

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента

\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.02 «Менеджмент»  
(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)

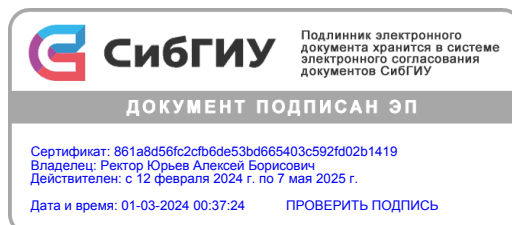
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи ГИА

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации») требованиям ФГОС ВО.

### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической, организационной и управленческой теорий. – уметь: решать экономические задачи по эффективному использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы). – владеть: терминологией экономики предприятия, как научной дисциплины; методами обработки исходных данных для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			определения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия, фирмы); навыками обоснования эффективности использования ресурсов организации (предприятия, фирмы).	
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</li> <li>– уметь: решать экономические задачи по эффективному использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы).</li> <li>– владеть: терминологией экономики предприятия, как научной дисциплины; методами обработки исходных</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			данных для определения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия, фирмы); навыками обоснования эффективности использования ресурсов организации (предприятия, фирмы).	
		ОПК-1.3 Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные задачи управления; основные виды математических методов и область их применения при принятии управленческих решений.</li> <li>– уметь: решать задачи линейного и нелинейного программирования, строить математические модели при решении оптимизационных и иных экономических задач.</li> <li>– владеть: навыками интерпретации</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			полученных результатов моделирования.	
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды и источники информации, перечень требуемых данных для решения поставленных задач.</li> <li>– уметь: находить информацию с использованием информационно-поисковых систем для решения управленческих задач.</li> <li>– владеть: навыками поиска необходимой информации для решения управленческих задач.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы группировки, систематизации, экономического анализа данных.</li> <li>– уметь: группировать, систематизировать, классифицировать информацию для решения управленческих задач.</li> <li>– владеть: навыками проведения вертикального, горизонтального, факторного анализа,</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			расчета коэффициентов, необходимых для решения поставленных задач.	
		ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные принципы использования и функциональные возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</li> <li>– уметь: применять информационно-аналитических системы при решении задач планирования, анализа деятельности организации, прогнозирования отдельных параметров деятельности.</li> <li>– владеть: способностью делать обоснованные выводы, пригодные для принятия управленческих решений, на основе результатов анализа данных с</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<p>– знать: теоретические основы разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>– уметь: выявлять проблему, проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>– владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений.</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Обосновывает способы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	<p>– знать: способы реализации организационно-управленческих решений.</p> <p>– уметь: обосновывать выбор оптимального варианта управленческого решения с учетом</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



			<p>разнообразия факторов, определяющих это решение, в условиях динамичной среды.</p> <p>– владеть: способностью учитывать условия внешней и внутренней среды при определении способов реализации организационно-управленческих решений.</p>	
		<p>ОПК-3.3 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: методы и инструментарий оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>– уметь: оценивать ожидаемые результаты от реализации управленческих решений.</p> <p>– владеть: навыками оценки организационных, экономических и социальных последствий принятых решений.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	ОПК-4: Способен	ОПК-4.1 Выявляет	– знать: основные	Выполнение и защита

	<p>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>новые рыночные возможности деятельности организации</p>	<p>методы и инструменты анализа рынка. – уметь: определять возможности и угрозы деятельности организации, факторы рынка, способствующие и препятствующие развитию новых направлений деятельности организации. – владеть: навыками выявления новых рыночных возможностей .</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-4.2 Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>– знать: методологию оценки рыночных возможностей . – уметь: определять сильные и слабые стороны деятельности организации, оценивать конкурентные преимущества организации, уровень конкуренции в отрасли, уровень инновационного потенциала организации. – владеть: навыками применения SWOT- и PEST-анализа, методы 5-сил М. Портера, методы и показатели</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			анализа конкуренции .	
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию бизнес-планирования.</li> <li>– уметь: составлять бизнес-план создания новых (или развития существующих) направлений деятельности и организаций.</li> <li>– владеть: навыками расчета показателей бизнес-плана создания новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: возможности MS Excel, прикладного пакета Statistica, программного комплекса Бизнес-аналитик для реализации статистических методов, построения эконометрических моделей, расчета показателей и построения графиков их динамики.</li> <li>– уметь: выбирать функции математической статистики для оценки</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>статистических характеристик случайных величин, построения эконометрических моделей, проверки статистических гипотез, прогнозирования показателей.</p> <p>– владеть: навыками выбора функциональных возможностей MS Excel, прикладного пакета Statistica, программного комплекса Бизнес-аналитик для решения задач планирования, анализа и контроля деятельности организации.</p>	
		<p>ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии</p>	<p>– знать: инструментарий и возможности современных технических и программных средства, информационных технологий в области менеджмента.</p> <p>– уметь: использовать современные технические и программные средства, информационные технологии для</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>решения профессиональных задач, в том числе коммуникативных.</p> <p>– владеть: навыками использования современных технических и программных средств, информационных технологий для решения профессиональных, в том числе коммуникативных, задач.</p>	
		<p>ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>– знать: возможности и ограничения современных информационных технологий и программных средств при решении задач планирования, анализа и контроля различных аспектов деятельности организации.</p> <p>– уметь: осуществлять расчет и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с использованием</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>– владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для оценки текущего состояния и прогнозирования перспектив развития различных направлений деятельности организации.</p>	
	<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>– знать: принципы работы современных информационных технологий в области менеджмента.</p> <p>– уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-6.2 Использует соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: функциональные возможности и сферу применения современных информационных технологий в области менеджмента.</li> <li>– уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач управления.</li> <li>– владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: существующие информационные технологии для решения задач в области менеджмента.</li> <li>– уметь: использовать возможности современных</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>информационных технологий в управлении организацией .</p> <p>– владеть: навыками выбора наиболее подходящей информационной технологии для решения конкретной задач в области менеджмента.</p>	
--	--	--	--	--

**– Профессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ПК</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Государственное аттестационное испытание</b>
	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений	<p>– знать: формы управленческой отчетности; нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственную деятельность организации; современные средства поиска, сбора и анализа информации.</p> <p>– уметь: выполнять сравнительный, коэффициентный, факторный анализ показателей деятельности</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



			<p>организации.</p> <p>– владеть: навыками аккумуляции и агрегирования данных для осуществления технико-экономических расчетов.</p>	
		<p>ПК-1.2 Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений</p>	<p>– знать: методы и методики анализа информации для формирования возможных управленческих решений.</p> <p>– уметь: анализировать производственные, социальные, экономические результаты деятельности организации или проекта.</p> <p>– владеть: навыками анализа эффективности использования ресурсов организации, затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), показателей деловой активности.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>ПК-1.3 Формулирует возможные</p>	<p>– знать: резервы повышения</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>

		<p>управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>эффективности проекта или деятельности организации.  – уметь: выявлять резервы по совершенствованию управления организацией и повышению эффективности деятельности, анализировать операционную, инвестиционную и финансовую деятельность организации.  – владеть: навыками формулирования предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов.</p>	<p>экзамена</p>
	<p>ПК-2: Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей</p>	<p>– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых показателей работы организации.  – уметь: использовать современные инструменты для выполнения технико-</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.  – владеть: навыками выполнения сравнительного анализа альтернативных вариантов управленческого решения.</p>	
		<p>ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей</p>	<p>– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых показателей работы организации.  – уметь: использовать современные инструменты для выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.  – владеть: навыками выполнения сравнительного анализа альтернативных</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			вариантов управленческого решения.	
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности.</li> <li>– уметь: оценивать потребность в ресурсах (производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.</li> <li>– владеть: способностью обосновывать предложения по эффективному использованию имеющихся и привлекаемых ресурсов.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности.</li> <li>– уметь: оценивать потребность в ресурсах (производственных,</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			<p>трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.</p> <p>– владеть: способностью обосновывать предложения по эффективному использованию имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p>	
		<p>ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения</p>	<p>– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений.</p> <p>– уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.</p> <p>– владеть: навыками выбора оптимального управленческого</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			решения по заданным критериям.	
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений.</li> <li>– уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимального управленческого решения по заданным критериям.</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-3: Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений .</li> <li>– уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования, обосновывать</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			целесообразность формирования инвестиционного портфеля. – владеть: способностью разрабатывать аналитические материалы.	
		ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений . – уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования, обосновывать целесообразность формирования инвестиционного портфеля. – владеть: способностью разрабатывать аналитические материалы.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель инвестиционного	– знать: источники финансирования инвестиций, элементы	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		<p>проекта</p>	<p>денежных потоков инвестиционного проекта, методологию планирования и моделирования финансовой деятельности организации.</p> <p>– уметь: прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</p> <p>– владеть: способностью проводить анализ финансовой реализуемости проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</p>	<p>работы</p>
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта</p>	<p>– знать: источники финансирования инвестиций, элементы денежных потоков инвестиционного проекта, методологию планирования и</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>



			<p>моделирования финансовой деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</li> <li>– владеть: способностью проводить анализ финансовой реализуемости проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</li> </ul>	
		<p>ПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>– уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с использованием</li> </ul>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>статических и динамических методов; анализировать показатели эффективности инвестиционных решений, применять прикладные программы и программные комплексы для оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>– владеть: способностью проводить сравнение различных вариантов инвестиционных решений, предлагать оптимальный вариант инвестиций с учетом выбранных критериев.</p>	
		<p>ПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>– уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с использованием статических и динамических методов; анализировать показатели</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			<p>эффективности инвестиционных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: способностью проводить сравнение различных вариантов инвестиционных решений, предлагать оптимальный вариант инвестиций с учетом выбранных критериев.</li> </ul>	
	<p>ПК-4: Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на отдельные виды рисков и проводить их экономическую оценку</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает методы оценки рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценки рисков.</li> <li>– уметь: разрабатывает предложения по выбору метода оценки риска в зависимости от содержания решаемых задач.</li> <li>– владеть: способностью понимать специфику и возможности применения различных методов оценки рисков.</li> </ul>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-4.2 Проводит анализ и оценку рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию и нормативно-правовые основы идентификации и оценки рисков.</li> <li>– уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать уровень риска при принятии</li> </ul>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>управленческих решений.</p> <p>– владеть: способностью анализировать полученные результаты оценки рисков, вычленять наиболее опасные риски деятельности (проекта).</p>	
		ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<p>– знать: критерии выбора варианта управленческих решений по воздействию на риски, виды стратегий управления рисками.</p> <p>– уметь: разрабатывать мероприятия по минимизации или нивелированию рисков с учетом их результативности и экономической целесообразности.</p> <p>– владеть: разрабатывать стратегию управления рисками.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**– Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и	УК-1: Способен	УК-1.1 Анализирует	– знать: этапы решения	Выполнение и защита

