

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и менеджмента

_____ В.В. Шипунова

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй)

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские услуги»)

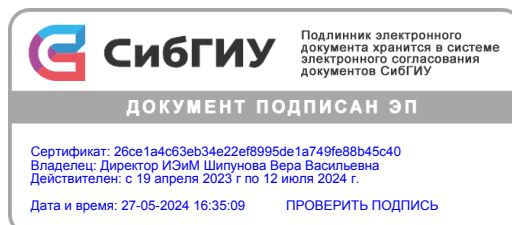
Квалификация выпускника
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся коммуникативные навыки на начальном уровне, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи на китайском языке;;
- сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для ежедневного общения на начальном уровне с носителями китайского языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие и закрепление умений выражать мысли на китайском языке адекватно коммуникативной ситуации;
- формирование навыков устной (диалогической и монологической) китайской речи в рамках разговорных тем, определенных программой;
- формирование навыков иероглифического письма в установленных курсом объемах;
- развитие навыков самостоятельного обучения (работа со словарями, учебной литературой);
- формирование у обучающихся знаний о культуре и традициях Китая, российско-китайских отношениях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Этика делового общения служб предприятий туризма и гостеприимства;
- География туризма;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Маркетинг туристических услуг и гостеприимства.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	использовать китайский язык для поиска, анализа и интерпретации информации для задач профессиональной деятельности, взаимодействовать с носителями китайского языка в рамках общих тем с использованием простой лексики и грамматики, пользоваться профессиональной документацией на китайском языке на начальном уровне	культуру и традиции Китая, основные факты о российско-китайских отношениях, особенности китайского языка, иероглифики

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации		<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	65	65
Лекции, <i>академ. час.</i>	26	26
в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ.</i>	0	0

час.		
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	26	26
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	13	13
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Я и мои близкие;

Тема 1.1 Как Ваша фамилия? (Фонетика. Инициалы и финалы. Слоги. Тоны в китайском языке. Изменение тона слова ?. Лексика по теме. Грамматика. Типы простых предложений (подлежащее + глагольное сказуемое (+ объект), наречие + глагол). Вопросительные предложения. Иероглифика. Лингвострановедение: Имя и фамилия в китайском языке.);

Тема 1.2 Очень рад с Вами познакомиться! (Фонетика. Словесное ударение. Лексика по теме. Грамматика. Типы простых предложений (подлежащее = прилагательное в роли сказуемого). Иероглифика. Лингвострановедение: традиция встречи гостей в Китае.);

Тема 1.3 Сколько человек в Вашей семье? (Фонетика. Изменение тона слова ? уі. Лексика по теме. Грамматика. Счетные слова. Числительное. Употребление двух и более глагольных оборотов

в одном предложении. Иероглифика.. Лингвострановедение: китайская семья.);

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае.;

Тема 2.1 Эта географическая карта на русском языке (Лексика по теме. Грамматика. Счетные слова. Типы простых предложений. Обобщение. Иероглифика.. Лингвострановедение: География Китая);

Тема 2.2 Можно ли примерить? (Фонетика. Тоны слога и интонация предложения. Лексика по теме. Грамматика. Удвоенное употребление глагола. Определение. Сочетание слов по схеме: определение + определяемое существительное. Иероглифика.. Лингвострановедение: Торговля и услуги в Китае.);

Тема 2.3 Что собираешься делать завтра? (Лексика по теме. Грамматика. Время и даты. обстоятельство. обстоятельство + глагол или прилагательное. Иероглифика.. Лингвострановедение: Формы обращения в китайской традиции.);

Тема 2.4 Когда ты вернешься? (Лексика по теме. Грамматика. Выражение времени и даты. Глагол направления движения. Иероглифика. Лингвострановедение: Календари и праздники в России и Китае.);

Тема 2.5 Где-нибудь по близости есть банк? (Лексика по теме. Грамматика. Слова и выражения направления. Предложения с *zai* или *you*. Иероглифика. Лингвострановедение: Путешествия в Китае.);

Тема 2.6 Я раньше держал дома птичек (Лексика по теме. Грамматика. Служебные слова *guo* и *le*. Иероглифика. Лингвострановедение: Туризм и природа Китая.);

Тема 2.7 Она пошла в больницу (Лексика по теме. Грамматика. Служебное слово *le*. Иероглифика. Лингвострановедение: Здоровье и спорт в Китае).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Что такое китайский язык?	4	
Тема 1.2.	Традиции гостеприимства в Китае	2	
Тема 1.3.	Китайская семья	2	
Тема 2.1.	География Китая	2	
Тема 2.2.	Торговля и сфера услуг в Китае	2	
Тема 2.3.	Правила общения и этикета в Китае	4	
Тема 2.4.	Китайский календарь	2	
Тема 2.5.	Путешествия в Китае	2	

Тема 2.6.	Природа и отдых в Китае	2	
Тема 2.7.	Здоровье и медицина в Китае	4	
Итого:		26	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Как Ваша фамилия?	2	
Тема 1.2.	Очень рад с Вами познакомиться!	2	
Тема 1.3.	Сколько человек в Вашей семье?	4	
Тема 2.1.	Эта географическая карта на русском языке	2	
Тема 2.2.	Можно ли примерить?	2	
Тема 2.3.	Что собираешься делать завтра?	4	
Тема 2.4.	Когда ты вернешься?	2	
Тема 2.5.	Где-то поблизости есть банк?	2	
Тема 2.6.	Я раньше держал дома птичек	2	
Тема 2.7.	Она пошла в больницу	4	
Итого:		26	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1.	1. Подготовка диалога; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	5	
Раздел 2.	1. Подготовка диалога; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	8	
Итого:		13	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Цавкелов, А. Г. Китайский язык. Самоучитель для начинающих / А. Г. Цавкелов. - 2-е изд. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. - 274 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Язык без границ) - ISBN 978-5-462-01919-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785462019197.html?SSr=07E805163AF0A> (дата обращения: 22.05.2024);

2 Кочергин, И. В. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень : учебное пособие / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 151 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7873-1802-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785787318029.html?SSr=07E805163AF0A> (дата обращения: 22.05.2024).

