

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

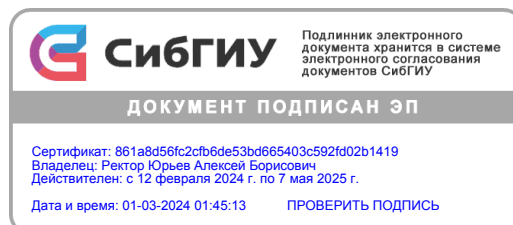
Философия

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей
(профилей):

- 44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физика»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года
- 44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный
язык (английский язык)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык
(английский язык)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии
образования»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное
образование (журналистика)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык
(английский язык)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: особенности философии, специфику предмета и место в культуре. – уметь: анализировать структуру философского знания. – владеть: навыком анализа и решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – знать: исторические типы философии, основные сферы философского знания. – уметь: на основе системного подхода анализировать философские проблемы. – владеть: навыком критического анализа философских проблем.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные философские концепции. – уметь: анализировать философские концепции, оценивать их достоинства и недостатки. – владеть: навыком критического и системного мышления.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные проблемы социальной философии и философии истории. – уметь: выявлять мировоззренческие особенности субъектов социального взаимодействия. – владеть: навыком

		социальных групп в философском контексте	понимания причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: общефилософские представления о человеке, его целях и ценностях. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: навыком уважительного отношения к различным социокультурным традициям.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: проводить различия между разными типами философского мышления. – владеть: навыком поиска единства и различий в мире культурного многообразия.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		67	67
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактровка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	
Тема 2.1.	Философская онтология.	2	
Тема 2.2.	Философская антропология.	2	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы.	2	
Тема 2.4.	Философия науки и техники.	2	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории.	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	2	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	

Тема 2.1.	Философская онтология.	2	
Тема 2.2.	Философская антропология	2	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	2	
Тема 2.4.	Философия науки и техники	2	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	2	
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение	47	

	теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 457 с. – ISBN 978-5-534-00423-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488841> (дата обращения: 12.04.2023);

2 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-534-14738-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490530> (дата обращения: 12.04.2023);

3 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-534-14739-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490531> (дата обращения: 12.04.2023);

4 Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-534-08319-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492385> (дата обращения: 12.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- WinRAR.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна
(кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по

направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности философии, специфику предмета и место в культуре. – уметь: анализировать структуру философского знания. – владеть: навыком анализа и решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: исторические типы философии, основные сферы философского знания. – уметь: на основе системного подхода анализировать философские проблемы. – владеть: навыком критического анализа философских проблем.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные философские концепции. – уметь: анализировать философские концепции, оценивать их достоинства и недостатки.

			– владеть: навыком критического и системного мышления.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные проблемы социальной философии и философии истории. – уметь: выявлять мировоззренческие особенности субъектов социального взаимодействия. – владеть: навыком понимания причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: общефилософские представления о человеке, его целях и ценностях. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: навыком уважительного отношения к различным социокультурным традициям.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: проводить различия между разными типами философского мышления. – владеть: навыком поиска единства и различий в мире культурного многообразия.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		67	67
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура

научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна
(кафедра социально-гуманитарных дисциплин).