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя этапы ее решения	задачи, действия по решению задачи. – уметь: осуществлять декомпозицию задачи, планировать действия по ее решению. – владеть: навыками планирования времени и других ресурсов на решение задачи, контроля выполнения задачи.	выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: виды информации, принципы и методы обработки и представления информации в ходе решения задачи. – уметь: осуществлять обработку и критический анализ информации, выбор информации, требуемой для решения поставленной задачи. – владеть: способностью анализировать имеющуюся информацию, агрегировать и систематизировать ее для решения задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи,	– знать: способы и критерии анализа вариантов решения	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		оценивает их достоинства и недостатки	задачи. – уметь: сравнивать альтернативные варианты решения задачи с учетом критериев их оценки. – владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи.	работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования деятельности; принципы планирования экономической деятельности. – уметь: оценивать результаты деятельности и источники финансирования; планировать показатели деятельности организации. – владеть: навыками анализа экономической деятельности организации с учетом положений регламентирующих документов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений и использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>– знать: методы экономического планирования.  – уметь: анализировать финансовую, хозяйственную, управленчес-кую информацию и принимать решения на ее основе; критически осмысливать происходящее, высказывать суждения и оценки; ис-пользовать методы экономического планирования и прогнозирования.  – владеть: навыками интерпретации результатов экономического анализа и планирования в целях обоснования принятия управленческих решений.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>УК-10.3 Применяет экономические инструменты для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>– знать: основные экономические понятия и категории, экономические инструменты.  – уметь: применять экономические инструменты для анализа экономической</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>ситуации и принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>·</p> <p>– владеть: способностью выбора требуемых экономических инструментов для решения поставленной задачи, навыками расчета технико-экономических показателей.</p>	
Гражданская позиция	<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношений к ним</p>	<p>– знать: правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность, противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>– уметь: идентифицировать, анализировать и критически оценивать ситуации, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p> <p>– владеть: навыком анализа норм базовых отраслей права для предотвращения ситуаций, связанных с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>



		<p>УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму</p>	<p>– знать: основные понятия, характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.  – уметь: применять нормативно-правовые акты различных отраслей права для обеспечения противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.  – владеть: способностью использовать полученные знания для решения задач правомерного поведения в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>– знать: методы и приемы постановки и декомпозиции цели, определения задач деятельности.  – уметь: определять последовательность реализации операций в рамках конкретной</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

имеющихся ресурсов и ограничений		деятельности, длительность операций. – владеть: способностью определять ожидаемые результаты деятельности.	
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации. – уметь: выявлять ограничения, допущения и границы деятельности, проектировать решения с их учетом, выбирать оптимальный вариант решения. – владеть: навыками планирования ресурсов: материальных, финансовых, трудовых, разработки расписания задач деятельности или проекта.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: методы планирования, организации и контроля деятельности. – уметь: организовать и контролировать выполнение работ в соответствии с требованиями по качеству. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			решать задачи исследования в установленное время.	
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: понятие и виды стратегий и тактик делового общения, принципы работы в команде.</li> <li>– уметь: применять стратегии сотрудничества для решения проблем в сфере менеджмента.</li> <li>– владеть: методами и приемами стратегии сотрудничества, командной работы при решении профессиональных задач.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности поведения разных групп заинтересованных лиц организации.</li> <li>– уметь: анализировать и оценивать поведение разных групп людей при принятии управленческих решений.</li> <li>– владеть: методами анализа поведения разных групп людей при решении управленческих</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	задач. – знать: виды коммуникации и способы их реализации. – уметь: устанавливать разные виды коммуникации при решении поставленных задач. – владеть: навыками осуществления социального взаимодействия путем установления соответствующих коммуникаций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения и средства взаимодействия. – владеть: государственным и иностранным языками для делового общения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового	– знать: сферу применения и функциональные возможности информационно-коммуникационных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		эпистолярного стиля	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. – владеть: навыками поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: учитывать особенности стилистики официальных и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>неофициальных писем при ведении деловой переписки.</p> <p>– владеть: навыками деловой переписки, подготовки документов или их фрагментов на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: теоретические основы и закономерности развития общества как системы, социальные и культурные факторы, определяющие функционирование и развитие организации.</p> <p>– уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, социальной структуре общества и роли социальных институтов .</p> <p>– владеть: способностью учитывать межкультурное разнообразие общества при разработке управленческих решений.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		<p>УК-5.2 Уважительно относится к историческому</p>	<p>– знать: основные этапы, ключевые события</p>	Выполнение и защита выпускной

