

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института горного  
дела и геосистем

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Прошунин

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

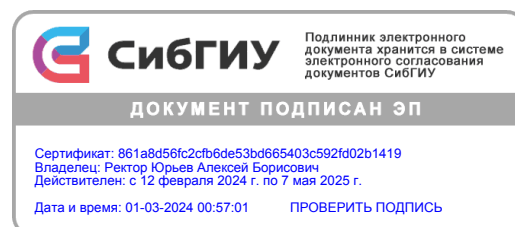
Геотехнология подземная (пластовые месторождения)

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения  
Заочная форма

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электромеханика и информационные системы в горном производстве»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение горной терминологией и комплексом понятий, формирующих область деятельности человека при освоении земных недр;
- освоение принципов ведения и обеспечения подземных горных работ;
- освоение принципов современной технологии подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых;
- ознакомление с процессами горных работ, техническими средствами их механизации и автоматизации;
- ознакомление с правилами безопасного ведения горных работ при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний об основных принципах подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Геодезия;
- Геодезическая практика;
- Геологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Технология и процессы добычи и переработки облицовочного камня;
- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;
- Геотехнология открытая;
- Геотехнология подземная (рудные месторождения);
- Геотехнология строительная;
- Вторая производственная практика;
- Ознакомительная практика;
- Первая производственная практика.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Техническое проектирование	ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ОПК-10.1 Использует современные технологии при организации процессов и операций при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	<p>– знать: современные технологии добычи твердых полезных ископаемых и основные процессы и операции на подземных объектах.</p> <p>– уметь: обосновать выбор схем вскрытия и подготовки запасов полезного ископаемого, а также систему разработки пластовых месторождений при подземной добыче угля.</p> <p>– владеть: навыками использования инновационных решений при организации процессов и операций на угольных шахтах.</p>
		ОПК-10.2 Применяет основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых	<p>– знать: основные принципы эффективной подземной технологии добычи полезных ископаемых.</p> <p>– уметь: применять основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых.</p> <p>– владеть: навыками использования технологических</p>

			<p>решений для эффективной добычи полезных ископаемых.</p>
		<p>ОПК-10.3 Выбирает средства ведения горных работ при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>– знать: средства ведения горных работ при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых подземным способом.</p> <p>– уметь: выбирать средства ведения подготовительных и очистных работ на угольных шахтах.</p> <p>– владеть: методами обоснования параметров технологии подготовительных и очистных работ с учетом стадий разработки.</p>
<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-11: Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-11.3 Разрабатывает и реализует мероприятия по комплексному освоению недр и снижению потерь полезного ископаемого</p>	<p>– знать: основные принципы по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при комплексном освоении недр.</p> <p>– уметь: разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду и снижению потерь полезного ископаемого.</p> <p>– владеть: навыками реализации мероприятий по снижению</p>

			техногенной нагрузки производства на окружающую среду при комплексном освоении недр.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-6: Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-6.2 Применяет методы анализа состояния массива горных пород	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: строение и состав земной коры.</li> <li>– уметь: определять морфологические особенности и генетические типы месторождений.</li> <li>– владеть: навыками оценки минерального состава земной коры.</li> </ul>
Техническое проектирование	ОПК-9: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1 Понимает технологию горных и взрывных работ при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные производственные процессы в области подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых.</li> <li>– уметь: определять совокупность технологических процессов горных и взрывных работ при подземной разработке пластовых месторождений.</li> <li>– владеть: основами расчета параметров угольной шахты.</li> </ul>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс			2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации		<b>ИТОГО</b>		экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	<b>216</b>	36	180
	зачетных единиц	<b>6</b>	1	5
Лекции, академ. час.		<b>10</b>	4	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>6</b>	0	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, академ. час.		<b>8</b>	2	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа, академ. час.		<b>36</b>	0	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>147</b>	30	117
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, академ. час.		<b>9</b>	0	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Основные сведения из истории горного дела. Значение угольной промышленности в экономике России. Общие вопросы подземной добычи угля и терминология;

Тема 1.1 Основные понятия о шахте и терминология. Горно-геологические характеристики залегания угольных пластов. Горные

