

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины «Социология»**  
**по направлению подготовки**  
**18.03.01 «Химическая технология»**  
**(направленность (профиль)**  
**«Химическая технология неорганических веществ»)**  
**форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История;
- Философия;

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### - общекультурных компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><b>Знать:</b> что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия.</p>

### - профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3 – готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные требования и государственные стандарты на составление научных отчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять отчеты в соответствии с государственным стандартом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по составлению и оформлению отчетов, рефератов, научных публикаций и представлению результатов исследования на публичных обсуждениях.</p>

## 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>56</b>	<b>56</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты  
Раздел 7. Социальная структура общества  
Раздел 8. Социальные изменения

**6 Составитель:**

ст. пр. Голосманов Д.С.