

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»**  
**по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и**  
**обслуживание роботизированного производства**

**форма обучения – очная**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование метапредметных универсальных учебных действий;
- применение обучающимися сформированных способов действий, средств и приёмов, связанных с разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание условий для самостоятельного достижения намеченной цели;
- формирование умения предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- формирование умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения проводить исследования, передавать и представлять полученные знания и опыт;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группах.

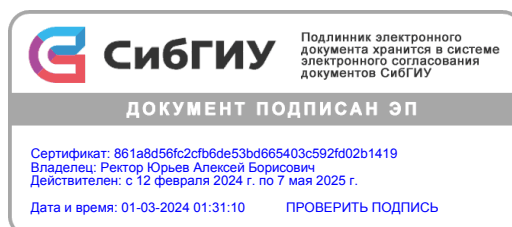
**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина относится к основным учебным дисциплинам общепрофессионального цикла по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

Учебная дисциплина базируется на умениях, сформированных на уровне основного общего образования по выполнению предметных и межпредметных проектов.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4.



### 3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Предметные результаты:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- формулировать гипотезу, ставить цель в рамках проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно представляя свой проект, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения результатов.

#### **4. Объем учебной дисциплины**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы:

##### **Раздел 1. Введение в проектную деятельность**

Тема 1.1. Роль проектной деятельности в научно-техническом прогрессе

Тема 1.2. Деловая игра «Строим мост»

Тема 1.3. Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»

Тема 1.4. Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»

Тема 1.5. Проект «Визитная карточка группы»

##### **Раздел 2. Курсовой проект (по выбору)**

Тема 2.1. Проект «Разработка рабочего чертежа детали типа «вал»

Тема 2.2 Проект «Разработка рабочего чертежа детали типа «крышка»

Тема 2.3. Проект «Разработка рабочего чертежа детали типа «корпус»  
Тема 2.4. Проект «Разработка рабочего чертежа детали типа «фланец»

Тема 2.5. Проект «Разработка рабочего чертежа детали типа «кронштейн»

Тема 2.6. Проект «Разработка рабочего чертежа детали типа «шестерня»

Тема 2.7. Проект «Разработка рекламного буклета (презентации) специальности

Составитель:

к.п.н., доцент,  
преподаватель  
Университетского колледжа

Т. Ю. Перова