выработки. Шахта. Шахтное поле. Запасы угля. Годовая мощность шахты. Деление шахтного поля на части;

Тема 1.2 Порядок отработки частей шахтного поля и пластов в свите. Стадии разработки месторождения;

Раздел 2 Основы разрушения горных пород;

Тема 2.1 Способы разрушения горных пород. Основные свойства и классификация горных пород;

Тема 2.2 Механическое разрушения горных пород. Гидравлическое разрушение горных пород. Способы ведения взрывных работ;

Раздел 3 Основы проведения подземных горных выработок;

Тема 3.1 Основы механики горных пород. Материалы крепи. Крепь горных выработок. Формы и размеры поперечного сечения горных выработок;

Тема 3.2 Способы и технологические схемы проведения горных выработок. Проведение горизонтальных и наклонных выработок в крепких однородных породах. Проведение горизонтальных горных выработок в мягких однородных породах. Проведение наклонных выработок. Проведение вертикальных стволов;

Тема 3.3 Общие требования правил безопасности при проведении и креплении горных выработок;

Раздел 4 Процессы подземных горных работ;

Тема 4.1 Подземный транспорт. Транспортирование горной массы конвейерами, рельсовым транспортом, трубопроводным транспортным;

Тема 4.2 Поддержание горных выработок. Способы поддержания подземных горных выработок;

Тема 4.3 Проветривание горных выработок. Рудничная атмосфера. Вентиляция шахт. Вентиляторы;

Тема 4.4 Дегазация угольных пластов. Способы дегазации. Коэффициент дегазации;

Тема 4.5 Водоотлив в шахтах. Освещение горных выработок;

Тема 4.6 Электрификация подземных горных работ;

Тема 4.7 Требования правил безопасности к процессам подземных горных работ;

Раздел 5 Очистные работы в угольных шахтах;

Тема 5.1 Технологические схемы очистных работ. Механизованная выемка угля в длинных очистных забоях;

Тема 5.2 Технология и организация очистных работ. Концевые операции в очистном забое;

Тема 5.3 Общие требования правил безопасности к очистным работам;

Раздел 6 Вскрытие шахтных полей угольных месторождений;



Тема 6.1 Способы и схемы вскрытия. Факторы, определяющие выбор способа и схемы вскрытия. Вскрывающие выработки. Связь схем вентиляции и вскрытия;

Тема 6.2 Вскрытие шахтных полей вертикальными стволами. Сущность способа вскрытия вертикальными стволами. Одногогоризонтная и многогоризонтная схемы вскрытия;

Тема 6.3 Вскрытие шахтных полей наклонными стволами и штольнями. Комбинированный способ вскрытия;

Тема 6.4 Поверхность шахты. Технологические комплексы поверхности угольных шахт;

Тема 6.5 Требования правил безопасности к устройству выходов из горных выработок;

Раздел 7 Подготовка шахтных полей угольных месторождений;

Тема 7.1 Способы и схемы подготовки шахтных полей. Выработки, проводимые при подготовке шахтного поля;

Тема 7.2 Погоризонтная, панельная и этажная схемы подготовки. Сущность схем. Область применения. Достоинства и недостатки;

Раздел 8 Системы разработки угольных месторождений;

Тема 8.1 Классификация систем разработки угольных месторождений. Факторы, определяющие выбор системы разработки. Требования к системам разработки угольных месторождений;

Тема 8.2 Системы разработки без разделения на слои. Сущность системы разработки длинными столбами. Охрана выемочных выработок. Сущность сплошных систем разработки;

Тема 8.3 Системы разработки мощных пластов с разделением на слои. Сущность систем разработки наклонными слоями. Системы разработки поперечно-наклонными и горизонтальными слоями.

