

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Азии и Африки в новое время

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в период феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки;
- выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- История Древнего мира.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
- История Азии и Африки в новейшее время;
- История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование	Код и наименова-	Код и наименова-	Планируемые ре-
--------------	------------------	------------------	-----------------

категории (группы) УК	ние УК	ние индикатора достижения УК	зультаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<p>– знать: основные признаки феодального и капиталистического путей развития стран Азии и Африки..</p> <p>– уметь: определять основные этапы развития аграрного общества в странах азиатского типа производства..</p> <p>– владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития аграрного общества в странах Азии и Африки..</p>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Востока..</p> <p>– уметь: определять способы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.</p> <p>– владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Азии и Африки..</p>
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: основные варианты решения задач при определении влияния стран Запада на страны Азии и Африки..</p>

			<p>– уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса противостояния и взаимодействия со странами Запада..</p> <p>– владеть: навыками оценивания преимущества и риска изоляции и догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к странам Запада..</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новое время..</p> <p>– уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки в новое время от мнений разных историков и других участников..</p> <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в новое время в условиях формирования буржуазного общества..</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: возможные варианты решения задачи стабильного развития стран Азии и Африки..</p> <p>– уметь: определять основополагающие и</p>

			<p>иные последствия возможных вариантов развития стран Азии и Африки..</p> <p>– владеть: оценением практических последствий состоявшейся и неудачной модернизации стран Азии и Африки..</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки в период Нового времени..</p> <p>– уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки периода Нового времени..</p> <p>– владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества..</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки..</p> <p>– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей</p>

		(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	лей.. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности людей стран Азии и Африки.. – уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.. – владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18

в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	108	108
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Состояние экономики в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Международное положение Турции (Османской империи), Ирана, Ирака (Персии), стран Магриба);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Культура и религия в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новое время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новое время (Международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новое время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время;;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время		
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	2	
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	2	
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	1	
Тема 1.4.	Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	1	
Раздел 2.	История стран Южной Азии в Новое время		
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время	2	
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время	1	
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новое время	1	
Тема 2.4.	Культура и религия стран Южной Азии в Новое время	2	
Раздел 3.	История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время;		

Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2	
Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2	
Тема 3.3.	Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	1	
Тема 3.4.	Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	1	
Итого:		18	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	2	
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	2	
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время	2	
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время	2	
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время	2	
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новое время	2	
Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2	
Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2	
Тема 3.3.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2	
Итого:		18	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ.час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ.час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ.час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	40	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	54	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	4	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	10	
Итого:		108	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469919> (дата обращения: 26.03.2021);

2 Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 26.03.2021);

3 Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 26.03.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;

– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Азии и Африки в новое время»

по направлению подготовки (специальности)
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)»**
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в период феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки;
- выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- История Древнего мира.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
- История Азии и Африки в новейшее время;
- История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные признаки феодального и капиталистического путей развития стран Азии и Африки.. – уметь: определять основные этапы развития аграрного общества в странах азиатского типа производства.. – владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития аграрного общества в странах Азии и Африки..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Востока.. – уметь: определять способы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении

			<p>сущности социально-экономического развития стран Азии и Африки..</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: основные варианты решения задач при определении влияния стран Запада на страны Азии и Африки..</p> <p>– уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса противостояния и взаимодействия со странами Запада..</p> <p>– владеть: навыками оценивания преимущества и риска изоляции и догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к странам Запада..</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новое время..</p> <p>– уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки в новое время от мнений разных историков и других участников..</p> <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в но-</p>

			<p>вого времени в условиях формирования буржуазного общества..</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: возможные варианты решения задачи стабильного развития стран Азии и Африки..</p> <p>– уметь: определять основополагающие и иные последствия возможных вариантов развития стран Азии и Африки..</p> <p>– владеть: оценением практических последствий состоявшейся и неудачной модернизации стран Азии и Африки..</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки в период Нового времени..</p> <p>– уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки периода Нового времени..</p> <p>– владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества..</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных</p>	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки..</p>

		<p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей..</p> <p>– владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки..</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: социокультурные особенности людей стран Азии и Африки..</p> <p>– уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач..</p> <p>– владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей..</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18

в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	108	108
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Состояние экономики в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Международное положение Турции (Османской империи), Ирана, Ирака (Персии), стран Магриба);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Культура и религия в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новое время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новое время (Международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новое время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время;;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).