

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия» по специальности**

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)».

**форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются: формирование научного мировоззрения, современных представлений о строении и эволюции Вселенной, о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представления о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной;

– формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– формирование умений обучающихся объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

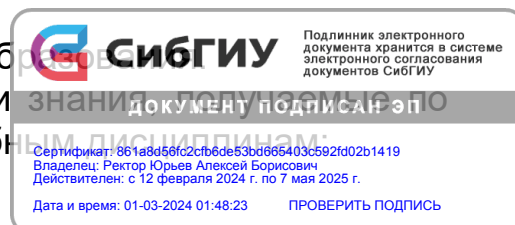
Учебная дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– «Физика» на уровне основного общего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и навыки, полученные одновременно изучаемым и последующим учебным курсом:

– «Физика».



### **3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- умение научно объяснять явления;
- умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации		<i>Дифференцированный зачет</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>34</b>	<b>34</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	<b>26</b>	<b>26</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

- Раздел 1. История развития астрономии
- Раздел 2. Устройство Солнечной системы
- Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

#### 6 Составитель:

Преподаватель УК

Н.А. Скурятина