

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектная деятельность 2

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством применения комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, обоснование принимаемых решений с точки зрения технологической, экономической, экологической целесообразности, охраны труда и промышленной безопасности проекта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Инвестиционная деятельность организации;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Тайм-менеджмент;
- Информационные технологии;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Управление социальным развитием организации;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Организация стартапов;

- Организация производственной и логистической деятельности компании;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Оптимизация и инвестиционная оценка бизнес-процессов;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Ценообразование;
- Экосистема бизнеса;
- Проектная деятельность 3;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: критерии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в области управления проектами.</li> <li>– уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность.</li> <li>– владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области проектной деятельности и готов нести за них ответственность.</li> </ul>

	<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>– знать: современные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач.  – уметь: решать стандартные задачи управления проектами с применением информационно-коммуникационных технологий.  – владеть: навыками решения проектных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии</p>	<p>– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии для управления проектами.  – уметь: использовать для решения коммуникативных задач в области управления проектами современные технические и программные средства, информационные технологии.  – владеть: навыками использования современных технических и программных средств и информационных технологий для выстраивания коммуникаций в проекте.</p>
	<p>ОПК-6: Способен понимать принципы ра-</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет знание принципов ра-</p>	<p>– знать: принципы работы современ-</p>

	боты современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	боты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ных информационных технологий. – уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач проекта. – владеть: навыками применения знаний принципов работы современных информационных технологий для решения проектных задач.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. – уметь: обосновывать целесообразность применения современных информационных технологий для решения проектных задач. – владеть: навыками обоснования применения современных информационных технологий для решения задач проекта.

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на	ПК-2.1 Производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требова-	– знать: методы идентификации заинтересованных сторон и анализа

	соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта	ний к содержанию проекта	их требований к содержанию проекта. – уметь: идентифицировать заинтересованные стороны проекта и производить анализ их требований. – владеть: навыками идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта.
		ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации	– знать: способы оценивания предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов проекта планам развития организации. – уметь: производить оценку соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. – владеть: навыками оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта	– знать: методы определения основных параметров и срока реализации проекта. – уметь: опреде-

			<p>лять основные параметры и срок реализации проекта.</p> <p>– владеть: навыками определения основных параметров и сроков реализации проекта.</p>
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: методологию формулировки задач в рамках поставленной цели проекта.</p> <p>– уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта и определять результаты решения поставленных задач.</p> <p>– владеть: навыками формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и определения результатов решения поставленных задач.</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения, влияющие на принятие проектных решений.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретной задачи проекта с учетом действующих пра-</p>

			<p>вовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>– владеть: навыками выбора оптимальных способов решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>– уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</p> <p>– владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; особенности публичного представления результатов решения задач проекта.</p> <p>– уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; публично представлять ре-</p>



			<p>зультаты решения проектных задач.</p> <p>– владеть: навыками подготовки презентации и защиты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<p>– знать: особенности коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками оформления результатов исследования и полученной информации; презентации выполненной работы.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации				
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	3	3

Лекции, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	52	36	16
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	54	0	54
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	110	72	38
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации, определение и анализ проблемы (диаграмма Исикавы, пирамида Минто), формулировка Целей и задач решения. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации);

Тема 1.2 Поиск вариантов решения проблемы (Разработка альтернативных решений проблемы с оценкой их преимуществ и недостатков);

Тема 1.3 Оценка целевой аудитории (Определение возможных рынков сбыта, выбор и описание целевой аудитории, их потребностей и требований. Формирование портрета потребителя. Определение заинтересованных сторон, их роли в проекте);

Тема 1.4 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ, Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Маркетинговый анализ (Анализ рынка. Окружение проекта. Определение существующих и потенциальных конкурентов);

Тема 2.2 Разработка технологического решения (Описание используемых технологий, методов работы, определение ключевых особенностей продукта проекта. Описание технологического процесса, требований к его реализации (необходимое оборудование, число персонала, требования к организации помещения). Определение контрольных точек в производственном процессе, формулировка показателей эффективности);

Тема 2.3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения (Этапы реализации проекта, сроки реализации этапов, состав работ по каждому из этапов);

Тема 2.4 Разработка финансового плана проекта (Расчет инвестиционных расходов. Расчет операционных расходов. Планирование доходов проекта. Определение показателей эффективности проекта (расчет прибыли, рентабельности, безубыточного объема продаж и т.п.). Оценка экономической эффективности инвестиций (расчет чистой приведенной стоимости, срока окупаемости проекта);

Тема 2.5 Оценка рисков инвестиционного проекта (Разработка карты рисков);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка материалов для представления инвестиционного проекта (Формирование бизнес-модели. Разработка модели Остервальдера.);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Презентация и защита проекта).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Анализ представленной ситуации, определение и анализ проблемы. Формулировка целей и задач решения. 2 Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации. 3 Поиск вариантов решения проблемы 4 Оценка целевой аудитории и возможных рынков сбыта 5 Планирование работ проекта	12	
Раздел 2.	1 Проведение маркетингово-	28	

	го анализа 2 Разработка технологического решения 3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения 4 Разработка финансового плана проекта 5 Оценка рисков инвестиционного проекта		
Раздел 3.	1 Формирование бизнес-модели 2 Разработка модели Остервальдера 3 Разработка презентации к защите проекта	12	
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Разработка инвестиционного проекта производства продукции (выполнения работ, оказания услуг). 2. Разработка инвестиционного проекта оптимизации бизнес-процессов организации. 3. Разработка инвестиционного проекта совершенствования системы менеджмента. 4. Разработка социального инвестиционного проекта. 5. Разработка проекта инвестиционного портфеля организации и т.п.	54	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	36	
Раздел 2.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	36	
Раздел 3.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	38	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<b>Итого:</b>		<b>164</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 03.05.2021);

