

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»
по направлению подготовки (специальности)
22.06.01 Технологии материалов
(направленность (профиль)
«Металловедение и термическая
обработка металлов и сплавов»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.06.01 «Технологии материалов»

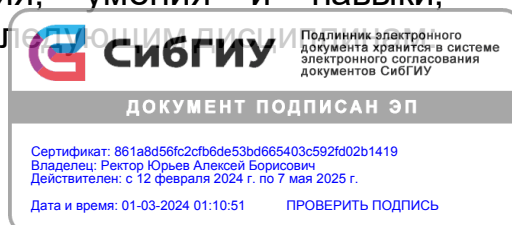
Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам.



- История и философия науки;
- Методология научных исследований;
- Презентация результатов научных исследований.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-19. готовностью к преподавательской деятельности п о основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации; - современные тенденции, принципы развития высшего образования; критерии качества профессиональных образовательных программ; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы; - сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;

- выявлять закономерности профессиональной педагогики;
- анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;
- определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего образования на основе ФГОС ВО;

	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; - научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования; - методологией и методами научного исследования; технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.
--	---

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. способностью выбирать методы исследования и проводить испытания для оценки различных свойств материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГ О	4 сем.
Форма промежуточной аттестации		<i>Зачет с оценкой</i>

Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	7	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		1 6	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		5 6	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Раздел 2. Цели высшего образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Педагогические технологии

Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения

Раздел 8. Организационные формы обучения

Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза

Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза

Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся

вуза

Раздел 12. Теория воспитания

Раздел 13. Студенческое самоуправление

6 Составители:

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина

