

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;
- Источниковедение;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе. – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемике по вопросам современности.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности. – владеть: подходами к изучению современных исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

			– владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию народов России.
--	--	--	--

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере культурного опыта России.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отно-	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в

		шения к человеку	процессе за-крепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей. – владеть: :знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	144	180
	<i>зачетных единиц</i>	9	4	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		52	36	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		68	36	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		150	72	78
Контроль, <i>академ. час.</i>		54	0	54

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России (1917-1945 года);

Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.);

Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.);

Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.);

Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.);

Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки);

Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.);

Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.);

Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.);

Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.);

Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы);

Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);

Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель");

Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.);

Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.);

Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.);

Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков);

Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего ми-

ра". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.);

Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.);

Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП);

Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.);

Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.);

Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.);

Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.);

Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.);

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	История России (1917-1945 года)	
Тема 1.1.	Революционный процесс 1917 года	2
Тема 1.2.	Гражданская война в России	2
Тема 1.3.	Советское государство в период НЭПа	2
Тема 1.4.	Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	2
Тема 1.5.	Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	2
Тема 1.6.	Советская культура (1917-1940	2

	года)	
Тема 1.7.	Положение Русской православной церкви	2
Тема 1.8.	Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы	2
Тема 1.9.	Русское зарубежье (1917-1940 года).	2
Тема 1.10.	Великая Отечественная война (1941-1945 годы)	6
Раздел 2.	История России (1945- 1960-е годы)	
Тема 2.1.	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года)	2
Тема 2.2.	Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы)	2
Тема 2.3.	Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов	2
Тема 2.4.	«Развитой социализм» в середине 1960-х годах	2
Тема 2.5.	Место соцреализма в советской культуре	2
Тема 2.6.	Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)	2
Раздел 3.	История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков)	
Тема 3.1.	Холодная война	2
Тема 3.2.	Наращение социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов	2
Тема 3.3.	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги	2
Тема 3.4.	Политика «нового мышления» в международных отношениях	2
Тема 3.5.	Рыночно-демократические реформы в России	2
Тема 3.6.	Россия на современном этапе социально-экономического развития	2
Тема 3.7.	Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков	2
Тема 3.8.	Культура России рубежа XX-XXI веков	2
Итого:		52

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Революционный процесс 1917 года	2
Тема 1.2.	Гражданская война в России	2
Тема 1.3.	Советское государство в период НЭПа	2
Тема 1.4.	Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	4
Тема 1.5.	Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	2
Тема 1.6.	Советская культура (1917-1940 года)	2
Тема 1.7.	Положение Русской православной церкви	2
Тема 1.8.	Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы	2
Тема 1.9.	Русское зарубежье (1917-1940 года).	2
Тема 1.10.	Великая Отечественная война (1941-1945 годы)	4
Тема 2.1.	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года)	2
Тема 2.2.	Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 года)	2
Тема 2.3.	Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов	2
Тема 2.4.	«Развитой социализм» в середине 1960-х годах	2
Тема 2.5.	Место соцреализма в советской культуре	2
Тема 2.6.	Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)	2
Тема 3.1.	Холодная война	4
Тема 3.2.	Наращение социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов	4
Тема 3.3.	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги	4
Тема 3.4.	Политика «нового мышления» в международных отношениях	4
Тема 3.5.	Рыночно-демократические ре-	4

	формы в России	
Тема 3.6.	Россия на современном этапе социально-экономического развития	4
Тема 3.7.	Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков	4
Тема 3.8.	Культура России рубежа XX-XXI веков	4
Итого:		68

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	50
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	70
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	25
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	5
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	54
Итого:		204

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/432115](https://biblio-online.ru/bcode/432115) (дата обращения: 21.03.2020);

2 История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Моск-ва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452021> (дата обращения: 21.03.2020);

3 Новейшая история России (1914-2015) : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 562 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02996-3. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/402349](https://biblio-online.ru/bcode/402349) (дата обращения: 21.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 –]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

– Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая отечественная история»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;
- Источниковедение;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе. – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам современности.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые ре-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности. – владеть: подходами к изучению современных исторических яв-

		лигии, философские и этические учения	ний и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию народов России.

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории.	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории.

		нию жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере культурного опыта России.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей. – владеть: :знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	<i>144</i>	<i>180</i>
	<i>зачетных единиц</i>	9	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>		52	<i>36</i>	<i>16</i>
Лабораторные работы, <i>академ.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>

час.			
Практические работы, <i>академ. час.</i>	68	36	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	150	72	78
Контроль, <i>академ. час.</i>	54	0	54

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России (1917-1945 года);

Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.);

Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.);

Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.);

Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.);

Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки);

Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.);

Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.);

Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-

1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.);

Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.);

Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы);

Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);

Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель");

Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.);

Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.);

Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.);

Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков);

Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.);

Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.);

Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991г.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП);

Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.);

Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.);

Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.);

Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.);

Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич