

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально – гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Зоря

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**22.03.02 – Metallургия**

**(направленность (профиль) «Metallургия», «Metallургия  
сварочного производства», «Metallургия цветных, редких  
и благородных металлов», «Metallургия черных  
металлов»,  
«Обработка металлов давлением»)**

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Срок обучения - 4 года

Год начала подготовки - 2019

Новокузнецк  
2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 - «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Истории,
- Культуры речи и делового общения,
- Культурологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение,
- Социология.

## 3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний,	<b>Знать:</b> содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле

анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	жизни человека. <b>Уметь:</b> выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; главные проблемы философии истории; <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историко – философскую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей; <b>Владеть:</b> навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок, концепций; навыками анализа причинно – следственных связей в развитии общества, места человека в историческом процессе.
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории; <b>Уметь:</b> самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей; <b>Владеть:</b> навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

## Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1 Историко – философское введение

#### Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Особенности философского освоения действительности. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.

Философские искания и их роль в становлении современного человека. Философия как образ жизни. Философия и практическая деятельность человека. Философские аспекты профессиональной деятельности.

#### Тема 1.2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Концепции возникновения философии.

Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Всемирная и национальная философия. История философии и основные подходы к ее интерпретации. Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Причины интереса философии к собственной истории. История философии как диалог культур.

### Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

#### Тема 2.1 Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного З. Фрейда, К. Г. Юнга.

Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

#### Тема 2.2 Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный

характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Проблема личности, её место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека.

### **Тема 2.3 Познание, его возможности и границы.**

Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека.

Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка.

### **Тема 2.4 Философия науки и техники**

Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле.

Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире.

Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Э.Капп и П.К. Энгельмейер. Проблемное поле философии техники.

Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Понятия научно-технической революции и научно-технического прогресса. Техносфера, ее структура и закономерности развития.

Техника и этика. Проблема ответственности создателя и пользователя. Необходимость экологической и социально – гуманитарной экспертизы научно – технических и экономических проектов. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.

### **Тема 2.5 Социальная философия и философия истории.**

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

### **Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа**

## философии будущего.

Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса.

Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего: а) модели кризиса и распада; б) возрождения и трансформации; в) теории "постиндустриального общества", "третьей волны", «общества знания» и др.

Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития.

Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии. Философия и её миссия спасения человечества.

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
1.2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4
2.1	Философская онтология.	2
2.2	Философская антропология	2
2.3	Познание, его возможности и границы	2
2.4	Философия науки и техники	2
2.5	Социальная философия и философия истории	2
2.6	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, академ. час.
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4
2	Философская онтология	2
	Философская антропология	2
	Познание, его возможности и границы	2
	Философия науки и техники	2
	Социальная философия и философия истории	2

	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	2
ИТОГО:		18 ч.

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
<b>ИТОГО</b>		

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
<b>ИТОГО</b>		

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1, 2	1 Изучение лекционного материала, 2 Выполнение индивидуального домашнего задания. 3 Прохождение тестирования. 4 Подготовка к докладам / сообщениям 5 Подготовка к устному обсуждению 6 Подготовка к текущему контролю.	12 12 12 12 12 12
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### а) основная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06322-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-441663> (дата обращения: 24.03.2019).

2. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 711 с. – ISBN 978-5-9916-5052-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-384265> (дата обращения: 24.03.2019).

3. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – ISBN 978-5-534-06167-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-433574> (дата обращения: 24.03.2019).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 457 с. – ISBN 978-5-534-00423-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-431922> (дата обращения: 24.03.2019).

2. Готьятлова, Т. Л. Философия : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Готьятлова, С. В. Ковыршина, М. М. Милованов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2013. – 1 CD-ROM. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

3. Философия : практикум / сост. : С.В. Ковыршина: – Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2017. – 45 с. . – URL: <http://library.sibsiu.ru>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Рукоконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

#### **д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

#### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные



аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), и занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель:

Составитель:

к. филос. н., доцент

С.В. Ковыршина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СГД, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой СГД

д.ф.н., проф.

Н.А. Иванова

Согласовано:

зав. кафедрой

металлургии цветных металлов

и химической технологии

д.т.н., проф.

Г.В. Галевский

зав. кафедрой

металлургии черных металлов

к.т.н.

А.Н. Калиногорский

зав. кафедрой

материаловедения,

литейного и сварочного

д.т.н., проф.

Н.А. Козырев

зав. кафедрой

обработки металлов давлением и металловедения.

ЕВРАЗ ЗСМК

д.т.н., доц.

А.Р. Фастыковский

старший методист

методического отдела

**Приложение А**  
**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Философия»**  
**по направлению подготовки 22.03.02 – Metallургия**  
**(направленность (профиль) «Metallургия», «Metallургия**  
**сварочного производства», «Metallургия цветных, редких и**  
**благородных металлов», «Metallургия черных металлов»,**  
**«Обработка металлов давлением»)**  
**форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Metallургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Истории,
- Культуры речи и делового общения,

- Культурологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение,

- Социология.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**- общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<b>Знать:</b> содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. <b>Уметь:</b> выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; главные проблемы философии истории; <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историко – философскую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей; <b>Владеть:</b> навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок, концепций; навыками анализа причинно – следственных связей в развитии общества, места человека в историческом процессе.
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории; <b>Уметь:</b> самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей; <b>Владеть:</b> навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций.

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>72</b>	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1. Историко – философское введение.
2. Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

## **6 Составитель**

к. филос. н., доцент С.В. Ковыршина