

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики  
обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XVIII - начало XX вв.)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
(направленность (профиль): «История и право»)

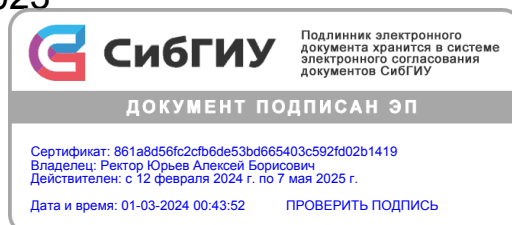
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения истории;
- Методика обучения праву;
- Историография отечественной истории;
- Философия;
- Правоведение;
- История Азии и Африки в новое время;
- Новейшая отечественная история;
- Теория государства и права;
- Международное право.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории.</p> <p>– уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории.</p> <p>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовного опыта.</p>
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося.</p> <p>– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося..</p>

			– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку..
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории.. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение в духовных ценностях. – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического развития. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени. – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе. – владеть: подходами и методами к изучению исторических явлений и

		исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию..

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>324</b>	144	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>9</b>	4	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>64</b>	32	32
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>64</b>	24	40
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0

в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	133	43	90
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	63	45	18
в форме практической подготовки	0	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в (Тема 1.1 Реформы Петра Великого (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов (Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.););

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства);

Тема 1.7 Политический курс Павла I (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века (Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в

народ. Кризис народничества);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией));

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков (Тема 3.1 Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий);

Тема 3.6 Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство)).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ.час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Реформы Петра Великого 2. Внешняя политика Петра I 3. Эпоха дворцовых переворотов 4. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II 5. Русская культура в XVIII веке 6. Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке 7. Политический курс Павла I 8. Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века 9. Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	18	
Раздел 2.	1. Реформы 1860-70-х годов 2. Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века 3. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века 4. Россия в 1881-1894 годах 5. Внешняя политика во второй половине XIX века	18	
Раздел 3.	1. Особенности промышленно-го развития России конца XIX-начала XX веков 2. Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале	28	



	XX века 3. Русско-японская война 1904-1905 годов 4. Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги 5. Деятельность политических партий в России 6. Внутривполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах 7. Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов 8. Европейская политика России в начале XX в 9. Участие России в первой мировой войне 10. Февральская революция 1917 г.		
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Тема 1.1. Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Тема 1.2. Внешняя политика Петра I. Тема 1.3. Эпоха дворцовых переворотов. Тема 1.4. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II Тема 1.5. Русская культура в XVIII веке. Тема 1.6. Основные тенденции во внешней политике России в XVIII веке. Тема 1.7. Политический курс Павла I. Тема 1.8. Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в	20	

	<p>первой четверти XIX века. Тема 1.9.Россия во второй четверти XIX века. Николай I.</p>		
Раздел 2.	<p>Тема 2.1.Реформы 1860-70-х годов. Тема 2.2.Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века. Тема 2.3.Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Тема 2.4.Россия в 1881-1894 годах. Тема 2.5.Внешняя политика во второй половине XIX века.</p>	18	
Раздел 3.	<p>Тема 3.1.Особенности промышленно-го развития России конца XIX-начала XX веков. Тема 3.2.Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века Тема 3.3.Русско-японская война 1904-1905 годов. Тема 3.4.Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги. Тема 3.5.Деятельность политических партий в России. Тема 3.6.Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах. Тема 3.7.Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов. Тема 3.8.Европейская политика Рос-сии в начале XX в. Тема 3.9.Участие России в первой мировой войне Тема 3.10.Февральская революция 1917 г.</p>	26	
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	33	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	50	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	50	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	45	

Контроль	Подготовка к экзамену (4 семестр)	18	
<b>Итого:</b>		<b>196</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 08.05.2023);

2 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 08.05.2023);

3 Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500> (дата обращения: 08.05.2023).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 – ]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**  
(направленность (профиль): «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения истории;
- Методика обучения праву;
- Историография отечественной истории;
- Философия;
- Правоведение;
- История Азии и Африки в новое время;
- Новейшая отечественная история;
- Теория государства и права;
- Международное право.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории.</li> <li>– уметь: поддерживать нравственную позицию обучающе-гося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории.</li> <li>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовно-го опыта.</li> </ul>



		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося.</li> <li>– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося..</li> <li>– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку..</li> </ul>
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории..</li> <li>– уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.</li> <li>– владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: движущие силы и закономерности исторического развития.</li> <li>– уметь: работать в коллективе и индивидуально.</li> <li>– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.</li> </ul>

		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени.</p> <p>– уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе.</p> <p>– владеть: под-ходами и методами к изучению исторических явлений и процессов.</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду.</p> <p>– уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.</p> <p>– владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию..</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>324</b>	144	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>9</b>	4	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>64</b>	32	32
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>64</b>	24	40
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>133</b>	43	90
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>63</b>	45	18
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в (Тема 1.1 Реформы Петра Великого (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов (Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.););

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства);

Тема 1.7 Политический курс Павла I (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века (Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй

половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией));

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков (Тема 3.1 Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий);

Тема 3.6 Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство)).

## **6 Составитель(и):**

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).