		<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>отечественной истории, их хронологию и особенности влияния на российскую экономику; основные вехи в развитии отечественной и мировой экономики.  – уметь: соотносить исторические процессы и социально-экономическую ситуацию на национальном и мировом уровнях.  – владеть: способностью учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп при принятии управленческих решений.</p>	<p>квалификационной работы</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: основания культурного разнообразия.  – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей для усиления социальной интеграции .  – владеть: навыком общения в мире</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			культурного многообразия в целях успешного выполнения профессиональных задач.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	<p>– знать: методологию самоменеджмента и особенности ее применения при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>– уметь: выстраивать стратегию саморазвития и успешного выполнения работы, использовать инструменты самоорганизации и самоконтроля для реализации поставленных целей с учетом личностных, психофизиологических, ситуативных и временных ограничений</p> <p>·</p> <p>– владеть: навыками определения приоритетов деятельности.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	<p>– знать: методы и инструменты целеполагания и планирования деятельности.</p> <p>– уметь: формулировать</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы развития деятельности. – владеть: приемами, технологиями и инструментами планирования и целеполагания.</p>	
		<p>УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности</p>	<p>– знать: методы управления временем, критерии оценки эффективности управления времени. – уметь: анализировать причины дефицита времени; оценивать реальные резервы времени и принимать решения по рациональному их использованию; корректировать деятельность с учетом результатов анализа эффективности использования времени. – владеть: навыками осознанного выбора методов тайм-менеджмента для достижения целей.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: средства и методы физической подготовленности.</li> <li>– уметь: использует средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации.</li> <li>– владеть: навыками использования средств физической подготовленности для своевременного и успешного решения поставленных задач.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> <li>– уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>– владеть: навыками успешного решения задач профессиональной деятельности в результате осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на основе использования методов и средств физической культуры</p>	
		<p>УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности, нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности. – уметь: определять уровень здоровья и физической подготовленности для решения поставленных задач . – владеть: способностью применять методику самоконтроля при оценке уровня здоровья.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Безопасность	УК-8: Способен	УК-8.1 Создает и	– знать: действия по	Выполнение и защита

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), существующие средств защиты. – уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. – владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, грамотно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций.	выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: особенности техногенного развития экономики, глобальные проблемы человечества, концепции и цели устойчивого развития общества. – уметь: анализировать информацию по угрозам и рискам в среде обитания человека, выявлять возможные угрозы и риски. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			генерировать управленческие решения, способствующие сохранению окружающей среды и обеспечению устойчивого развития общества.	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</li> <li>– уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями правил безопасности на рабочем месте.</li> <li>– владеть: способностью обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте .</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– уметь: применять знания в области специфических</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>особенностей поведения в профессиональной сфере.</p> <p>– владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
		<p>УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>– знать: особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>– уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>– владеть: способностью социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		<b>ИТОГО</b>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
Семестр / курс			<i>7 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>316</b>	<b>106</b>	<b>210</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Операционный менеджмент;
- Управление инвестициями;
- Управление затратами и контроллинг;
- Анализ хозяйственной деятельности организации;

- Внутрифирменное планирование;
- Менеджмент;
- Инновационный менеджмент.

*Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.*

*Комплексный экзаменационный билет включает три вопроса (задания) по разным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют решающее значение для профессиональной деятельности выпускников (один теоретический вопрос и две задачи (два задания)). Вопросы и задания по дисциплинам составляются преподавателями соответствующих дисциплин*

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

- Менеджмент: функции, методы управления, теории мотивации, развитие теории и практики менеджмента.;
- Управление инвестициями: методы оценки эффективности проекта, формирование портфеля инвестиционных проектов, выбор оптимального варианта инвестирования, учет инфляции.;
- Инновационный менеджмент: инновационный процесс, методы поиска и генерирования идей, инновационная стратегия, инновационная активность;
- Управление затратами и контроллинг: расчет себестоимости всей товарной и реализованной продукции, расчет снижения себестоимости товарной продукции по технико-экономическим факторам, анализ себестоимости продукции, работ и услуг по калькуляционным статьям, системы управления затратами;
- Внутрифирменное планирование: планирование ассортимента продукции, планирование прибыли предприятия, планирование объемов производства и реализации продукции, планирование численности работников, точка безубыточности и запас финансовой прочности;
- Операционный менеджмент: уровень организованности производственной системы, потребность в согласовании



ремонт оборудования, определение оптимального количества единиц оборудования, производственная мощность системы;

- Анализ хозяйственной деятельности организации: факторный анализ выручки от продаж по видам и ассортименту продукции, анализ затрат на 1 руб. товарной продукции, анализ влияния изменения ассортимента на себестоимость продукции и выручку от продаж, анализ влияния факторов на изменение себестоимости продукции.

### **Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;
- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности),

город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- 1 Сущность и содержание рассматриваемых управленческих категорий, явлений, вопросов.
- 2 Нормативно-правовые и/или методические основы темы ВКР:
  - правовое регулирование: нормативно-правовые условия функционирования объекта и предмета исследования, нерешенные или проблемные вопросы в законодательстве;
  - методические основы: современные подходы и методики к решению задач, определенных темой работы, дискуссионные аспекты подходов и методик;
  - документационные основы: перечень и характеристика организационных документов, регламентирующих предмет исследования;
- 3 Тенденции и направления развития темы исследования в современных условиях.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- 2. Исследование существующей практики по выбранной теме ВКР
  - 2.1 Краткая характеристика организации
  - 2.2 Анализ предмета исследования
  - 2.3 Оценка результатов управленческой деятельности организации в контексте темы исследования;
- 3 Рекомендации, мероприятия по решению поставленной проблемы и их обоснование
  - 3.1 Обоснование целесообразности осуществления проекта

### 3.2 Прогнозная оценка экономической и/или социальной эффективности реализации проектного решения.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

#### **Примерный перечень тем ВКР**

- 1 Управление финансовыми результатами организации
- 2 Функционально-стоимостный анализ деятельности организации
- 3 Формирование стратегии развития организации
- 4 Перспективы развития предпринимательства в жилищно-коммунальном комплексе (на примере ...)
- 5 Совершенствование управления коммуникационными процессами в организации
- 6 Высвобождение персонала и пути снижения социальной напряженности в период сокращения штатов (на примере ...)
- 7 Анализ и проектирование системы управления персоналом в организации
- 8 Пути и средства повышения эффективности управления

организацией

9 Анализ и совершенствование системы мотивации деятельности в организации

10 Развитие инновационного потенциала организации

11 Пути повышения конкурентоспособности организации

12 Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) организации

13 Совершенствование организации труда управленческого персонала

14 Формирование структуры капитала организации и управление ликвидностью ее активов

15 Анализ и совершенствование внешнеэкономической деятельности организации

16 Совершенствование информационного обеспечения управления организацией

17 Организация предприятия малого бизнеса

18 Разработка системы ротации персонала в организации

19 Совершенствование технологий управления организацией

20 Организация управления фондовой (товарной) биржей

21 Анализ и повышение квалификации персонала организации

22 Разработка стратегии развития организации

23 Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка

24 Организация маркетинговой службы

25 Анализ и проектирование организационной структуры управления

26 Управление социальными процессами в организации

27 Совершенствование системы контроля в организации

28 Анализ и оценка организационной культуры

29 Управление оборотным капиталом и ликвидностью организации

30 Анализ и совершенствование структуры капитала организации

31 Исследование потребности, спроса и предложения по видам товаров и услуг

32 Совершенствование технологий разработки и реализации управленческих решений в организации

33 Совершенствование управления операционной деятельностью организации

34 Анализ и развитие системы оплаты труда в организации

35 Регулирование социально-психологических факторов эффективности деятельности организации

36 Анализ и проектирование системы аттестации персонала

37 Прогнозирование спроса на товары и услуги

38 Формирование организационной культуры

30 Анализ и регулирование запасов материальных и

финансовых ресурсов в организации  
40 Совершенствование управления затратами  
41 Анализ и проектирование распределения и трудоемкости функций в системе управления организацией  
42 Формирование портфеля ценных бумаг организации  
43 Анализ и проектирование коммуникаций в организации  
44 Совершенствование оперативного управления производством  
45 Совершенствование организации производственного (операционного) процесса.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

### а) литература:

1 Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-534-09017-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471203> (дата обращения: 09.11.2023);

2 Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-534-04184-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/450097> (дата обращения: 09.11.2023);

3 Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 566 с. — ISBN 978-5-534-07327-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/468445> (дата обращения: 09.11.2023);

4 Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Юрайт, 2022. — 391 с. — ISBN 978-5-534-12441-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231> (дата обращения: 09.11.2023);

5 Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-534-13634. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963> (дата обращения: 09.11.2023);

6 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02215-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096> (дата обращения: 09.11.2023);

7 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-534-12670-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478> (дата обращения: 09.11.2023);

8 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 461 с. — ISBN 978-5-534-14381-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/477503> (дата обращения: 09.11.2023);

9 Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Юрайт, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-534-14319-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/496938> (дата обращения: 09.11.2023);

10 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-534-16694-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/531539> (дата обращения: 09.11.2023);

11 Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. — ISBN 978-5-9916-7600-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511311> (дата обращения: 09.11.2023);

12 Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Юрайт, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-534-04968-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/492941> (дата обращения: 09.11.2023);

13 Контроллинг : теория и практика : учебник и практикум для вузов / под ред. С. В. Осипова. — Москва : Юрайт, 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-534-08402-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/511229> (дата обращения: 09.11.2023);

14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под ред. В. И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2022. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 09.11.2023);

15 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Юрайт, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-534-06608-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/494062> (дата обращения: 09.11.2023);

16 Инновационный менеджмент : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев; под ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01454-3. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014543.html> (дата обращения: 09.11.2023);

17 Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-534-13526-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/510544> (дата обращения: 09.11.2023);

18 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 572 с. — ISBN 978-5-534-12821-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/491530> (дата обращения: 09.11.2023).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 – ]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- ProjectLibre;

- WinRAR;
- Бизнес-аналитик;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## Приложение А

**Аннотация**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
**(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)**  
**форма обучения – Очно-заочная форма**

### **1 Цели и задачи ГИА**

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации») требованиям ФГОС ВО.

#### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

### **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической, организационной и управленческой теорий. – уметь: решать экономические задачи по эффективному использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы). – владеть: терминологией экономики предприятия, как научной дисциплины; методами обработки исходных данных для	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			определения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия, фирмы); навыками обоснования эффективности использования ресурсов организации (предприятия, фирмы).	
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</li> <li>– уметь: решать экономические задачи по эффективному использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы).</li> <li>– владеть: терминологией экономики предприятия, как научной</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>дисциплины; методами обработки исходных данных для определения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия, фирмы); навыками обоснования эффективности использования ресурсов организации (предприятия, фирмы).</p>	
		<p>ОПК-1.3 Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей</p>	<p>– знать: основные задачи управления; основные виды математических методов и область их применения при принятии управленческих решений.  – уметь: решать задачи линейного и нелинейного программирования, строить математические модели при решении оптимизационных и иных экономических задач.  – владеть: навыками интерпретации</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			полученных результатов моделирования.	
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды и источники информации, перечень требуемых данных для решения поставленных задач.</li> <li>– уметь: находить информацию с использованием информационно-поисковых систем для решения управленческих задач.</li> <li>– владеть: навыками поиска необходимой информации для решения управленческих задач.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы группировки, систематизации, экономического анализа данных.</li> <li>– уметь: группировать, систематизировать, классифицировать информацию для решения управленческих задач.</li> <li>– владеть: навыками проведения вертикального,</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			горизонтального, факторного анализа, расчета коэффициентов, необходимых для решения поставленных задач.	
		ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные принципы использования и функциональные возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</li> <li>– уметь: применять информационно-аналитических системы при решении задач планирования, анализа деятельности организации, прогнозирования отдельных параметров деятельности.</li> <li>– владеть: способностью делать обоснованные выводы, пригодные для принятия управленческих решений, на основе результатов анализа данных с</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: теоретические основы разработки и реализации управленческих решений.</li> <li>– уметь: выявлять проблему, проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации;</li> <li>разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений с учетом их социальной значимости.</li> <li>– владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений.</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Обосновывает способы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы реализации организационно-управленческих решений.</li> <li>– уметь: обосновывать выбор оптимального варианта</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			<p>управленческого решения с учетом разнообразия факторов, определяющих это решение, в условиях динамичной среды.</p> <p>– владеть: способностью учитывать условия внешней и внутренней среды при определении способов реализации организационно-управленческих решений.</p>	
		<p>ОПК-3.3 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: методы и инструментарий оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>– уметь: оценивать ожидаемые результаты от реализации управленческих решений.</p> <p>– владеть: навыками оценки организационных, экономических и социальных последствий принятых решений.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	ОПК-4: Способен	ОПК-4.1 Выявляет	– знать: основные	Выполнение и защита



