

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Краеведение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- - ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

- - формирование навыков изучения своей местности и родного края;
- формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий.
- формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения географии;
- Картография с основами топографии;
- Общее землеведение;
- Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Природопользование;
- География Кузбасса.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|
| Системное и                        | УК-1: Способен осу-   | УК-1.4 Грамотно, логич-                     | – знать: суц-                   |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| критическое мышление | <p>ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>но, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <p>ность и педагогическое значение краеведения;.<br/> – уметь: составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики);.<br/> – владеть: навыками составления краеведческой библиографии, медиотеки, учебной краеведческой экспозиции, школьного краеведческого музея..</p>  |
|                      |   | <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>  | <p>– знать: формы, методы и приемы изучения родного края;.<br/> – уметь: проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие;.<br/> – владеть: навыками разработки общешкольных мероприятий краеведческого характера (олимпиады, вечера, туристско-</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | краеведческие слеты, походы-экспедиции). |
|--|--|--|--|

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                                |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>7 семестр</b>       |
|---|------------------------|--------------|------------------------|
| Форма промежуточной аттестации                |                        |              | <i>зачет с оценкой</i> |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | 144                    |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | 4                      |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                        | <b>24</b>    | 24                     |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     |                        | <b>24</b>    | 24                     |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                        | <b>96</b>    | 96                     |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>0</b>     | 0                      |
| в форме практической подготовки               |                        | <b>0</b>     | 0                      |

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Становление краеведения в России. (Крае-ве-де-ние в XVIII - середине XIX веков. Крае-ве-де-ние во 2-й половине XIX - начале XX веков. Крае-ве-де-ние в 1920-1930-е годы. Крае-ве-де-ние во второй половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса.);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности. (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Система учебных экскурсий по географии. Внеклассная краевед-

ческая работа в образовательном учреждении. Искусство края как объект краеведческого изучения. Дальние походы – экспедиции учащихся по изучению своей области. Организация геоэкологического изучения «своей местности». Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Изучение природы и экономики Кузбасса. (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития.).

### 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций  | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
|                             |  | всего                     | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | Становление краеведения в России.                          | 8                         |                                 |
| Раздел 2.                   | Теория и методика краеведческого изучения своей местности. | 8                         |                                 |
| Раздел 3.                   | Изучение природы и экономики Кузбасса.                     | 8                         |                                 |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>24</b>                 | <b>0</b>                        |

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
|                             |   | всего                     | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | Краеведческое изучение своей местности (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого города, села, деревни). | 8                         |                                 |
| Раздел 2.                   | Использование краеведческого материала при изучении географии в образовательном учреждении (на примере курса по выбору студента).                                 | 8                         |                                 |
| Раздел 3.                   | Географо-экологическая характеристика своего населенного пункта (на примере   | 8                         |                                 |

|               |                      |           |          |
|---------------|----------------------|-----------|----------|
|               | по выбору студента). |           |          |
| <b>Итого:</b> |                      | <b>24</b> | <b>0</b> |

### 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                             |                         | всего                     | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>      |                           |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                         | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        |

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                             |                                | всего                     | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>             |                           |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        |

### 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
|                             |  | всего                     | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Оформление отчета о практической работе;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 32                        |                                 |
| Раздел 2.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Оформление отчета о практической работе;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 32                        |                                 |
| Раздел 3.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Оформление отчета о практической работе;   | 32                        |                                 |

|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
|               | 4. Подготовка к практическому занятию;<br>5. Прохождение тестирования. |           |          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>96</b> | <b>0</b> |

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Дорохов, В. Г. Краеведение : курс лекций / В. Г. Дорохов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337> (дата обращения: 15.04.2021);

2 Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08413-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/473925> (дата обращения: 15.04.2021);

3 Романова, Н. Г. Природные ресурсы Кемеровской области : учебное пособие / Н. Г. Романова, С. В. Свиркова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-8353-1566. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232466> (дата обращения: 15.04.2021);

4 Экология Кемеровской области : природно-территориальное устройство, социально-экономические и организационно-управленческие аспекты : учебное пособие / С. С. Онищенко, А. В. Филиппова, Е. В. Бирик, Н. С. Теплова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-1603. – Библиогр.: с. 339-373. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278912](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278912) (дата обращения: 15.04.2021);

5 Мамин, Р. Г. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири : монография / Р. Г. Мамин, Г. Н. Щенникова, В. В. Волшаник. - Москва : Издательство АСВ, 2010. - 224 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937886.html> (дата обращения: 15.04.2021).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Краеведение»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- - ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

- - формирование навыков изучения своей местности и родного края;
- формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий.
- формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения географии;
- Картография с основами топографии;
- Общее землеведение;
- Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Природопользование;
- География Кузбасса.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  | Планируемые результаты обучения  |
|------------------------------------|--|--|--|
| Системное и критическое мышление   | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | – знать: сущность и педагогическое значение краеведения;.<br>– уметь: составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики);.<br>– владеть: навыками составления краеведческой библиографии, медиотеки, учебной краеведческой экспозиции, школьного краеведческого музея.. |
|                                    |  | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи  | – знать: формы, методы и приемы изучения родного края;.<br>– уметь: проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие;.   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | – владеть: навыками разработки общешкольных мероприятий краеведческого характера (олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции). |
|--|--|--|---|

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                         |                 | <b>ИТОГО</b> | <b>7 семестр</b> |
|--|-----------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации         |                 |              | зачет с оценкой  |
| Трудоёмкость                           | академ. час.    | <b>144</b>   | 144              |
|  | зачетных единиц | <b>4</b>     | 4                |
| Лекции, академ. час.                   |                 | <b>24</b>    | 24               |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |
| Лабораторные работы, академ. час.      |                 | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |
| Практические занятия, академ. час.     |                 | <b>24</b>    | 24               |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |
| Курсовая работа / проект, академ. час. |                 | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |
| Консультации, академ. час.             |                 | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |
| Самостоятельная работа, академ. час.   |                 | <b>96</b>    | 96               |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |
| Контроль, академ. час.                 |                 | <b>0</b>     | 0                |
| в форме практической подготовки        |                 | <b>0</b>     | 0                |

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Становление краеведения в России. (Крае-ве-де-ние в XVIII - середине XIX веков. Крае-ве-де-ние во 2-й половине XIX - начале XX веков. Крае-ве-де-ние в 1920-1930-е годы. Крае-ве-де-ние во второй половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса.);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности. (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Система учебных экскурсий по географии. Внеклассная краеведческая работа в образовательном учреждении. Искусство края как объект краеведческого изучения. Дальние походы – экспедиции учащихся по изучению своей области. Организация геоэкологического изучения

«своей местности». Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Изучение природы и экономики Кузбасса. (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития.).

**6 Составитель(и):**

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).