

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Практикум по социальной адаптации студентов с ограниченными
возможностями здоровья»
по направлению подготовки
22.03.02 – Metallургия
(направленность (профиль)
«Metallургия»;
«Metallургия черных металлов»;
«Metallургия цветных, редких и благородных металлов»;
«Metallургия сварочного производства»;
«Обработка металлов давлением»)
форма обучения – очная**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечение освоения обучающимися теоретических и прикладных знаний о подходах к социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и технологиях социального сопровождения в вузах, не специализирующихся на обучении инвалидов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов адекватных представлений о проблеме инвалидности и социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями в условиях вуза;
- углубление представлений о факторах, влияющих на процесс адаптации студентов с ограниченными возможностями к условиям вуза;
- раскрытие направлений реализации основных адаптационных стратегий вузов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование представлений об этапах социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья в условиях неспециализированного вуза.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки 22.03.02 «Metallургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- социология;
- организационная психология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **обще профессиональные компетенции:**

| Код и наименование ОПК | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------|--|
| ОПК-2. Готовностью критически | Знать: основные социально-психологические закономерности поведения лиц с ограниченными |

| | |
|--|---|
| осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности | возможностями здоровья; Уметь: договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности; Владеть: навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
|--|---|

– профессиональные компетенции:

| Код и наименование ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ПК -1. способностью к анализу и синтезу | Знать: основные социально-психологические закономерности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные модели инвалидности и их применение в образовательном процессе; Уметь: толерантно воспринимать социальные и личностные отличия обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и лиц без отклонений в здоровье; Владеть: методами регулирования взаимоотношений инвалидов и лиц без отклонений в здоровье. |

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 7 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 6 | 6 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | | 8 | 8 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 58 | 58 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Основные трактовки понятия социальной адаптации в контексте проблемы инвалидности

Раздел 2. Модели инвалидности в образовательном процессе.

Раздел 3. Подходы к социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях вуза.

Раздел 4. Стратегии социальной адаптации в российских высших учебных заведениях.

Раздел 5. Технология социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья

6. Составитель:
к.с.н., доц. С.Г. Терскова