

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента

\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География туризма

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские услуги»)

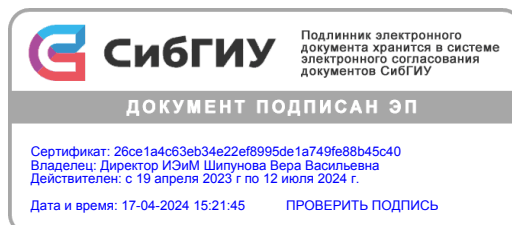
Квалификация выпускника  
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях развития мирового туризма, о расположении главных рекреационных ресурсов мира.

Задачами учебной дисциплины являются:

- научить оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- развить навыки работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- научить собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;
- раскрыть особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- познакомить обучающихся с географией крупных туристских центров мира и спецификой их туристской инфраструктуры;
- раскрыть правила пересечения границ зарубежных государств гражданами РФ; методы работы с базами данных.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы);
- Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства;
- Технология и организация туроператорской деятельности;
- Технология и организация турагентской деятельности;
- Страхование и риски в туризме;
- Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса;
- Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве;
- Менеджмент в туризме и гостеприимстве;
- Иностранный язык (второй);
- Маркетинг туристических услуг и гостеприимства;

- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы финансовой грамотности;
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	определять задачи для поиска информации, необходимой для эффективного выявления особенностей организации тура в разные регионы мира; определять необходимые источники информации для сбора актуальной	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	<p>информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах; использовать современное программное обеспечение для сбора информации о правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию для описания специфики туристской инфраструктуры крупных туристских центров мира; описывать значимость туризма и гостеприимства в гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; анализировать особенности организации тура в разные регионы мира с учетом знаний об изменении климатических условий региона; обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) по организации тура в определенные регионы мира</p>	<p>информации по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; современную научную и профессиональную терминологию; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные направления изменения климатических условий туристических регионов мира; профессиональную лексику в сфере географии туризма</p>
--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>1 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>ИТОГО</b>	<b>экзамен</b>

Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>128</b>	128
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>32</b>	32
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>32</b>	32
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>1</b>	1
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>57</b>	57
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>6</b>	6
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы географии туризма и рекреационной географии (География туризма и рекреационная география как науки. Основные концепции географии туризма и рекреационной географии. Статистика международного и российского внутреннего туризма. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма);

Раздел 2 География специальных видов туризма (География культурно-познавательного, делового и религиозного туризма. География спортивного, экологического и сельского туризма);

Раздел 3 География туризма в странах европейского макрорегиона (География туризма в странах Южной Европы. География туризма в других странах);

Раздел 4 География туризма в странах азиатско-тихоокеанского макрорегиона (География туризма в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. География туризма в странах Южной и Западной Азии.);

Раздел 5 География туризма в других странах мира (География туризма в Американском макрорегионе. География туризма в Ближневосточном макрорегионе.);

Раздел 6 География туризма в России. (Россия как туристское направление. География туризма в рекреационной зоне Европейский Север. География туризма в рекреационной зоне Центр России. География туризма в рекреационной зоне Юг России. География туризма в рекреационной зоне Азиатский Север. География туризма в рекреационной зоне Юг Сибири.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы географии туризма и рекреационной географии	6	
Раздел 2.	География специальных видов туризма	4	
Раздел 3.	География туризма в странах европейского макрорегиона	6	
Раздел 4.	География туризма в странах азиатско-тихоокеанского макрорегиона	6	
Раздел 5.	География туризма в других странах мира	4	
Раздел 6.	География туризма в России	6	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	Оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира	4	
Раздел 2.	Организация тура: специальные виды туризма	4	
Раздел 3.	Организация тура: Европа	6	
Раздел 4.	Организация тура: Азия	6	
Раздел 5.	Организация тура: страны Северной Америки и Латиноамериканского региона	6	
Раздел 6.	Организация тура: туристические региона России	6	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	5	

	3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
	<i>Консультации</i>	1	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	6	
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18719-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545434> (дата обращения: 11.04.2024);

2 География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией



Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/541057> (дата обращения: 11.04.2024);

3 География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/542601> (дата обращения: 11.04.2024);

4 География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/541058> (дата обращения: 11.04.2024);

5 География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/542599> (дата обращения: 11.04.2024);

6 География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/541059> (дата обращения: 11.04.2024);

7 Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/543078> (дата обращения: 11.04.2024).

#### **б) дополнительная литература:**

1 Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года : распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». — Новокузнецк, [199 – ]. — Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_333756/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333756/) (дата обращения: 11.04.2024);

2 Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П.

Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-534-11064-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/517584> (дата обращения: 11.04.2024);

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

#### **д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает кабинет "Менеджмента и управления персоналом" для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Составитель(и):

преподаватель Перекрест Наталья Васильевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и отраслевой экономики.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «География туризма»

по направлению подготовки (специальности)  
**43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**  
(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские  
услуги»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях развития мирового туризма, о расположении главных рекреационных ресурсов мира.

Задачами учебной дисциплины являются:

- научить оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- развить навыки работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- научить собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;
- раскрыть особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- познакомить обучающихся с географией крупных туристских центров мира и спецификой их туристской инфраструктуры;
- раскрыть правила пересечения границ зарубежных государств гражданами РФ; методы работы с базами данных.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Защита дипломного проекта (работы);
- Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства;

- Технология и организация туроператорской деятельности;
- Технология и организация турагентской деятельности;
- Страхование и риски в туризме;
- Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса;
- Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве;
- Менеджмент в туризме и гостеприимстве;
- Иностранный язык (второй);
- Маркетинг туристических услуг и гостеприимства;
- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы финансовой грамотности;
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции**

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
<p>ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 09.</p>	<p>определять задачи для поиска информации, необходимой для эффективного выявления особенностей организации тура в разные регионы мира; определять необходимые источники информации для сбора актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах; использовать современное программное обеспечение для сбора информации о правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию для описания специфики туристской инфраструктуры крупных туристских центров мира; описывать значимость туризма и гостеприимства в гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; анализировать особенности организации тура в разные регионы мира с учетом знаний об изменении климатических условий региона; обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) по организации тура в определенные регионы мира</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; современную научную и профессиональную терминологию; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные направления изменения климатических условий туристических регионов мира; профессиональную лексику в сфере географии туризма</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации		экзамен
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>128</b>	128
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>32</b>	32
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>32</b>	32
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>1</b>	1
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>57</b>	57
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>6</b>	6
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы географии туризма и рекреационной географии (География туризма и рекреационная география как науки. Основные концепции географии туризма и

рекреационной географии. Статистика международного и российского внутреннего туризма. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма);

Раздел 2 География специальных видов туризма (География культурно-познавательного, делового и религиозного туризма. География спортивного, экологического и сельского туризма);

Раздел 3 География туризма в странах европейского макрорегиона (География туризма в странах Южной Европы. География туризма в других странах);

Раздел 4 География туризма в странах азиатско-тихоокеанского макрорегиона (География туризма в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. География туризма в странах Южной и Западной Азии.);

Раздел 5 География туризма в других странах мира (География туризма в Американском макрорегионе. География туризма в Ближневосточном макрорегионе.);

Раздел 6 География туризма в России. (Россия как туристское направление. География туризма в рекреационной зоне Европейский Север. География туризма в рекреационной зоне Центр России. География туризма в рекреационной зоне Юг России. География туризма в рекреационной зоне Азиатский Север. География туризма в рекреационной зоне Юг Сибири.).

## **6 Составитель(и):**

преподаватель Перекрест Наталья Васильевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).