятии (Получение в отделе кадров организации направления в конкретную экспедицию (пар-тию), шахту, разрез. Установление статуса студента (работа в определенной должности или работа в качестве стажера). Назначение полевого руководителя практики из числа ответственных исполнителей проводимых геологических исследований. Прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением соответствующей документации.);

Тема 2.2 Общая характеристика и перспективы развития предприятия (Анализ имеющихся в предприятии материалов по геологическому строению района и его полезным ископаемым. Выбор объекта практики.);

Тема 2.3 Проект проведения геолого-поисковых, разведочных, добычных работ на предприятии (Изучение проекта расширенного геологического задания предприятия, проекта развития горнодобычных работ.);

Тема 2.4 Основные виды геологической документации на предприятии (Ознакомление с методикой и техникой геологических наблюдений на выбранном геологическом объекте.);

Тема 2.5 Участие обучающегося в выполнении производственных заданий (В зависимости от производственного задания геологической организации комплекс работ, в которых принимает обучающийся, может меняться.

Ниже перечислены основные виды работ, выполняемые студентами на практике:

- геологические маршруты;
- описание обнажений, разрезов, горных выработок, буровых скважин, рельефа;
- ведение геологической документации;
- разбивка и пикетирование профилей;
- отбор образцов и проб (в том числе к отчету по практике и для написания различных курсовых проектов);
- лабораторные работы;
- геофизические работы;
- подсчет запасов;
- интерпретационные работы.);

## **Раздел 3 Камеральный этап;**

Тема 3.1 Сбор материала в геологическом отделе предприятия для написания отчета по практике (Составление выписки из геологических и производственных отчетов из фондов предприятия, копирование необходимых геологических карт, разрезов, планов.);

Тема 3.2 Обсуждение и анализ совместно с научным руководителем итогов выполнения программы практики и собранного геологического материала (Консультация научного руководителя по списку необходимой литературы по району работ, содержанию разделов отчета, текстовым иллюстрациям и графиче-ским приложениям.);

Тема 3.3 Работа в территориальном геологическом фонде для сбора дополнительных материалов по геологии и полезным ископаемым района (Составление выписки из геологических и производственных отчетов, копирование необходимых геологических карт, разрезов, планов.);

Тема 3.4 Написание отчета по практике (Составление теста отчета по прохождении второй производственной геологической практики и сдача его на проверку руководителю практики).

#### **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Гутак Ярослав Михайлович (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).