

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики  
обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Физика»)

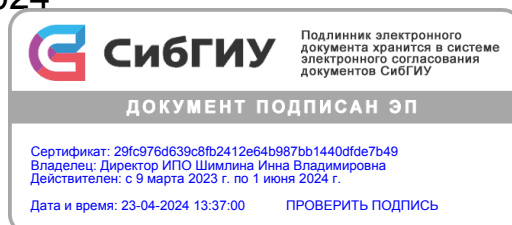
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи ГИА

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физика») требованиям ФГОС ВО.

### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физика»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ребенка</p> <p>.</p> <p>– уметь: ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>.</p>	
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики .</p> <p>– уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных</p>	<p>– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		педагогических ситуаций	и функционированию системы общего образования <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>– уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> </ul>	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>– уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ</li> <li>·</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Анализирует требования	– знать: виды образовательных	Выполнение и защита выпускной

		федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии.	квалификационной работы
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями	– знать: образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для ад-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p> <p>·</p> <p>– уметь: применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	
		<p>ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита</p>	<p>– знать: виды адресной помощи обучающимся. – уметь: выстраивать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		внимания и гиперактивностью и др.)		
		ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). · – уметь: оказывать адресную помощь обучающимся..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся · – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		<p>воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	
		<p>ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности . – уметь: реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать</p>	<p>ОПК-5.1 Понимает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные</p>	<p>– знать: • принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; • специальные</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	трудности в обучении	технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися . – уметь: • использовать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	
		ОПК-5.2 Применяет методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	– знать: • инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся . – уметь: • проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет специальные технологии и методы, позволяющие	– знать: • методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся . – уметь: • применять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		корректировать трудности в обучении	специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися .	
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития . – уметь: осуществлять диагностику различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Использует существующие методики диагностики для выявления особенностей личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: особенности гендерного развития обучающихся . – уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Использует	– знать: особенности	Выполнение и защита

		<p>психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действия использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действия разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемы понимания содержания</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

			<p>документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>·</p> <p>– уметь: использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	
--	--	--	--	--

			<p>потребностями; оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>..</p>	
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает психологические принципы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования и развития детско-взрослых, детских и подростковых сообществ</p>	<p>– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования детско-взрослых сообществ</p> <p>.</p> <p>– уметь: эффективно работать с родительской общественностью .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-7.2 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,</p>	<p>– знать: формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	– уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.	
		ОПК-7.3 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами с целью коррекции выявленных проблем	– знать: поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития. – уметь: выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Понимает содержание научных исследований и специальных знаний в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	– знать: достижения научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса. – уметь: проектировать и осуществлять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования..	
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	<p>– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности .</p> <p>– уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	<p>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.</p> <p>– уметь: организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, ху-</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



			дожественно-продуктивную, культурно-досуговую.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: принципы работы современных информационных технологий в сфере образования. . – уметь: применять современные информационные технологии в сфере образования. .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. . – уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: современные информационные технологии в сфере образования. – уметь: учитывать особенности использования современных информационных технологий в сфере образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	--	---

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области физики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программу по физике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, определяющие место физики в общей картине мира; программы и учебники по физике, способы планирования, проведения и анализа учебных занятий и подходов к обучению в процессе реализации программ учебных дисциплин по физике	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>– уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин по физике, , решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в процессе обучения физике, планировать и анализировать эффективность подходов к обучению физики .</p>	
		<p>ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области физики</p>	<p>– знать: содержание универсальных учебных действий и способы использования информационно-коммуникационных технологий в области физики. – уметь: формировать универсальные учебные действия и использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			изучаемых явлений и процессов в области физики.	
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области физики	<p>– знать: методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области физики.</p> <p>– уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области физики.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности по физике	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности по физике	<p>– знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, методы, приемы и технологии, организационные формы занятий,</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>реализующие воспитательные возможности различных видов деятельности. – уметь: проектировать воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка в области физики, реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области физики .</p>	
		<p>ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности по физике</p>	<p>– знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания интереса к физике; способы развития познавательной активности,</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способы формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>.</p> <p>– уметь: использовать потенциал методов и приемов обучения физике для развития личности, ее творческих способностей; формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. .</p>	
		<p>ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности по физике педагогические ситуации и события</p>	<p>– знать: педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		(мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности по физике педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.	
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике	– знать: сущность, виды, особенности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.</p> <p>– уметь: применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью для решения</p>	
--	--	--	--	--



