

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектирование и разработка основных и дополнительных образова-  
тельных программ

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-  
ки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный  
язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование готовности студентов к проектированию и разработке основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об основах проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- формирование способности включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- формирование способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения русскому языку в начальном образовании;
- Методика обучения иностранному языку;
- Методика обучения математике в начальном образовании;
- Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен кон-	ПК-2.1 Осуществляет	– знать: содер-

	<p>структурировать содержание образования в области начального образования и иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области начального образования и иностранного языка</p>	<p>жание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения в основном и дополнительном образовании.  – уметь: отбирать содержание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения, реализующие возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с требованиями ФГОС к основным и дополнительным образовательным программам.  – владеть: способностью использовать при проектировании основных и дополнительных образовательных программ эффективные формы, принципы, методы, приемы и средства обучения .</p>
		<p>ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области начального образования и иностранного языка</p>	<p>– знать: основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и адаптации их в соответствии с особенностями целевой аудитории.  – уметь: проектировать организацию совместной и индивидуаль-</p>

			ной деятельности обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с особенностями целевой аудитории. – владеть: приемами разработки образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>12</b>	<b>12</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	<b>36</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Образовательная программа как объект педагогического проектирования (Образовательная программа как продукт

деятельности образовательного учреждения и социального заказа.

Структура образовательной программы:

концепция, цели, результаты обучения,

система достижения планируемых результатов, оценка эффективности.

Примерная основная образовательная

программа. Основная и дополнительная

образовательная программа. Индивидуальная образовательная программа);

Раздел 2 Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС

(Требования к образовательной программе, сформулированные в

ФГОС. Проектирование основных и дополнительных образовательных

программ: результативно-целевого,

содержательно-технологического и мониторингового компонентов. Про-

ектирование программ совместной и индивидуальной учебной и научно-

исследовательской деятельности

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Разработка образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей

обучающихся);

Раздел 3 Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для

реализации основных и дополнительных образовательных программ

(Научно-методические и учебно-методические материалы: назначение, специфика, целевая ориентация, особенности структуры и содержания.

Основные требования и правила разработки научно-методических и

учебно-методических материалов

научно-методических и учебно-методических материалов по реализации

образовательных программ. Разработка

научно-методических и учебно-

методических материалов по предметам гуманитарного цикла).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	Образовательная программа как объект педагогического проектирования	4	
Раздел 2.	Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	4	
Раздел 3.	Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации основных и дополнительных образовательных программ	4	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Образовательная программа как объект педагогического проектирования	6	
Раздел 2.	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	8	
Раздел 3.	Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации образовательных программ	10	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	14	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	14	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 465 с. – ISBN 978-5-534-11269-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456905> (дата обращения: 28.04.2021);

2 Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, В. В. Белкина, Т. Н. Гущина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/452319> (дата обращения: 28.04.2021);

3 Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-534-

08773-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/454028> (дата обращения: 28.04.2021).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

2 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office 2010.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии);  
доцент Журавлева Ирина Владимировна.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектирование и разработка основных и дополнительных образовательных программ»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование готовности студентов к проектированию и разработке основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений об основах проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- формирование способности включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации;
- формирование способности проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения русскому языку в начальном образовании;
- Методика обучения иностранному языку;
- Методика обучения математике в начальном образовании;
- Педагогика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области начального образования и иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области начального образования и иностранного языка	– знать: содержание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения в основном и дополнительном образовании. – уметь: отбирать содержание, формы, принципы, методы, приемы и средства обучения, реализующие возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с требованиями ФГОС к основному и дополнительному образовательным программам. – владеть: способностью использовать при проектировании основных и дополнительных образовательных программ эффективные формы, принципы, методы, приемы и средства обучения .
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями	– знать: основы проектирования основных и дополнительных

		целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области начального образования и иностранного языка	образовательных программ и адаптации их в соответствии с особенностями целевой аудитории. – уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной деятельности обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с особенностями целевой аудитории. – владеть: приемами разработки образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
--	--	---	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>12</b>	12
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	24
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Образовательная программа как объект педагогического проектирования (Образовательная программа как продукт деятельности образовательного учреждения и социального заказа. Структура образовательной программы: концепция, цели, результаты обучения, система достижения планируемых результатов, оценка эффективности. Примерная основная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Индивидуальная образовательная программа);

Раздел 2 Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС (Требования к образовательной программе, сформулированные в ФГОС. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ: результативно-целевого, содержательно-технологического и мониторингового компонентов. Проектирование программ совместной и индивидуальной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Разработка образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

Раздел 3 Разработка научно-методического и учебного методического обеспечения для реализации основных и дополнительных образовательных программ (Научно-методические и учебно-методические материалы: назначение, специфика, целевая ориентация, особенности структуры и содержания. Основные требования и правила разработки научно-методических и учебно-методических материалов научно-методических и учебно-методических материалов по реализации образовательных программ. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов по предметам гуманитарного цикла).

## **6 Составитель(и):**

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии);  
доцент Журавлева Ирина Владимировна.