	<p>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>новые рыночные возможности деятельности организации</p>	<p>методы и инструменты анализа рынка.  – уметь: определять возможности и угрозы деятельности организации, факторы рынка, способствующие и препятствующие развитию новых направлений деятельности организации.  – владеть: навыками выявления новых рыночных возможностей .</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-4.2 Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации</p>	<p>– знать: методологию оценки рыночных возможностей .  – уметь: определять сильные и слабые стороны деятельности организации, оценивать конкурентные преимущества организации, уровень конкуренции в отрасли, уровень инновационного потенциала организации.  – владеть: навыками применения SWOT- и PEST-анализа, методы</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			5-сил М. Портера, методы и показатели анализа конкуренции .	
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию бизнес-планирования.</li> <li>– уметь: составлять бизнес-план создания новых (или развития существующих) направлений деятельности и организаций.</li> <li>– владеть: навыками расчета показателей бизнес-плана создания новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: возможности MS Excel, прикладного пакета Statistica, программного комплекса Бизнес-аналитик для реализации статистических методов, построения эконометрических моделей, расчета показателей и построения графиков их динамики.</li> <li>– уметь: выбирать функции математической статистики для оценки</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>статистических характеристик случайных величин, построения эконометрических моделей, проверки статистических гипотез, прогнозирования показателей.</p> <p>– владеть: навыками выбора функциональных возможностей MS Excel, прикладного пакета Statistica, программного комплекса Бизнес-аналитик для решения задач планирования, анализа и контроля деятельности организации.</p>	
		<p>ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии</p>	<p>– знать: инструментарий и возможности современных технических и программных средства, информационных технологий в области менеджмента.</p> <p>– уметь: использовать современные технические и программные средства,</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>информационные технологии для решения профессиональных задач, в том числе коммуникативных.</p> <p>– владеть: навыками использования современных технических и программных средств, информационных технологий для решения профессиональных, в том числе коммуникативных, задач.</p>	
		<p>ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>– знать: возможности и ограничения современных информационных технологий и программных средств при решении задач планирования, анализа и контроля различных аспектов деятельности организации.</p> <p>– уметь: осуществлять расчет и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с использованием</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>– владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для оценки текущего состояния и прогнозирования перспектив развития различных направлений деятельности организации.</p>	
	<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>– знать: принципы работы современных информационных технологий в области менеджмента.</p> <p>– уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: способностью использовать принципы работы современных</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-6.2 Использует соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: функциональные возможности и сферу применения современных информационных технологий в области менеджмента.</li> <li>– уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач управления.</li> <li>– владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: существующие информационные технологии для решения задач в области менеджмента.</li> <li>– уметь: использовать возможности современных</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			информационных технологий в управлении организацией . – владеть: навыками выбора наиболее подходящей информационной технологии для решения конкретной задач в области менеджмента.	
--	--	--	---	--

**– Профессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ПК</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Государственное аттестационное испытание</b>
	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений	– знать: формы управленческой отчетности; нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственную деятельность организации; современные средства поиска, сбора и анализа информации. – уметь: выполнять сравнительный, коэффициентный, факторный анализ показателей	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>деятельности организации.</p> <p>– владеть: навыками аккумуляции и агрегирования данных для осуществления технико-экономических расчетов.</p>	
		<p>ПК-1.2 Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений</p>	<p>– знать: методы и методики анализа информации для формирования возможных управленческих решений.</p> <p>– уметь: анализировать производственные, социальные, экономические результаты деятельности организации или проекта.</p> <p>– владеть: навыками анализа эффективности использования ресурсов организации, затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), показателей деловой активности.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>ПК-1.3 Формулирует возможные управленческие</p>	<p>– знать: резервы повышения эффективности проекта</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>