			педагогических задач.	
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике	<p>– знать: предметное содержание, структуру, методы, приемы и технологии разработки программы индивидуального развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области физики.</p> <p>– уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, организационных форм учебных занятий для разработки программы индивидуального развития ребенка, в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области физики.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		обучающими при обучении физике	– уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике.	
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по физике	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания физики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: сущность, содержание и виды общекультурных компетенций; способы их формирования в области физики  – уметь: применять методы, средства, технологии формирования общекультурных компетенций в области физики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области физики	– знать: методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения в области физики. – уметь: применять методы, средства, технологии обучения и развития обучающегося определять и анализировать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			оптимальные способы обучения и развития обучающихся в области физики.	
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по физике	– знать: общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по физике. – уметь: разрабатывать компоненты общеобразовательных программ, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по физике.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности системного и критического мышления и демонстри-ровать готовность к нему.. – уметь: выделять в поставленной цели основ-ные смысловые и струк-турные компоненты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи.. – уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы оценки преимуществ и рисков различных вариантов решения задачи. – уметь: рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к	– знать: принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	им в профессиональной деятельности	НИМ	<p>.</p> <p>– уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; выделять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>.</p>	
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	<p>– знать: сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>– уметь: анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; использовать</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			полученные знания решения задач самоорганизации и саморазвития.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.. – уметь: определять круг задач в рамках постав-ленной цели.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: понятийный аппарат исследовательской деятельности и основы проектологии . – уметь: сопровождать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: существенные характеристики проектно-исследовательской деятельности обучающихся . – уметь: организовывать проектно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			исследовательскую деятельность обучающихся.	
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>– знать: суть понятия «стратегия сотрудничества».</p> <p>– уметь: применять методы, стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<p>– знать: особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды, учитывает их в своей деятельности .</p> <p>– уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			взаимодействует, учитывает их в своей деятельности..	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования). . – уметь: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, его виды, формы и критерии эффективности. . – уметь: ориентировать-ся в различных речевых ситуациях; в т.ч., в ситуациях делового общения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых)	– знать: информационно-коммуникационные технологии,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		<p>языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля</p>	<p>используемые в официальной и неофициальной коммуникации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске не-обходимой информации в процессе решения стандартных коммуника-тивных и профессио-нальных задач.</p>	
		<p>УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию</p>	<p>– знать: жанровые разновидности делового общения, особенности их создания и функционирования. . – уметь: создавать и корректировать письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации..</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. . – уметь: находить информацию о культурных</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	контекстах	групп в философском контексте	(мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. . – уметь: понимать и вос-принимать межкультур-ное разнообразие общества в философском контексте.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. . – уметь: взаимодейство-вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и	– знать: возможные методы оценки имеющихся ресурсов (личностных, временных и т.д.) и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	воз-можные свои пределы нагрузок для успешного выполнения порученной работы. . – уметь: применять зна-ние о своих ресурсах и их пределах (личност-ных, ситуативных, вре-менных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..	
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: способы совер-шенствования собствен-ной деятельности. . – уметь: определять по-требности совершен-ствования собственной деятельности, распреде-лять приорите-ты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: основы целеполагания . . – уметь: формулировать цели собственной дея-тельности, достигать их.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и	УК-7: Способен	УК-7.1 Применяет на	– знать: виды	Выполнение и защита

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. . – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. . – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. – уметь: использовать самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– знать: нормативные показатели условий без-опасности труда на ра-бочем месте. . – уметь: дентифициро-вать и проводить оценку степени опасности фак-торов производственной среды. .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими</p>	<p>– знать: требования нормативно-правовых актов и технических ре-гламентов по</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	ситуаций и военных конфликтов	рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>обеспечению безопасности на рабочем месте.</p> <p>. – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов...</p>	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	<p>– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты.</p> <p>. – уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы	– знать: основы нормативно-правового регулирования экономики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	решения в различных областях жизнедеятельности	участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	организации; внутренние и внешние источники финансирования деятельности организации; принципы экономического планирования как составляющую методологии планирования экономической деятельности.. – уметь: применять нормативно-правовые документы в экономическом управлении организацией; анализировать целесообразность использования источников финансирования деятельности организации; соблюдать принципы планирования с целью обеспечения эффективности деятельности организации и снижения риска возникновения ошибок	
--	--	---	---	--