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Основные сведения из истории горного дела. Значение угольной промышленности в экономике России. Общие вопросы подземной добычи угля и терминология	1	

Раздел 2.	Основы разрушения горных пород	1	
Раздел 3.	Основы проведения подземных горных выработок	1	
Раздел 4.	Процессы подземных горных работ	1	
Раздел 5.	Очистные работы в угольных шахтах	1	
Раздел 6.	Вскрытие шахтных полей угольных месторождений	2	
Раздел 7.	Подготовка шахтных полей угольных месторождений	1	
Раздел 8.	Системы разработки угольных месторождений	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Общие сведения об ископаемых углях. Условия и элементы залегания угольных пластов. Основные показатели качества, состава и свойств угля	2	
Раздел 1.	Подземные горные выработки, их назначение и классификация	2	
Раздел 1.	Подсчёт балансовых и промышленных запасов, обоснование величины потерь угля в шахтном поле	2	
Раздел 5.	Выбор средств механизации и изучение технологических схем очистных работ	1	
Раздел 5.	Расчет нагрузки на очистной забой и её проверка по газовому фактору	1	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Горная графическая документация. Общие правила выполнения горных чертежей. Изображение структурных колонок угольных пластов. Стратиграфические разрезы	2	
Раздел 3.	Графическое изображение подземной горной выработки в масштабе с указанием её элементов.	2	
Раздел 5.	Изображение технологической схемы очистного забоя. Расстановка оборудования.	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8.	Подземная разработка свиты наклонных угольных пластов средней мощности (вариан-ты индивидуальных заданий 1 - 5) Подземная разработка свиты пологих угольных пластов средней мощности и мощ-ных(варианты индивидуаль-ных заданий 6 - 10) Подземная разработка поло-гих угольных пластов сред-ней мощности и тонких (ва-рианты индивидуальных за-даний 11 - 15) Подземная разработка мощ-ных и тонких	36	

	<p>наклонных угольных пластов (варианты индивидуальных заданий 16 - 20)</p> <p>Подземная разработка свиты пологих угольных пластов (варианты индивидуальных заданий 21 - 25)</p> <p>Подземная разработка свиты крутонаклонных угольных пластов средней мощности и мощных (варианты индивидуальных заданий 26 - 30 )</p>		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>1. Изучение лекционного материала;</p> <p>2. Оформление отчета о практической работе;</p> <p>3. Оформление отчета по лабораторной работе;</p> <p>4. Подготовка к лабораторной работе;</p> <p>5. Подготовка к практическому занятию.</p>	25	
Раздел 2.	<p>1. Изучение лекционного материала.</p>	15	
Раздел 3.	<p>1. Изучение лекционного материала;</p> <p>2. Оформление отчета по лабораторной работе;</p> <p>3. Подготовка к лабораторной работе.</p>	20	
Раздел 4.	<p>1. Изучение лекционного материала.</p>	15	
Раздел 5.	<p>1. Изучение лекционного материала;</p> <p>2. Оформление отчета о практической работе;</p> <p>3. Оформление отчета по лабораторной работе;</p> <p>4. Подготовка к лабораторной работе;</p>	25	

	5. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к лабораторной работе.	20	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала.	15	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала.	12	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>192</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Основы горного дела : учебник / Егоров П.В., Бобер Е.А., Кузнецов Ю.Н. [и др.]. – Москва : Горная книга, 2006. – ISBN 5-7418-0448-9. – URL: – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741804489.html> (дата обращения: 29.07.2023);

2 Подземная разработка пластовых месторождений : учебное пособие / Егоров П.В., Бобер Е.А., Кузнецов Ю.Н. [и др.]. – Москва : Горная книга, 2007. – ISBN 978-5-7418-0500-8. – URL: – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805008.html> (дата обращения: 29.07.2023);

3 Подземная разработка пластовых месторождений : учебное пособие для вузов / П. В. Егоров [и др.]. – 3-е изд. – Москва : МГГУ, 2002. – 217 с. : ил. – (Высшее горное образование);

4 Мельник, В. В. Технология горного производства : в 2 ч. Ч. I / В. В. Мельник, В. Г. Виткалов. – Москва : Горное дело, 2014. – 317 с. : ил. – (Библиотека горного инженера ; т. 14. Основы горного дела; кн. 1);

5 Геотехнология подземная (пластовые месторождения) : конспект лек-ций / Сиб. гос. индустр. ун-т ; сост.: С. В. Риб, А. М. Никитина, Д. М. Борzych. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=71&lngEdition=3417&lngFile=3330&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 29.07.2023);

6 Мельник, В. В. Технология горного производства : в 2 ч. Ч. II / В. В. Мельник, В. Г. Виткалов. – Москва : Горное дело, 2014. – 368 с. : ил. – (Библиотека горного инженера ; т. 14. Основы горного дела; кн. 1).