б) дополнительная литература:

1 Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка : грамматика и лексика HSK-1. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : учебное пособие / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-9925-1594-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710904> (дата обращения: 22.05.2024);

2 Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка : грамматика и лексика HSK-2. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : учебное пособие / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 440 с. – ISBN 978-5-9925-1681-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710905> (дата обращения: 22.05.2024).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ?]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кабинет иностранного языка, для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения (демонстрационные учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы, словари).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Составитель(и):

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (второй)»

по направлению подготовки (специальности)

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские услуги»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся коммуникативные навыки на начальном уровне, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи на китайском языке;
- сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для ежедневного общения на начальном уровне с носителями китайского языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие и закрепление умений выражать мысли на китайском языке адекватно коммуникативной ситуации;
- формирование навыков устной (диалогической и монологической) китайской речи в рамках разговорных тем, определенных программой;
- формирование навыков иероглифического письма в установленных курсом объемах;
- развитие навыков самостоятельного обучения (работа со словарями, учебной литературой);
- формирование у обучающихся знаний о культуре и традициях Китая, российско-китайских отношениях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Этика делового общения служб предприятий туризма и гостеприимства;
- География туризма;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Маркетинг туристических услуг и гостеприимства.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	использовать китайский язык для поиска, анализа и интерпретации информации для задач профессиональной деятельности, взаимодействовать с носителями китайского языка в рамках общих тем с использованием простой лексики и грамматики, пользоваться профессиональной документацией на китайском языке на начальном уровне	культуру и традиции Китая, основные факты о российско-китайских отношениях, особенности китайского языка, иероглифики

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	3 семестр	
Форма промежуточной аттестации	ИТОГО	<i>зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	65	65
Лекции, <i>академ. час.</i>	26	26
в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные	0	0

работы, <i>академ. час.</i>		
в форме практической подготовки	0	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	26	26
в форме практической подготовки	0	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>
в форме практической подготовки	0	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>
в форме практической подготовки	0	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	13	13
в форме практической подготовки	0	<i>0</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>
в форме практической подготовки	0	<i>0</i>

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Я и мои близкие;

Тема 1.1 Как Ваша фамилия? (Фонетика. Инициалы и финалы. Слоги. Тоны в китайском языке. Изменение тона слова ?. Лексика по теме. Грамматика. Типы простых предложений (подлежащее + глагольное сказуемое (+ объект), наречие + глагол). Вопросительные предложения. Иероглифика. Лингвострановедение: Имя и фамилия в китайском языке.);

Тема 1.2 Очень рад с Вами познакомиться! (Фонетика. Словесное ударение. Лексика по теме. Грамматика. Типы простых предложений (подлежащее = прилагательное в роли сказуемого). Иероглифика. Лингвострановедение: традиция встречи гостей в Китае.);

Тема 1.3 Сколько человек в Вашей семье? (Фонетика. Изменение тона слова ? уі. Лексика по теме. Грамматика. Счетные

слова. Числительное. Употребление двух и более глагольных оборотов в одном предложении. Иероглифика.. Лингвострановедение: китайская семья.);

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае.;

Тема 2.1 Эта географическая карта на русском языке (Лексика по теме. Грамматика. Счетные слова. Типы простых предложений. Обобщение. Иероглифика.. Лингвострановедение: География Китая);

Тема 2.2 Можно ли примерить? (Фонетика. Тоны слога и интонация предложения. Лексика по теме. Грамматика. Удвоенное употребление глагола. Определение. Сочетание слов по схеме: определение + определяемое существительное. Иероглифика.. Лингвострановедение: Торговля и услуги в Китае.);

Тема 2.3 Что собираешься делать завтра? (Лексика по теме. Грамматика. Время и даты. обстоятельство. обстоятельство + глагол или прилагательное. Иероглифика.. Лингвострановедение: Формы обращения в китайской традиции.);

Тема 2.4 Когда ты вернешься? (Лексика по теме. Грамматика. Выражение времени и даты. Глагол направления движения. Иероглифика. Лингвострановедение: Календари и праздники в России и Китае.);

Тема 2.5 Где-нибудь по близости есть банк? (Лексика по теме. Грамматика. Слова и выражения направления. Предложения с zaì или you. Иероглифика. Лингвострановедение: Путешествия в Китае.);

Тема 2.6 Я раньше держал дома птичек (Лексика по теме. Грамматика. Служебные слова guo и le. Иероглифика. Лингвострановедение: Туризм и природа Китая.);

Тема 2.7 Она пошла в больницу (Лексика по теме. Грамматика. Служебное слово le. Иероглифика. Лингвострановедение: Здоровье и спорт в Китае).

6 Составитель(и):

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).