			в планировании.	
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>– знать: методологию принятия экономических решений</p> <p>.</p> <p>– уметь: предлагать и обосновывать варианты экономических решений для достижения поставленных целей..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>– знать: способы и средства управления экономикой организации, регулирования экономических процессов и отношений во внутренней среде организации.</p> <p>– уметь: осуществлять выбор экономических инструментов принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации с учетом специфики и особенностей ее деятельности..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы





#### 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Семестр / курс			8 семестр
Трудоёмкость	академ. час.	324	324
	зачетных единиц	9	9
Лекции, академ. час.		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		9	9
Самостоятельная работа, академ. час.		315	315
Контроль, академ. час.		0	0

#### Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;

- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– обзор научно-методической литературы по теме ВКР, демонстрирующий умение обучающегося систематизировать научные и методические источники, критически их анализировать, выделяя вопросы, касающиеся темы работы, с целью определения основных понятий, научных теорий и подходов;

анализ результатов проведенных эмпирических исследований по тематике ВКР с целью формулирования гипотез и других элементов научного аппарата исследования, обоснования метода и разработки инструментария специальной части работы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– описание методов, средств, форм и других педагогических инструментов на разных этапах проведения эмпирического исследования;

- описание результатов проведенного исследования с использованием визуальных средств (таблиц, диаграмм, схем и др.) и их интерпретация.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

## Примерный перечень тем ВКР

- 1. Использование технологии проблемного обучения при изучении физики в основной школе
2. Использование элементов дистанционного обучения в предпрофильной подготовке по физике
3. Использование элементов дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности по физике
4. Методика использования заданий по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности на уроках физики
5. Методические особенности применения геймификации в обучении физике в школе
6. Методические особенности современного урока физики в старшей школе
7. Организация самостоятельной деятельности на уроках физики как средство развития и реализации творческих возможностей учащихся
8. Организация внеурочной деятельности по физике в старшей школе в условиях профильного обучения
9. Организация деятельности учащихся при изучении оптики по технологии смешанного обучения
10. Организация исследовательской деятельности школьников на уроках физики с использованием проблемного метода обучения.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

### а) литература:

1 Дырдин, В. В. Физика. Механика. Молекулярная физика и термодинамика : учебное пособие / В.В. Дырдин, С.А. Шепелева, Т.Л. Ким. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-00137-294-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257552> (дата обращения: 23.04.2024);

2 Кирсанов, Р. Г. Физика : методические указания / Р.Г. Кирсанов, Т.С. Нижарадзе, В.М. Миронов. – Самара : СамГАУ, 2022. – 80 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259280> (дата обращения: 23.04.2024);

3 Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие. – Оренбург : ОГПУ, 2022. – 59 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265898> (дата обращения: 23.04.2024);

4 Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 471 с. – ISBN 978-5-534-11849-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535784> (дата обращения: 23.04.2024);

5 Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 379 с. – ISBN 978-5-534-16969-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541419> (дата обращения: 23.04.2024);

6 Психология и педагогика : учебник для вузов / В.А. Сластенин, Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2023. – 541 с. – ISBN 978-5-534-18124-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/534330> (дата обращения: 23.04.2024);

7 Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 119 с. – ISBN 978-5-534-09827-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538965> (дата обращения: 23.04.2024);

8 Сауров, Ю. А. Теория и методика обучения физике : учебное пособие для вузов / Ю.А. Сауров, М.П. Уварова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 290 с. – ISBN 978-5-534-16027-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/544024> (дата обращения: 23.04.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>;

8 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физика»).

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

**Аннотация  
программы государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Физика»)  
форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи ГИА**

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физика») требованиям ФГОС ВО.

#### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

### **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физика»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.



### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ребенка</p> <p>.</p> <p>– уметь: ориентироваться в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>.</p>	
		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики .</p> <p>– уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных</p>	<p>– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		педагогических ситуаций	и функционированию системы общего образования <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>– уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> </ul>	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>– уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ</li> <li>·</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Анализирует требования	– знать: виды образовательных	Выполнение и защита выпускной

		федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии.	квалификационной работы
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями	– знать: образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для ад-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p> <p>·</p> <p>– уметь: применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	
		<p>ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита</p>	<p>– знать: виды адресной помощи обучающимся. – уметь: выстраивать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		внимания и гиперактивностью и др.)		
		ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). . – уметь: оказывать адресную помощь обучающимся..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся . – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	
		<p>ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности . – уметь: реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать</p>	<p>ОПК-5.1 Понимает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные</p>	<p>– знать: • принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; • специальные</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	трудности в обучении	технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися . – уметь: • использовать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	
		ОПК-5.2 Применяет методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	– знать: • инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся . – уметь: • проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет специальные технологии и методы, позволяющие	– знать: • методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся . – уметь: • применять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		корректировать трудности в обучении	специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися .	
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития . – уметь: осуществлять диагностику различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Использует существующие методики диагностики для выявления особенностей личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: особенности гендерного развития обучающихся . – уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3 Использует	– знать: особенности	Выполнение и защита

		<p>психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действия использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действия разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемы понимания содержания</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--

			<p>документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>·</p> <p>– уметь: использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	
--	--	--	--	--

			<p>потребностями; оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>..</p>	
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает психологические принципы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования и развития детско-взрослых, детских и подростковых сообществ</p>	<p>– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования детско-взрослых сообществ</p> <p>.</p> <p>– уметь: эффективно работать с родительской общественностью .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-7.2 Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,</p>	<p>– знать: формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	– уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.	
		ОПК-7.3 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами с целью коррекции выявленных проблем	– знать: поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития. – уметь: выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Понимает содержание научных исследований и специальных знаний в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	– знать: достижения научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса. – уметь: проектировать и осуществлять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования..	
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	<p>– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности .</p> <p>– уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	<p>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.</p> <p>– уметь: организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, ху-</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			дожественно-продуктивную, культурно-досуговую.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: принципы работы современных информационных технологий в сфере образования. . – уметь: применять современные информационные технологии в сфере образования. .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. . – уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: современные информационные технологии в сфере образования. – уметь: учитывать особенности использования современных информационных технологий в сфере образования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	--	---

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области физики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программу по физике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, определяющие место физики в общей картине мира; программы и учебники по физике, способы планирования, проведения и анализа учебных занятий и подходов к обучению в процессе реализации программ учебных дисциплин по физике	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



			<p>– уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин по физике, , решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в процессе обучения физике, планировать и анализировать эффективность подходов к обучению физики .</p>	
		<p>ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области физики</p>	<p>– знать: содержание универсальных учебных действий и способы использования информационно-коммуникационных технологий в области физики. – уметь: формировать универсальные учебные действия и использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			изучаемых явлений и процессов в области физики.	
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области физики	<p>– знать: методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области физики.</p> <p>– уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области физики.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности по физике	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности по физике	<p>– знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, методы, приемы и технологии, организационные формы занятий,</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>реализующие воспитательные возможности различных видов деятельности.</p> <p>– уметь: проектировать воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка в области физики, реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области физики .</p>	
		<p>ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности по физике</p>	<p>– знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания интереса к физике; способы развития познавательной активности,</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способы формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>.</p> <p>– уметь: использовать потенциал методов и приемов обучения физике для развития личности, ее творческих способностей; формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. .</p>	
		<p>ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности по физике педагогические ситуации и события</p>	<p>– знать: педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		(мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	ребенка. – уметь: проектировать на занятиях и во внеурочной деятельности по физике педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.	
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике	– знать: сущность, виды, особенности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.</p> <p>– уметь: применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью для решения</p>	
--	--	--	--	--

			педагогических задач.	
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике	<p>– знать: предметное содержание, структуру, методы, приемы и технологии разработки программы индивидуального развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области физики.</p> <p>– уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, организационных форм учебных занятий для разработки программы индивидуального развития ребенка, в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области физики.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с	– знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		обучающими при обучении физике	– уметь: осваивать специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися при обучении физике.	
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по физике	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания физики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: сущность, содержание и виды общекультурных компетенций; способы их формирования в области физики  – уметь: применять методы, средства, технологии формирования общекультурных компетенций в области физики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области физики	– знать: методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения в области физики. – уметь: применять методы, средства, технологии обучения и развития обучающегося определять и анализировать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