## **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] // IPR SMART / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

9 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

10 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

11 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- AutoCAD;
- BricsCAD;
- Kaspersky Endpoint Security.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Никитина Анастасия Михайловна (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## **Приложение**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геотехнология подземная (пластовые месторождения)»**

#### **по направлению подготовки (специальности)**

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей  
(профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых  
месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электромеханика и информационные  
системы в горном производстве»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

**форма обучения – Заочная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение горной терминологией и комплексом понятий, формирующих область деятельности человека при освоении земных недр;
- освоение принципов ведения и обеспечения подземных горных работ;
- освоение принципов современной технологии подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых;
- ознакомление с процессами горных работ, техническими средствами их механизации и автоматизации;
- ознакомление с правилами безопасного ведения горных работ при подземной разработке пластовых месторождений полезных ископаемых.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний об основных принципах подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Геодезия;
- Геодезическая практика;
- Геологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Технология и процессы добычи и переработки облицовочного камня;
- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;
- Геотехнология открытая;
- Геотехнология подземная (рудные месторождения);
- Геотехнология строительная;
- Вторая производственная практика;
- Ознакомительная практика;
- Первая производственная практика.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ОПК</b>	<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Техническое проектирование	ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ОПК-10.1 Использует современные технологии при организации процессов и операций при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	– знать: современные технологии добычи твердых полезных ископаемых и основные процессы и операции на подземных объектах. – уметь: обосновать выбор схем вскрытия и подготовки запасов полезного ископаемого, а также систему разработки пластовых

			<p>месторождений при подземной добыче угля.</p> <p>– владеть: навыками использования инновационных решений при организации процессов и операций на угольных шахтах.</p>
		<p>ОПК-10.2 Применяет основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых</p>	<p>– знать: основные принципы эффективной подземной технологии добычи полезных ископаемых.</p> <p>– уметь: применять основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых.</p> <p>– владеть: навыками использования технологических решений для эффективной добычи полезных ископаемых.</p>
		<p>ОПК-10.3 Выбирает средства ведения горных работ при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>– знать: средства ведения горных работ при разработке пластовых месторождений полезных ископаемых подземным способом.</p> <p>– уметь: выбирать средства ведения подготовительных и очистных работ на угольных шахтах.</p> <p>– владеть: методами обоснования параметров технологии подготовительных и</p>

			очистных работ с учетом стадий разработки.
Техническое проектирование	ОПК-11: Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-11.3 Разрабатывает и реализует мероприятия по комплексному освоению недр и снижению потерь полезного ископаемого	– знать: основные принципы по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при комплексном освоении недр. – уметь: разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду и снижению потерь полезного ископаемого. – владеть: навыками реализации мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при комплексном освоении недр.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-6: Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных	ОПК-6.2 Применяет методы анализа состояния массива горных пород	– знать: строение и состав земной коры. – уметь: определять морфологические особенности и генетические типы месторождений. – владеть: навыками оценки минерального состава земной коры.

	объектов		
Техническое проектирование	ОПК-9: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1 Понимает технологию горных и взрывных работ при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	<p>– знать: основные производственные процессы в области подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых.</p> <p>– уметь: определять совокупность технологических процессов горных и взрывных работ при подземной разработке пластовых месторождений.</p> <p>– владеть: основами расчета параметров угольной шахты.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс			2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации		<b>ИТОГО</b>		экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	<b>216</b>	36	180
	зачетных единиц	<b>6</b>	1	5
Лекции, академ. час.		<b>10</b>	4	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>6</b>	0	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, академ. час.		<b>8</b>	2	6
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа, академ. час.		<b>36</b>	0	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>147</b>	30	117
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, академ. час.		<b>9</b>	0	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Основные сведения из истории горного дела. Значение угольной промышленности в экономике России. Общие вопросы подземной добычи угля и терминология;

