

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М.В. Темлянецв

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника

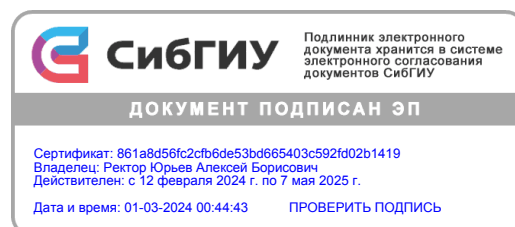
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная форма

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.8.6 «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.8.8 «Геотехнология, горные машины»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.6.1 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.5.8 «Сварка, родственные процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.3.4 «Управление в организационных системах»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

1.3.8 «Физика конденсированного состояния»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.4.2 «Электротехнические комплексы и системы»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Иностранный язык в научной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Кандидатский экзамен по истории и философии науки.

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

Код и наименование ОР1	Планируемые результаты обучения
ОР1: проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none">– знать: общие проблемы истории и философии науки.– уметь: осуществлять философскую рефлексию, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности.– владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы аспирантов.

Контактная работа аспирантов с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции) и индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником, а также иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником. Контактная работа аспирантов с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	100	36	64
Лекции, <i>академ. час.</i>		44	20	24
	в форме практической подготовки	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
	в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0	0
	в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
	в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
	в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	16	40
	в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0	0
	в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История науки (. . . .);

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции (Типы научной рациональности (Формы развития науки. Научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, многообразие форм. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивизме.);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этнос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ.час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Статус и проблемы истории науки	6	
Тема 1.2.	Основные стадии исторической эволюции науки	6	
Тема 1.3.	Модели развития науки	4	
Тема 1.4.	Научные традиции и научные революции	4	
Тема 1.5.	Особенности современного этапа развития науки	6	
Тема 2.1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	6	
Тема 2.2.	Структура научного знания	6	
Тема 2.3.	Наука как социальный институт	6	
Итого:		44	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка реферата; 5. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Прохождение тестирования.	24	
Итого:		56	0

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – ISBN 978-5-9765-0257-4. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 18.05.2022);

2 Бряник, Н. В. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. – Москва : Юрайт, 2022. – 290 с. – ISBN 978-5-534-07546-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/498942> (дата обращения: 18.05.2022);

3 Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 293 с. – ISBN 978-5-534-04523-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488617> (дата обращения: 18.05.2022);

4 Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978-5-534-05569-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/493377> (дата обращения: 18.05.2022);

5 Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 414 с. – ISBN 978-5-534-06419-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/493370> (дата обращения: 18.05.2022);

6 Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. – Москва : Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-02759-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488597> (дата обращения: 18.05.2022);

7 История и философия науки : учебник для вузов / А.С. Мамзин, Б.Т. Алексеев, О.А. Антонова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00443-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488967> (дата обращения: 18.05.2022);

8 Аулов, А. П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов : учебное пособие / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – Москва : ИМЦ, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-907445-62-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622025> (дата обращения: 18.05.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки» по научной специальности

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей
(профилей):

2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.8.6 «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.8.8 «Геотехнология, горные машины»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.6.1 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

2.5.8 «Сварка, родственные процессы и технологии»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-

исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.3.4 «Управление в организационных системах»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 3 года

1.3.8 «Физика конденсированного состояния»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

2.4.2 «Электротехнические комплексы и системы»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Срок обучения: 4 года

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Иностранный язык в научной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Кандидатский экзамен по истории и философии науки.

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих образовательных результатов:

Код и наименование ОР1	Планируемые результаты обучения
ОР1: проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: общие проблемы истории и философии науки. – уметь: осуществлять философскую рефлексию, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности. – владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	100	36	64
Лекции, <i>академ. час.</i>		44	20	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	16	40
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История науки (.);

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов.);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции (Типы научной рациональности (Формы развития науки. Научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, многообразие форм. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивизме.);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этнос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).