			оптимальные способы обучения и развития обучающихся в области физики.	
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по физике	– знать: общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по физике. – уметь: разрабатывать компоненты общеобразовательных программ, рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по физике.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему.. – уметь: выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи.. – уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы оценки преимуществ и рисков различных вариантов решения задачи. – уметь: рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к	– знать: принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	им в профессиональной деятельности	НИМ	<p>.</p> <p>– уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; выделять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>.</p>	
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	<p>– знать: сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>– уметь: анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; использовать</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			полученные знания решения задач самоорганизации и саморазвития.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.. – уметь: определять круг задач в рамках постав-ленной цели.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: понятийный аппарат исследовательской деятельности и основы проектологии . – уметь: сопровождать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: существенные характеристики проектно-исследовательской деятельности обучающихся . – уметь: организовывать проектно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			исследовательскую деятельность обучающихся.	
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>– знать: суть понятия «стратегия сотрудничества».</p> <p>– уметь: применять методы, стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<p>– знать: особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды, учитывает их в своей деятельности .</p> <p>– уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			взаимодействует, учитывает их в своей деятельности..	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования). . – уметь: ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, его виды, формы и критерии эффективности. . – уметь: ориентировать-ся в различных речевых ситуациях; в т.ч., в ситуациях делового общения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых)	– знать: информационно-коммуникационные технологии,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля</p>	<p>используемые в официальной и неофициальной коммуникации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске не-обходимой информации в процессе решения стандартных коммуника-тивных и профессио-нальных задач.</p>	
		<p>УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию</p>	<p>– знать: жанровые разновидности делового общения, особенности их создания и функционирования. . – уметь: создавать и корректировать письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации..</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. . – уметь: находить информацию о культурных</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	контекстах	групп в философском контексте	(мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. . – уметь: понимать и вос-принимать межкультур-ное разнообразие общества в философском контексте.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. . – уметь: взаимодейство-вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и	– знать: возможные методы оценки имеющихся ресурсов (личностных, временных и т.д.) и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	воз-можные свои пределы нагрузок для успешного выполнения порученной работы. . – уметь: применять зна-ние о своих ресурсах и их пределах (личност-ных, ситуативных, вре-менных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы..	
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: способы совер-шенствования собствен-ной деятельности. . – уметь: определять по-требности совершен-ствования собственной деятельности, распреде-лять приорите-ты.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: основы целеполагания . . – уметь: формулировать цели собственной дея-тельности, достигать их.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и	УК-7: Способен	УК-7.1 Применяет на	– знать: виды	Выполнение и защита

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. . – уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. . – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. – уметь: использовать самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– знать: нормативные показатели условий без-опасности труда на ра-бочем месте. . – уметь: дентифициро-вать и проводить оценку степени опасности фак-торов производственной среды. .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими</p>	<p>– знать: требования нормативно-правовых актов и технических ре-гламентов по</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	ситуаций и военных конфликтов	рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	обеспечению безопасности на рабочем месте. . – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов...	
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты. . – уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения..	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы	– знать: основы нормативно-правового регулирования экономики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	решения в различных областях жизнедеятельности	участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	организации; внутренние и внешние источники финансирования деятельности организации; принципы экономического планирования как составляющую методологии планирования экономической деятельности.. – уметь: применять нормативно-правовые документы в экономическом управлении организацией; анализировать целесообразность использования источников финансирования деятельности организации; соблюдать принципы планирования с целью обеспечения эффективности деятельности организации и снижения риска возникновения ошибок	
--	--	---	---	--

			в планировании.	
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>– знать: методологию принятия экономических решений</p> <p>.</p> <p>– уметь: предлагать и обосновывать варианты экономических решений для достижения поставленных целей..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>– знать: способы и средства управления экономикой организации, регулирования экономических процессов и отношений во внутренней среде организации.</p> <p>– уметь: осуществлять выбор экономических инструментов принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации с учетом специфики и особенностей ее деятельности..</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



#### 4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		<b>ИТОГО</b>	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>
Семестр / курс			<b>8 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>324</b>	<b>324</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	<b>9</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>315</b>	<b>315</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).