

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

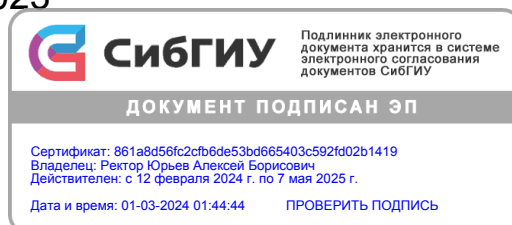
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в области современных технологий обучения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа существующих методик и программных средств в области цифровых образовательных ресурсов;
- формирование навыков использования информационных технологий в учебном процессе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных	– знать: технические и программные средства реализации работы

деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий в сфере образования	<p>современных информационных технологий в сфере образования.</p> <p>– уметь: применять возможности современных информационных технологий в сфере образования.</p> <p>– владеть: инструментами обработки числовой, текстовой, графической информации в сфере образования.</p>
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	<p>– знать: принципы использования и функциональные возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования.</p> <p>– уметь: использовать функциональные возможности современных инструментальных сред и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования.</p> <p>– владеть: навыками применения ресурсов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования.</p>

		<p>ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования</p>	<p>– знать: основы использования, оценки и анализа современных информационных технологий для создания и применения электронных ресурсов в сфере образования. – уметь: анализировать и выбирать современные информационные технологии для создания и применения электронных ресурсов в сфере образования. – владеть: технологией создания электронных ресурсов в цифровой образовательной среде для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	9 семестр
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	180	180
	зачетных единиц	5	5
Лекции, академ. час.		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		99	99
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационные ресурсы информационного общества (Основные характеристики информационного общества. Стратегическая роль информационных ресурсов. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления. Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Открытые системы. Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства».m Стандарты электронного документооборота. Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний.);

Раздел 2 Электронное и мобильное обучение (Концепция информационно инструментальной природы развития человеческого общества. Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в образовании. Электронное обучение как открытая социально-экономическая система. Мировые тренды развития образования. Организация учебного процесса. Структура электронной информационной образовательной среды. Принципы построения и компоненты электронной информационно-образовательной среды. Системы управления обучением. Система управления обучением «Moodle» (Модульная объектно ориентированная динамическая учебная среда). Инструменты системы управления обучением «Moodle».);

Раздел 3 Информационное обеспечение электронного обучения (Модели. Основные функции и направления деятельности при

реализации сетевого взаимодействия вузов. Особенности сетевого обучения. Появление массовых открытых онлайн курсов (МООС). Основные платформы онлайн-образования. Использование МООС в учебном процессе в России. Понятие ЭОР. Электронные учебно методические комплексы. Общие принципы построения ЭОР. Стандарты в области разработки ЭОР. Создание наглядных средств обучения. Проектирование основных модулей электронных учебных ресурсов и подготовка учебного материала. Инструментальные средства разработки ЭОР.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Информационные ресурсы информационного общества. Стандартизация информационных технологий. Государственные информационные ресурсы. Инновационные технологии информационного общества.	10	
Раздел 2.	Электронное и мобильное обучение. Общие вопросы информатизации образования. Основные понятия электронного и мобильного обучения. Электронная информационная образовательная среда.	12	
Раздел 3.	Информационное обеспечение электронного обучения. Сетевое взаимодействие вузов. Массовые открытые онлайн курсы. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Технологии создания ЭОР.	14	
Итого:		36	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Изучение электронного образовательного контента, размещенного на открытых ресурсах и платформах. Инновационные технологии современного образования.	6	
Раздел 2.	Мобильные образовательные технологии. Электронная информационная образовательная среда	10	
Раздел 3.	Разработка учебного материала для электронного образовательного ресурса. Создание электронного образовательного ресурса.	20	
Итого:		36	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	24	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	35	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		108	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511715> (дата обращения: 28.04.2023);

2 Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367> (дата обращения: 28.04.2023);

3 Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие : [16+] / В. А. Красильникова. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 292 с. — ISBN 978-5-4458-3001-6. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (дата обращения: 28.04.2023);

4 Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/513395> (дата обращения: 28.04.2023);

5 Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие : [16+] / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 106 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443> (дата обращения: 28.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 –]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Expression Web 4;
- Microsoft Office;

– Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

- Ли Кристина Вячеславовна;
доцент Позднякова Елена Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей
(профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык
(английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный
язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное
образование (журналистика)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык
(английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии
образования»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития цифровых образовательных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в области современных технологий обучения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа существующих методик и программных средств в области цифровых образовательных ресурсов;
- формирование навыков использования информационных технологий в учебном процессе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: технические и программные средства реализации работы современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: применять возможности современных информационных технологий в сфере образования. – владеть: инструментами

			<p>обработки числовой, текстовой, графической информации в сфере образования.</p>
		<p>ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования</p>	<p>– знать: принципы использования и функциональные возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования. – уметь: использовать функциональные возможности современных инструментальных сред и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. – владеть: навыками применения ресурсов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования.</p>
		<p>ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования</p>	<p>– знать: основы использования, оценки и анализа современных информационных технологий для создания и применения электронных ресурсов в сфере образования. – уметь:</p>

			анализировать и выбирать современные информационные технологии для создания и применения электронных ресурсов в сфере образования. – владеть: технологией создания электронных ресурсов в цифровой образовательной среде для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	9 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	180	180
	зачетных единиц	5	5
Лекции, академ. час.		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		99	99
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Информационные ресурсы информационного общества (Основные характеристики информационного общества. Стратегическая роль информационных ресурсов. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления. Принципы стандартизации. Международные организации по

стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Открытые системы. Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства».m Стандарты электронного документооборота. Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний.);

Раздел 2 Электронное и мобильное обучение (Концепция информационно инструментальной природы развития человеческого общества. Информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в образовании. Электронное обучение как открытая социально-экономическая система. Мировые тренды развития образования. Организация учебного процесса. Структура электронной информационной образовательной среды. Принципы построения и компоненты электронной информационно-образовательной среды. Системы управления обучением. Система управления обучением «Moodle» (Модульная объектно ориентированная динамическая учебная среда). Инструменты системы управления обучением «Moodle».);

Раздел 3 Информационное обеспечение электронного обучения (Модели. Основные функции и направления деятельности при реализации сетевого взаимодействия вузов. Особенности сетевого обучения. Появление массовых открытых онлайн курсов (МООС). Основные платформы онлайн-образования. Использование МООС в учебном процессе в России. Понятие ЭОР. Электронные учебно методические комплексы. Общие принципы построения ЭОР. Стандарты в области разработки ЭОР. Создание наглядных средств обучения. Проектирование основных модулей электронных учебных ресурсов и подготовка учебного материала. Инструментальные средства разработки ЭОР.).

6 Составитель(и):

- Ли Кристина Вячеславовна;

доцент Позднякова Елена Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).