Тема 1.1 Основные понятия о шахте и терминология. Горно-геологические характеристики залегания угольных пластов. Горные выработки. Шахта. Шахтное поле. Запасы угля. Годовая мощность шахты. Деление шахтного поля на части;

Тема 1.2 Порядок отработки частей шахтного поля и пластов в свите. Стадии разработки месторождения;

Раздел 2 Основы разрушения горных пород;

Тема 2.1 Способы разрушения горных пород. Основные свойства и классификация горных пород;

Тема 2.2 Механическое разрушения горных пород. Гидравлическое разрушение горных пород. Способы ведения взрывных работ;

Раздел 3 Основы проведения подземных горных выработок;

Тема 3.1 Основы механики горных пород. Материалы крепи. Крепь горных выработок. Формы и размеры поперечного сечения горных выработок;

Тема 3.2 Способы и технологические схемы проведения горных выработок. Проведение горизонтальных и наклонных выработок в крепких однородных породах. Проведение горизонтальных горных выработок в мягких однородных породах. Проведение наклонных выработок. Проведение вертикальных стволов;

Тема 3.3 Общие требования правил безопасности при проведении и креплении горных выработок;

Раздел 4 Процессы подземных горных работ;

Тема 4.1 Подземный транспорт. Транспортирование горной массы конвейерами, рельсовым транспортом, трубопроводным транспортным;

Тема 4.2 Поддержание горных выработок. Способы поддержания подземных горных выработок;

Тема 4.3 Проветривание горных выработок. Рудничная атмосфера. Вентиляция шахт. Вентиляторы;

Тема 4.4 Дегазация угольных пластов. Способы дегазации. Коэффициент дегазации;

Тема 4.5 Водоотлив в шахтах. Освещение горных выработок;

Тема 4.6 Электрификация подземных горных работ;

Тема 4.7 Требования правил безопасности к процессам подземных горных работ;

Раздел 5 Очистные работы в угольных шахтах;

Тема 5.1 Технологические схемы очистных работ. Механизованная выемка угля в длинных очистных забоях;

Тема 5.2 Технология и организация очистных работ. Концевые операции в очистном забое;

Тема 5.3 Общие требования правил безопасности к очистным работам;

Раздел 6 Вскрытие шахтных полей угольных месторождений;

Тема 6.1 Способы и схемы вскрытия. Факторы, определяющие выбор способа и схемы вскрытия. Вскрывающие выработки. Связь схем вентиляции и вскрытия;

Тема 6.2 Вскрытие шахтных полей вертикальными стволами. Сущность способа вскрытия вертикальными стволами. Одного горизонтная и многогоризонтная схемы вскрытия;

Тема 6.3 Вскрытие шахтных полей наклонными стволами и штольнями. Комбинированный способ вскрытия;

Тема 6.4 Поверхность шахты. Технологические комплексы поверхности угольных шахт;

Тема 6.5 Требования правил безопасности к устройству выходов из горных выработок;

Раздел 7 Подготовка шахтных полей угольных месторождений;

Тема 7.1 Способы и схемы подготовки шахтных полей. Выработки, проводимые при подготовке шахтного поля;

Тема 7.2 Погоризонтная, панельная и этажная схемы подготовки. Сущность схем. Область применения. Достоинства и недостатки;

Раздел 8 Системы разработки угольных месторождений;

Тема 8.1 Классификация систем разработки угольных месторождений. Факторы, определяющие выбор системы разработки. Требования к системам разработки угольных месторождений;

Тема 8.2 Системы разработки без деления на слои. Сущность системы разработки длинными столбами. Охрана выемочных выработок. Сущность сплошных систем разработки;

Тема 8.3 Системы разработки мощных пластов с делением на слои. Сущность систем разработки наклонными слоями. Системы разработки поперечно-наклонными и горизонтальными слоями.

## **6 Составитель(и):**

доцент Никитина Анастасия Михайловна (кафедра геотехнологии).