

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

основной программы профессионального обучения  
по профессии рабочего

**«Сварщик частично механизированной сварки плавлением»  
уровень квалификации 3 разряд**

форма обучения  
очная

Новокузнецк  
2019

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- воспитания мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам теоретического обучения учебного плана ОППО по профессии рабочего «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
<b>ОК - 8</b> готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знать:</b> методы защиты от природных и техносферных опасностей. <b>Уметь:</b> выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

### – профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<b>ПК - 13</b> готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	<b>Знать:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. <b>Уметь:</b> оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов. <b>Владеть:</b> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>108</b>
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	18
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	8
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	10
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	72

#### Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

##### Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Понятийно-терминологический аппарат БЖД. Определение опасности и безопасности, чрезвычайной ситуации, риска. Виды опасностей. Идентификация опасности. Цели и задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков).

##### Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС. Природные и техногенные ЧС и защита от них. Локализация и ликвидация последствий ЧС.

Понятие первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, термических и химических ожогах, при электротравмах, обмороках и обморожениях, синдром длительного сдавления (СДС). Приемы реанимации. Первая помощь при химических и радиационных авариях. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.

Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

### **Раздел 3. Охрана труда**

Правовые основы безопасности труда. Система нормативно - правовых актов в области БЖД. Государственное управление в БЖД. Производственная санитария и гигиена труда. Условия труда, профессиональные заболевания и их профилактика. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Микроклимат производственных помещений. Защита от тепловых воздействий. Воздействие производственной пыли. Анализ производственного травматизма. Пожаро - и взрывобезопасность.

### **5 Перечень тем лекций**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	4
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4
3	Охрана труда	10
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### **6 Перечень тем практических занятий**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
2	Противодействие терроризму	4
3	Пожаро - и взрывобезопасность	4
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### **7 Перечень тем лабораторных занятий**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
3	Определение запыленности воздуха в производственных помещениях	4
3	Исследование микроклимата производственных помещений	2
3	Защита от тепловых воздействий	4
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

## 8 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
1	1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций.	20
2	1 Изучение лекционного материала. 2 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе.	20
3	1 Изучение лекционного материала. 2 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета по лабораторной работе. 3 Подготовка к практическому занятию, оформление отчета о практической работе.	32
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>

2. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222182376.html>

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/92617>

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-2-433136>

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб-ник. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – Ре-жим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488>

### б) Дополнительная литература

1. Попов, А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12937](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12937)

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104863>

3. Медведева С.А. Физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Медведева, С. С. Тимо-феева. – Электрон. дан. – Москва : Инфра-Инженерия, 2017 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901494.html>

4. Ветошкин А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1 Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно- практическое пособие / А. Г. Ветошкин. – Электрон. дан. – Москва : Инфра- Инженерия, 2017 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** АBBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ОППО по профессии рабочего «Сварщик частично механизированной сварки плавлением», квалификационными требованиями, с учетом запросов работодателей.

Составитель:  
ст. преподаватель  
кафедры ГГ и БЖД

О.М. Стрелковская

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 03 июля 2019 г.

Зав. кафедрой ГГ и БЖД,  
д.г. - м.н, профессор

Я.М. Гутак

Согласовано:

Зав. кафедрой материаловедения,  
литейного и сварочного производства  
д.т.н, профессор

Н.А. Козырев

Старший методист  
методического отдела



## Приложение А

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Безопасность жизнедеятельности»

основной программы профессионального обучения

по профессии рабочего

#### «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

уровень квалификации 3 разряд

форма обучения – очная

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

– формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– воспитания мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

#### по специальности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам теоретического обучения учебного плана ОППО по профессии рабочего «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
<b>ОК - 8</b> готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от	<b>Знать:</b> методы защиты от природных и техносферных опасностей. <b>Уметь:</b> выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

#### – профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<b>ПК - 13</b> готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	<p><b>Знать:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>108</b>
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	18
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	8
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	10
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	72

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), охрана труда.

#### 6 Составитель

ст. преподаватель  
кафедры ГГ и БЖД

О.М. Стрелковская