		<p>решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>или деятельности организации.  – уметь: выявлять резервы по совершенствованию управления организацией и повышению эффективности деятельности, анализировать операционную, инвестиционную и финансовую деятельность организации.  – владеть: навыками формулирования предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов.</p>	
	<p>ПК-2: Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей</p>	<p>– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых показателей работы организации.  – уметь: использовать современные инструменты для</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.</p> <p>– владеть: навыками выполнения сравнительного анализа альтернативных вариантов управленческого решения.</p>	
		<p>ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей</p>	<p>– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых показателей работы организации.</p> <p>– уметь: использовать современные инструменты для выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.</p> <p>– владеть: навыками выполнения сравнительного анализа альтернативных вариантов</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			управленческого решения.	
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности.</li> <li>– уметь: оценивать потребность в ресурсах (производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.</li> <li>– владеть: способностью обосновывать предложения по эффективному использованию имеющихся и привлекаемых ресурсов.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности.</li> <li>– уметь: оценивать потребность в ресурсах</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			<p>(производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.</p> <p>– владеть: способностью обосновывать предложения по эффективному использованию имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p>	
		<p>ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения</p>	<p>– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений.</p> <p>– уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.</p> <p>– владеть: навыками выбора оптимального управленческого решения по заданным</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			критериям.	
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений.</li> <li>– уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимального управленческого решения по заданным критериям.</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-3: Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений .</li> <li>– уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования,</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>обосновывать целесообразность формирования инвестиционного портфеля.</p> <p>– владеть: способностью разрабатывать аналитические материалы.</p>	
		<p>ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p>	<p>– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений .</p> <p>– уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования, обосновывать целесообразность формирования инвестиционного портфеля.</p> <p>– владеть: способностью разрабатывать аналитические материалы.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта</p>	<p>– знать: источники финансирования инвестиций, элементы денежных потоков</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>инвестиционного проекта, методологию планирования и моделирования финансовой деятельности организации.</p> <p>– уметь: прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</p> <p>– владеть: способностью проводить анализ финансовой реализуемости проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</p>	
		<p>ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта</p>	<p>– знать: источники финансирования инвестиций, элементы денежных потоков инвестиционного проекта, методологию</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			<p>планирования и моделирования финансовой деятельности организации.</p> <p>– уметь: прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при различных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</p> <p>– владеть: способностью проводить анализ финансовой реализуемости проекта при различных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.</p>	
		<p>ПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>– уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с использованием статических и</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>



			<p>динамических методов; анализировать показатели эффективности инвестиционных решений, применять прикладные программы и программные комплексы для оценки эффективности инвестиционных проектов. – владеть: способностью проводить сравнение различных вариантов инвестиционных решений, предлагать оптимальный вариант инвестиций с учетом выбранных критериев.</p>	
		<p>ПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. – уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с ис- пользованием статических и динамических методов; анализировать</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			показатели эффективности инвестиционных решений. – владеть: способностью проводить сравнение различных вариантов инвестиционных решений, предлагать оптимальный вариант инвестиций с учетом выбранных критериев.	
	ПК-4: Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на отдельные виды рисков и проводить их экономическую оценку	ПК-4.1 Выбирает методы оценки рисков	– знать: методы оценки рисков. – уметь: разрабатывает предложения по выбору метода оценки риска в зависимости от содержания решаемых задач. – владеть: способностью понимать специфику и возможности применения различных методов оценки рисков.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2 Проводит анализ и оценку рисков	– знать: методологию и нормативно-правовые основы идентификации и оценки рисков. – уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать уровень риска при принятии управленческих	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>решений. – владеть: способностью анализировать полученные результаты оценки рисков, вычленять наиболее опасные риски деятельности (проекта).</p>	
		ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<p>– знать: критерии выбора варианта управленческих решений по воздействию на риски, виды стратегий управления рисками. – уметь: разрабатывать мероприятия по минимизации или нивелированию рисков с учетом их результативности и экономической целесообразности. – владеть: разрабатывать стратегию управления рисками.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**– Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и	УК-1: Способен	УК-1.1 Анализирует	– знать: этапы решения	Выполнение и защита

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя этапы ее решения	задачи, действия по решению задачи. – уметь: осуществлять декомпозицию задачи, планировать действия по ее решению. – владеть: навыками планирования времени и других ресурсов на решение задачи, контроля выполнения задачи.	выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: виды информации, принципы и методы обработки и представления информации в ходе решения задачи. – уметь: осуществлять обработку и критический анализ информации, выбор информации, требуемой для решения поставленной задачи. – владеть: способностью анализировать имеющуюся информацию, агрегировать и систематизировать ее для решения задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы и критерии анализа вариантов решения задачи. – уметь: сравнивать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			альтернативные варианты решения задачи с учетом критериев их оценки. – владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность, источников финансирования профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования деятельности; принципы планирования экономической деятельности. – уметь: оценивать результаты деятельности и источники финансирования; планировать показатели деятельности организации. – владеть: навыками анализа экономической деятельности организации с учетом положений регламентирующих документов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений и использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>– знать: методы экономического планирования.  – уметь: анализировать финансовую, хозяйственную, управленческую информацию и принимать решения на ее основе; критически осмысливать происходящее, высказывать суждения и оценки; использовать методы экономического планирования и прогнозирования.  – владеть: навыками интерпретации результатов экономического анализа и планирования в целях обоснования принятия управленческих решений.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>УК-10.3 Применяет экономические инструменты для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>– знать: основные экономические понятия и категории, экономические инструменты.  – уметь: применять экономические инструменты для анализа экономической ситуации и принятия обоснованных</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>управленческих решений</p> <p>– владеть: способностью выбора требуемых экономических инструментов для решения поставленной задачи, навыками расчета технико-экономических показателей.</p>	
Гражданская позиция	<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним</p>	<p>– знать: правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность, противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>– уметь: идентифицировать, анализировать и критически оценивать ситуации, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p> <p>– владеть: навыком анализа норм базовых отраслей права для предотвращения ситуаций, связанных с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму</p>	<p>– знать: основные понятия, характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.  – уметь: применять нормативно-правовые акты различных отраслей права для обеспечения противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.  – владеть: способностью использовать полученные знания для решения задач правомерного поведения в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>– знать: методы и приемы постановки и декомпозиции цели, определения задач деятельности.  – уметь: определять последовательность реализации операций в рамках конкретной деятельности, длительность операций.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>



