

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»
по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 - Педагогическое образование
(направленность (профиль) «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса компетенций у обучающихся для понимания базовых принципов современной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение системой основных понятий психодиагностики;
- формирование умений комплексно применять основные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
- усвоение научных подходов к конструированию методов оценки, измерения и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами людей и формирование навыков практического использования этих методов;
- формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

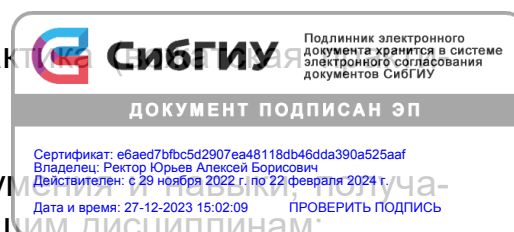
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Коммуникативная культура педагога;
- Организационная психология;
- Производственная педагогическая практика);
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, полученные по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:



Не заданы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: психологические закономерности развития обучающихся. – уметь: применять психологические знания для достижения поставленной цели . – владеть: методами и методиками психологической диагностики обучающихся.
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	– знать: основы теории психологической диагностики личности и группы. – уметь: находить различия и особенности поведения людей в окружении. – владеть: способностью работать в коллективе.
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: основные понятия психологической науки . – уметь: анализировать межличностные отношения . – владеть: приемами всех ви-

			дов общения.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы психологии личности. – уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки. – владеть: навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные принципы работы с обучающимися в рамках планирования и реализации педагогической деятельности. – уметь: реализовывать максимально эффективно свою деятельность в команде . – владеть: основными понятиями работы в команде, способностью формулировать и передавать ранее усвоенные знания, способностью к усвоению новой информации.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 4 курс	3 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2

Лекции, <i>академ. час.</i>	6	2	4
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>	6	0	6
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	92	34	58
Контроль, <i>академ. час.</i>	4	0	4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие понятия о психодиагностике;

Тема 1.1 Психодиагностика как наука и практическая деятельность;

Тема 1.2 История развития и современное состояние психодиагностики;

Тема 1.3 Классификация методов и методик психодиагностики;

Раздел 2 Основные аспекты психодиагностики;

Тема 2.1 Этические аспекты психодиагностики;

Тема 2.2 Психометрические основы психодиагностики;

Тема 2.3 Психодиагностика черт;

Тема 2.4 Психодиагностика состояний;

Тема 2.5 . Психодиагностика когнитивной сферы и интеллекта;

Тема 2.6 Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы;

Тема 2.7 Психодиагностика межличностных отношений.

6 Составитель(и):

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).