2 Груничев, А. С. Управление проектами : учебное пособие / А. С. Груничев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2009. – 255 с. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения: 03.05.2021);

3 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2020. – 383 с. – ISBN 978-5-

534-00436-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 03.05.2021);

4 Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / Лукманова И. Г., Королев А. Г., Нежникова Е. В. – Москва : МИСИ-МГСУ, 2017. – 174 с. – ISBN 978-5-7264-1746-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417462.html> (дата обращения: 03.05.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 2»

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 «Экономика»**

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством применения комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, обоснование принимаемых решений с точки зрения технологической, экономической, экологической целесообразности, охраны труда и промышленной безопасности проекта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Инвестиционная деятельность организации;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Тайм-менеджмент;
- Информационные технологии;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Управление социальным развитием организации;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;



- Оценка конкурентоспособности организации;
- Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Организация стартапов;
- Организация производственной и логистической деятельности компании;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Оптимизация и инвестиционная оценка бизнес-процессов;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Ценообразование;
- Экосистема бизнеса;
- Проектная деятельность 3;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) ОПК</b>	<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: критерии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в области управления проектами.</li> <li>– уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность.</li> </ul>

			– владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области проектной деятельности и готовности за них ответственность.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	– знать: современные информационные технологии и программные средства применяемые при решении профессиональных задач. – уметь: решать стандартные задачи управления проектами с применением информационно-коммуникационных технологий. – владеть: навыками решения проектных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: современные технические и программные средства, информационные технологии для управления проектами. – уметь: использовать для решения коммуникативных задач в области управления проектами современные технические и программные средства, информационные технологии. – владеть: навыками использования современных

			технических и программных средств и информационных технологий для выстраивания коммуникаций в проекте.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: принципы работы современных информационных технологий.</li> <li>– уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач проекта.</li> <li>– владеть: навыками применения знаний принципов работы современных информационных технологий для решения проектных задач.</li> </ul>
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</li> <li>– уметь: обосновывать целесообразность применения современных информационных технологий для решения проектных задач.</li> <li>– владеть: навыками обоснования применения современных информационных технологий для решения задач проекта.</li> </ul>

## – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта	ПК-2.1 Производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	<p>– знать: методы идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта.</p> <p>– уметь: идентифицировать заинтересованные стороны проекта и производить анализ их требований.</p> <p>– владеть: навыками идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта.</p>
		ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации	<p>– знать: способы оценивания предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов проекта планам развития организации.</p> <p>– уметь: производить оценку соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.</p> <p>– владеть: навыками оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических</p>

			эффектов планам развития организации.
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта	<p>– знать: методы определения основных параметров и срока реализации проекта.</p> <p>– уметь: определять основные параметры и срок реализации проекта.</p> <p>– владеть: навыками определения основных параметров и сроков реализации проекта.</p>

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: методологию формулировки задач в рамках поставленной цели проекта.</p> <p>– уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта и определять результаты решения поставленных задач.</p> <p>– владеть: навыками формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и определения результатов решения поставленных задач.</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	– знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения, вли-

		<p>способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>яющие на принятие проектных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимальных способов решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.</li> <li>– уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.</li> <li>– владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.</li> </ul>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; особенности публичного представления результатов решения задач проекта.</li> <li>– уметь: применять</li> </ul>

			основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; публично представлять результаты решения проектных задач. – владеть: навыками подготовки презентации и защиты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: особенности коммуникаций в профессиональной деятельности. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности. – владеть: навыками оформления результатов исследования и полученной информации; презентации выполненной работы.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ.</i>		<b>52</b>	36	16

час.			
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	54	0	54
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	110	72	38
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации, определение и анализ проблемы (диаграмма Исикавы, пирамида Минто), формулировка Целей и задач решения. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации);

Тема 1.2 Поиск вариантов решения проблемы (Разработка альтернативных решений проблемы с оценкой их преимуществ и недостатков);

Тема 1.3 Оценка целевой аудитории (Определение возможных рынков сбыта, выбор и описание целевой аудитории, их потребностей и требований. Формирование портрета потребителя. Определение заинтересованных сторон, их роли в проекте);

Тема 1.4 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ, Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Маркетинговый анализ (Анализ рынка. Окружение проекта. Определение существующих и потенциальных конкурентов);

Тема 2.2 Разработка технологического решения (Описание используемых технологий, методов работы, определение ключевых особенностей продукта проекта. Описание технологического процесса, требований к его реализации (необходимое оборудование, число персонала, требования к организации помещения). Определение контрольных точек в производственном процессе, формулировка показателей эффективности);

Тема 2.3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения (Этапы реализации проекта, сроки реализации этапов, состав работ по каждому из этапов);

Тема 2.4 Разработка финансового плана проекта (Расчет инвестиционных расходов. Расчет операционных расходов. Планирование доходов проекта. Определение показателей эффективности проекта)



(расчет прибыли, рентабельности, безубыточного объема продаж и т.п.).  
Оценка экономической эффективности инвестиций (расчет чистой приведенной стоимости, срока окупаемости проекта);

Тема 2.5 Оценка рисков инвестиционного проекта (Разработка карты рисков);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка материалов для представления инвестиционного проекта (Формирование бизнес-модели.

Разработка модели Остервальдера.);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Презентация и защита проекта).

## **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).