

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое образование детей

44.03.01 - Педагогическое образование

Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре, особенностях экологического образования детей;
- формирование у обучающихся основ культуры экологического мышления, представлений об экологической деятельности, обучении и воспитании детей в ДОО.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование умений выявления, описания и объяснения экологических фактов, явлений и процессов в окружающей среде;;
- развитие способности обучающихся находить целесообразные решения проблем в экологической и образовательной деятельности;;
- формирование и развитие умений обучающихся в организации гуманного, личностно-ориентированного общения с воспитанниками в процессе организации экологического образования дошкольников;;
- изучение наиболее известных в науке и педагогической практике педагогических технологий экологического образования детей (включая авторские).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Педагогика;
- Дошкольная педагогика;
- Организация педагогического процесса в ДОО;
- Образовательные программы для ДОО;
- Теория и методика игры;
- Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Теория и практика дошкольного обучения.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	<p>– знать: основы, дидактические принципы и сущность экологического образования, основные принципы реализации деятельностного подхода в системе экологического образования дошкольников.</p> <p>– уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в области экологического образования детей дошкольного возраста, в том числе и с использованием ИКТ..</p> <p>– владеть: видами и приемами современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов по дисциплине..</p>
		ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	<p>– знать: виды образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ для реализации задач экологического образования дошкольников.</p> <p>– уметь: классифицировать и различать</p>

			<p>образовательные системы и образовательные технологии</p> <p>.</p> <p>– владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ экологического образования для детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий..</p>
		<p>ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)</p>	<p>– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы..</p> <p>– уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>– владеть: умениями, связанными с информационно-коммуникационными технологиями для реализации программ учебных дисциплин..</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возник-	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте в контексте экологического

	<p>новении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>средств защиты</p>	<p>образования в ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> . – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды в контексте экологического образования в ДОО. – владеть: приемами использования средств защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий в контексте организации экологического образования в ДОО .
		<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования нормативно-правовых актов и технических регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте в контексте организации экологического образования в ДОО . – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных, технических, методических средств и методов . – владеть: приемами идентификации, локализации и минимизации нарушений технологического процесса и обеспечения без-

			<p>опасного выполнения основных профессиональных функций</p> <p>.</p>
		<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты в контексте содержания экологического образования в ДОО.</p> <p>.</p> <p>– уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в контексте содержания экологического образования в ДОО</p> <p>.</p> <p>– владеть: навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>.</p>
		<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– знать: в рамках содержания экологического образования в ДОО структуру и организацию государственной системы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>чайных ситуаций и ликвидации их последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> · – уметь: в рамках содержания экологического образования в ДОО строить ассоциативные связи с государственными, производственными и общественными структурами, осуществляющими аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. · – владеть: в рамках содержания и организации экологического образования в ДОО основными приемами выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-восстановительных и рекультивационных .
--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 5 курс	2 сессия / 5 курс
Форма промежуточной аттестации				зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	144	36	108
	зачетных единиц	4	1	3
Лекции, академ. час.		6	2	4
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		6	0	6
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		128	34	94
Контроль, академ. час.		4	0	4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические особенности дисциплины;

Раздел 2 Методика проведения занятий у дошкольников.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Понятие и сущность экологического образования	2
Раздел 2.	1. Особенности воспитания экологической культуры человека 2. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО	4
Итого:		6

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Социальная значимость проблемы экологического обра-	2

	зования.	
Раздел 2.	1. Воспитание эстетического отношения к миру природы детей дошкольного возраста 2. Основные принципы, определяющие пути и средства экологического образования	4
Итого:		6

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	64
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	64
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4
Итого:		132

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редак-

цией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452510> (дата обращения: 30.11.2020);

2 Газина, О.М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие / О.М. Газина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 88 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472088> (дата обращения: 30.11.2020);

3 Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования: электронное учебное пособие / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра зоологии и экологии. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 114 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630> (дата обращения: 30.11.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 –]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

– Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

Шимлина Инна Владимировна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое образование де- тей»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 - Педагогическое образование

(направленность (профиль) «Дошкольное образование»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре, особенностях экологического образования детей;
- формирование у обучающихся основ культуры экологического мышления, представлений об экологической деятельности, обучении и воспитании детей в ДОО.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование умений выявления, описания и объяснения экологических фактов, явлений и процессов в окружающей среде;;
- развитие способности обучающихся находить целесообразные решения проблем в экологической и образовательной деятельности;;
- формирование и развитие умений обучающихся в организации гуманного, личностно-ориентированного общения с воспитанниками в процессе организации экологического образования дошкольников;;
- изучение наиболее известных в науке и педагогической практике педагогических технологий экологического образования детей (включая авторские).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Педагогика;
- Дошкольная педагогика;

- Организация педагогического процесса в ДОО;
- Образовательные программы для ДОО;
- Теория и методика игры;
- Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Теория и практика предшкольного обучения.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы, дидактические принципы и сущность экологического образования, основные принципы реализации деятельностного подхода в системе экологического образования дошкольников. – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в области экологического образования детей дошкольного возраста, в том числе и с использованием ИКТ.. – владеть: видами и приемами современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов по дисциплине..
		ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и	– знать: виды образовательных систем и образовательных

		<p>образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p>	<p>технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ для реализации задач экологического образования дошкольников.</p> <p>– уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии</p> <p>.</p> <p>– владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ экологического образования для детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий..</p>
		<p>ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)</p>	<p>– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы..</p> <p>– уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>– владеть: умениями, связанными с информационно-коммуникационными технологиями для реализации программ учебных дисциплин..</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте в контексте экологического образования в ДОО</p> <p>.</p> <p>– уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды в контексте экологического образования в ДОО.</p> <p>– владеть: приемами использования средств защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий в контексте организации экологического образования в ДОО</p> <p>.</p>
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>– знать: требования нормативно-правовых актов и технических регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте в контексте организации экологического образования в ДОО</p> <p>.</p> <p>– уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных, техниче-</p>

			<p>ских, методических средств и методов</p> <ul style="list-style-type: none"> · – владеть: приемами идентификации, локализации и минимизации нарушений технологического процесса и обеспечения безопасного выполнения основных профессиональных функций ·
		<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты в контексте содержания экологического образования в ДОО. · – уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в контексте содержания экологического образования в ДОО · – владеть: навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха-

			рактера .
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p>– знать: в рамках содержания экологического образования в ДОО структуру и организацию государственной системы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p> <p>.</p> <p>– уметь: в рамках содержания экологического образования в ДОО строить ассоциативные связи с государственными, производственными и общественными структурами, осуществляющими аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>.</p> <p>– владеть: в рамках содержания и организации экологического образования в ДОО основными приемами выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-восстановительных и рекультивационных .</p>

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 5 курс	2 сессия / 5 курс
Форма промежуточной аттестации				
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	36	108

	зачетных единиц	4	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		6	2	4
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		6	0	6
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		128	34	94
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	0	4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методологические особенности дисциплины;

Раздел 2 Методика проведения занятий у дошкольников.

6 Составитель(и):

Шимлина Инна Владимировна