

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Содержательные основы прикладной информатики и вычислительной
техники» по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль)
Прикладная информатика в информационной сфере
Форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков в области прикладной информатики путём рационального чередования лекций и практических занятий.

При этом решаются следующие задачи:

- систематическое изложение лекционного материала по основным понятиям прикладной информатики, информационных систем и технологий;
- формирование практических навыков и умений по разработке решению конкретных задач прикладной информатики.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки

Дисциплина «Содержательные основы прикладной информатики и вычислительной техники» относится к базовой части раздела Б.1 учебного плана. Дисциплина преподаётся на первом и втором курсах и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися на дисциплинах «Основы программирования», «Информатика».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональная компетенция:

– ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

Структура компетенции:

Знать: основные понятия прикладной информатики; основные понятия информационных систем и технологий; основные понятия информационной безопасности.

Уметь: использовать офисные технологии при решении разнообраз-

ных задач.

Владеть: офисными технологиями при решении практических задач прикладной информатики с помощью современных программно-аппаратных средств.

профессиональные компетенции:

– ПК 4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Структура компетенции:

знать: стандартизацию информационных технологий и программных средств; действующие стандарты на разработку ПО и проблемы программных интерфейсов;

уметь: составлять и оформлять документацию на ПО, оценивать эффективность программных средств;

владеть: типовыми методами документирования процесса разработки ПО.

– ПК-7 – способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

Структура компетенции:

Знать: информационные процессы, виды обеспечения информационных систем и технологий.

Уметь: описывать, структурировать, классифицировать прикладные процессы, разделять и описывать виды обеспечения информационных систем и технологий.

Владеть: программными средствами описания прикладных процессов.

4 Трудоёмкость учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы и темы:

РАЗДЕЛ 1. Основы информационных систем и технологий.

Тема 1. Информация как основа информационных систем и технологий.

Тема 2. Содержательные основы информационных процессов. Технологический процесс обработки информации

Тема 3. Офисные и мультимедиа информационные технологии.

Тема 4. Сетевые технологии.

Тема 5. Технологии информационного поиска.

Тема 6. Автоматизированное рабочее место.

РАЗДЕЛ 2. Виды обеспечения систем и технологий.

Тема 1. Классификация видов обеспечения.

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 3. Рынок информационных и программных продуктов.

РАЗДЕЛ 3. Этапы разработки информационных продуктов

Тема 1. Основания разработки информационного продукта.

Тема 2. Эскизное проектирование.

Тема 3. Техническое проектирование.

Тема 4. Рабочее проектирование.

Тема 5. Документирование продукта.

РАЗДЕЛ 4. Авторское право на информационную продукцию.

Тема 1. Правовая основа установления авторского права.

Тема 2. Этапы регистрации информационных продуктов.

Тема 3. Индивидуализация инфопродукта.

6 Формы организации учебного процесса

Учебный процесс по дисциплине организован в виде лекций и практических занятий и включает самостоятельную работу обучающегося, выполнение курсовой работы и контрольной работы.

7 Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачёта на первом курсе и экзамена на втором курсе и дифференцированного зачёта по курсовой работе на 2-м курсе.

8 Составитель

Доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент Пермякова Е.П.