

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие коррупции

07.03.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «История и право»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;  
09.03.03 «Прикладная информатика»  
(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»  
(направленность (профиль): «Прикладная математика и информатика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
08.03.01 «Строительство»  
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»  
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)  
Квалификация выпускника: «Инженер путей сообщения»  
Срок обучения: 5 лет;  
11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»  
(направленность (профиль): «Промышленная электроника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- целями учебной дисциплины является формирование правового сознания обучающихся, основанного на знании антикоррупционного законодательства и формирование неприятия коррупции как антиобщественного явления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся стремления к изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 08.03.01 «Строительство», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы коммерциализации инноваций.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетер-	УК-10.1 Применяет знание действующих	– знать: принципы и основные состав-

	<p>пимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>ляющие государственной политики противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>– уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; выделять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>– владеть: навыками работы с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
		<p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	<p>– знать: существенные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>– уметь: анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; использовать полученные знания решения задач самоорганиза-</p>

			<p>ции и саморазвития.</p> <p>– владеть: современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; методами антикоррупционной экспертизы управленческих решений.</p>
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>36</b>	36
	<i>зачетных единиц</i>	<b>1</b>	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>20</b>	20
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции (Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно- нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.);

Раздел 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации (Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.);

Раздел 3 Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации (Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих

должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений. Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.);

Раздел 4 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации (Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции	2	
Раздел 2.	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	2	
Раздел 3.	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации	2	
Раздел 4.	Виды и основания привлечения к ответственности за	2	



	коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции	2	
Раздел 2.	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	
Раздел 3.	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	2	
Раздел 4.	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------

		<b>всего</b>	<b>в форме практической подготовки</b>
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	5	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	5	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	5	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	5	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Голубовский, В.Ю. Противодействие коррупции : учебное пособие. – Москва : Дашков и К, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-394-03034-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (дата обращения: 25.06.2021);

2 Левакин, И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин, И.Е. Охотский, М.В. Шедий. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 427 с. – ISBN 978-5-534-06725-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 25.06.2021);

3 Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 267 с. – ISBN 978-5-534-00252-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/451501> (дата обращения: 25.06.2021);

4 Землин, А. И. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов. – Москва : Юрайт, 2020. – 197 с. – ISBN 978-5-534-09254-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/456033> (дата обращения: 25.06.2021);

5 Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 149 с. – ISBN 978-5-534-13238-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/459176> (дата обращения: 25.06.2021).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 08.03.01 «Строительство», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.05.04 «Экс-

плуатация железных дорог», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»,  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Противодействие коррупции»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**07.03.01 «Архитектура»**

**(направленность (профиль): «Архитектура»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**(направленность (профиль): «Физическая культура»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

- Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «История и право»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 09.03.03 «Прикладная информатика»**  
(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**  
(направленность (профиль): «Прикладная математика и информатика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 08.03.01 «Строительство»**  
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;

**13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**  
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**  
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника: «Инженер путей сообщения»

Срок обучения: 5 лет;

**11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»**  
(направленность (профиль): «Промышленная электроника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

форма обучения – Очная форма

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- целями учебной дисциплины является формирование правового сознания обучающихся, основанного на знании антикоррупционного законодательства и формирование неприятия коррупции как антиобщественного явления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся стремления к изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к !Не определено! **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 08.03.01 «Строительство», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.05.04 «Экс-



плуатация железных дорог», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Основы коммерциализации инноваций.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>– знать: принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>– уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; выделять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>– владеть: навыками работы с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и фор-</p>

			мирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<p>– знать: существенные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>– уметь: анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; использовать полученные знания решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>– владеть: современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; методами антикоррупционной экспертизы управленческих решений.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>36</b>	36
	<i>зачетных единиц</i>	<b>1</b>	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>20</b>	20
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции (Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно- нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.);

Раздел 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации (Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.);

Раздел 3 Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации (Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Запреты и огра-

ничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений. Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.);

Раздел 4 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации (Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере.).

## **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).