			– владеть: способностью определять ожидаемые результаты деятельности.	
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации.</li> <li>– уметь: выявлять ограничения, допущения и границы деятельности, проектировать решения с их учетом, выбирать оптимальный вариант решения.</li> <li>– владеть: навыками планирования ресурсов: материальных, финансовых, трудовых, разработки расписания задач деятельности или проекта.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы планирования, организации и контроля деятельности.</li> <li>– уметь: организовать и контролировать выполнение работ в соответствии с требованиями по качеству.</li> <li>– владеть: способностью</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			решать задачи исследования в установленное время.	
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: понятие и виды стратегий и тактик делового общения, принципы работы в команде.</li> <li>– уметь: применять стратегии сотрудничества для решения проблем в сфере менеджмента.</li> <li>– владеть: методами и приемами стратегии сотрудничества, командной работы при решении профессиональных задач.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности поведения разных групп заинтересованных лиц организации.</li> <li>– уметь: анализировать и оценивать поведение разных групп людей при принятии управленческих решений.</li> <li>– владеть: методами анализа поведения разных групп людей при решении управленческих задач.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Понимает	– знать: виды	Выполнение и защита

		<p>результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды</p>	<p>коммуникации и способы их реализации.  – уметь: устанавливать разные виды коммуникации при решении поставленных задач.  – владеть: навыками осуществления социального взаимодействия путем установления соответствующих коммуникаций.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
Коммуникация	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  – уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения и средства взаимодействия.  – владеть: государственным и иностранным языками для делового общения.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового</p>	<p>– знать: сферу применения и функциональные возможности информационно-коммуникационных</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>эпистолярного стиля</p>	<p>технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.  – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.  – владеть: навыками поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
		<p>УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию</p>	<p>– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.  – уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем при ведении деловой</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>переписки.</p> <p>– владеть: навыками деловой переписки, подготовки документов или их фрагментов на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: теоретические основы и закономерности развития общества как системы, социальные и культурные факторы, определяющие функционирование и развитие организации.</p> <p>– уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, социальной структуре общества и роли социальных институтов .</p> <p>– владеть: способностью учитывать межкультурное разнообразие общества при разработке управленческих решений.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому	– знать: основные этапы, ключевые события	Выполнение и защита выпускной

		<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>отечественной истории, их хронологию и особенности влияния на российскую экономику; основные вехи в развитии отечественной и мировой экономики.  – уметь: соотносить исторические процессы и социально-экономическую ситуацию на национальном и мировом уровнях.  – владеть: способностью учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп при принятии управленческих решений.</p>	<p>квалификационной работы</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: основания культурного разнообразия.  – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей для усиления социальной интеграции .  – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия в целях</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			успешного выполнения профессиональных задач.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию самоменеджмента и особенности ее применения при подготовке к государственной итоговой аттестации.</li> <li>– уметь: выстраивать стратегию саморазвития и успешного выполнения работы, использовать инструменты самоорганизации и самоконтроля для реализации поставленных целей с учетом личностных, психофизиологических, ситуативных и временных ограничений</li> <li>·</li> <li>– владеть: навыками определения приоритетов деятельности.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и инструменты целеполагания и планирования деятельности.</li> <li>– уметь: формулировать</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы развития деятельности. – владеть: приемами, технологиями и инструментами планирования и целеполагания.	
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: методы управления временем, критерии оценки эффективности управления времени. – уметь: анализировать причины дефицита времени; оценивать реальные резервы времени и принимать решения по рациональному их использованию; корректировать деятельность с учетом результатов анализа эффективности использования времени. – владеть: навыками осознанного выбора методов тайм-менеджмента для достижения целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7: Способен поддерживать	УК-7.1 Применяет на практике средства и	– знать: средства и методы физической	Выполнение и защита выпускной



числе здоровьесбережение)	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	<p>подготовленности.</p> <p>– уметь: использует средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>– владеть: навыками использования средств физической подготовленности для своевременного и успешного решения поставленных задач.</p>	квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	<p>– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>– уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть: навыками успешного решения задач профессиональной деятельности в результате осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на основе использования методов и средств физической культуры</li> </ul>	
		<p>УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности, нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– уметь: определять уровень здоровья и физической подготовленности для решения поставленных задач .</li> <li>– владеть: способностью применять методику самоконтроля при оценке уровня здоровья.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: действия по предотвращению возникновения</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), существующие средств защиты. – уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. – владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, грамотно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций.	работы
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: особенности техногенного развития экономики, глобальные проблемы человечества, концепции и цели устойчивого развития общества. – уметь: анализировать информацию по угрозам и рискам в среде обитания человека, выявлять возможные угрозы и риски. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			генерировать управленческие решения, способствующие сохранению окружающей среды и обеспечению устойчивого развития общества.	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</li> <li>– уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями правил безопасности на рабочем месте.</li> <li>– владеть: способностью обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте .</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– уметь: применять знания в области специфических особенностей поведения в профессиональной</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>сфере.</p> <p>– владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
		<p>УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>– знать: особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>– уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>– владеть: способностью социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### 4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		<b>ИТОГО</b>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
Семестр / курс			<i>7 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>316</b>	<b>106</b>	<b>210</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).