

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

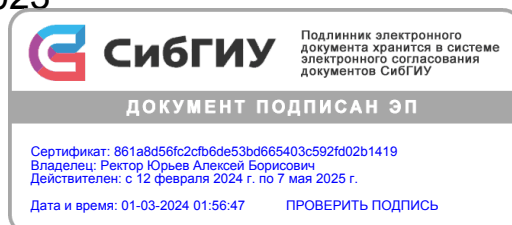
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом стран Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития стран Европы и Америки в период развития капиталистических отношений и формирования индустриального общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории стран Европы и Америки в период формирования индустриального общества;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода капитализма и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода развития капиталистических отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История Древнего мира;
- История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современная мировая политика и международные отношения;
- Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые
--------------	-------	--------------------	-------------

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки. – уметь: вести научные дискуссии по истории формирования индустриального общества. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии европейских государств и США. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях европейской истории и Соединенных Штатов Америки истории.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события истории Европы и США. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	68	68
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	36	36
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Новая история стран Европы и Америки;

Тема 1.1 Английская буржуазная революция XVII в. (Социально-классовая структура английского общества. Экономическое развитие и формирование буржуазных отношений в Англии. Борьба короны и парламента. Периодизация английской буржуазной революции. Конституционный этап революции. Гражданская война. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Промышленная революция);

Тема 1.2 Война североамериканских колоний за независимость и образование США (Развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. Обострение противоречий и кризис между английскими колониями и метрополией в начале 70-х г. XVIII в. Начало борьбы за независимость. Второй Континентальный конгресс и «Декларация независимости». Ход военных действий в 1776-1777 гг. Вступление в войну Франции и Испании и изменение соотношения сил. Версальский мир и итоги войны. США в первые годы после войны за независимость. Конституция 1787 г., ее характер и значение. «Билль о правах»);

Тема 1.3 Франция и Германия в XVIII-начале XX веков (Объединения Германии и франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Политические партии Германии. Экономическое развития Германии. Внутренняя политика правительства Бисмарка. «Культуркампф». Рабочее движение и СРПГ. Готская программа. Рост политического влияния СРПГ. «Исключительный закон». Колониальная политика Германии. Французский абсолютизм в XVIII в. Периодизация французской революции конца XVIII в. Политические партии Франции. Экономическое развития Франции. Колониальная политика Франции);

Тема 1.4 Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (Англо-германские, франко-германские, русско-германские отношения. Англо-французское соглашение 1904 г. Бьеркский договор 1905 г. и первый Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Потсдамское свидание 1910 г. и второй Марокканский кризис 1911 г. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Балканские войны. Военно-стратегические планы членов военных блоков);

Тема 1.5 Первая мировая война (Причины первой мировой войны. Убийство Франц-Фердинанда и ультиматум. Германское наступление во Франции и Восточной Пруссии. Битва на Марне. Военная кампания 1915- 1916 гг. Вступление в войну США. Военные

действия в 1917 г. Наступление на Западном фронте. Кризис Восточного фронта. Итоги кампании 1917 г. Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Брестский мир. Перемирие с Болгарией и Австро-Венгрией. Перемирие с Османской империей. Начало Германской революции и выход Германии из войны);

Раздел 2 Новейшая история стран Европы и Америки;

Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы (Вашингтонская конференция, ее решения и значение. Версальско-Вашингтонская система в действии. Характерные черты тоталитаризма. Политические концепции правящих партий тоталитарных режимов Европы);

Тема 2.2 «Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта» (Начало великой депрессии. Новый курс Рузвельта. Президентские выборы 1932 г. Государственное регулирование экономики. Итоги Нового курса);

Тема 2.3 Вторая мировая война (Периодизация истории войны: варианты, традиция, принципы. Первый период войны (1939-1941 гг.). Нападение Германии на СССР и восточный фронт. Открытие Второго фронта. Проблема второго фронта. Тихоокеанский театр военных действий: основные этапы, значение. Результаты Второй мировой войны);

Тема 2.4 Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря («Холодная война» - проблема начала, причин и ответственности. Суть и основные события «холодной войны». Военно-политические блоки 1940-1990-х гг. Демократические революции в Восточной Европе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Новая история стран Европы и Америки		
Тема 1.1.	Английская буржуазная революция XVII в.	2	
Тема 1.2.	Война североамериканских колоний за независимость и образование США	2	
Тема 1.3.	Франция и Германия в XVIII-начале XX веков	1	
Тема 1.4.	Международные отношения на рубеже XIX-XX веков	1	
Тема 1.5.	Первая мировая война	2	
Раздел 2.	Новейшая история стран Европы и Америки		

Тема 2.1.	Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы	2	
Тема 2.2.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта»	2	
Тема 2.3.	Вторая мировая война	2	
Тема 2.4.	Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Английская буржуазная революция XVII в.	2	
Тема 1.2.	Война североамериканских колоний за независимость и образование США	2	
Тема 1.3.	Франция и Германия в XVIII-начале XX веков	2	
Тема 1.4.	Международные отношения на рубеже XIX-XX веков	2	
Тема 1.5.	Первая мировая война	2	
Тема 2.1.	Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы	2	
Тема 2.2.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта»	4	
Тема 2.3.	Вторая мировая война	4	
Тема 2.4.	Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря	4	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		

Итого:	0	0
---------------	----------	----------

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	6	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию.	6	
Тема 1.3.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
Тема 1.4.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
Тема 1.5.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Подготовка реферата.		
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
Тема 2.2.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
Тема 2.4.	1. Подготовка к практическому занятию.	8	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		104	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511499> (дата обращения: 02.05.2023);

2 Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-534-00745-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510952> (дата обращения: 02.05.2023);

3 Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-534-12482-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/518055> (дата обращения: 02.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 –]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 –]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Windows.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы и Америки»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом стран Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития стран Европы и Америки в период развития капиталистических отношений и формирования индустриального общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории стран Европы и Америки в период формирования индустриального общества;
- выработать умение поиска и работы с источниками периода капитализма и формирования индустриального общества;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода развития капиталистических отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История Древнего мира;
- История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Современная мировая политика и международные отношения;
- Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки. – уметь: вести научные дискуссии по истории формирования индустриального общества. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии европейских государств и США. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях европейской истории и Соединенных Штатов Америки истории.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

		контексте	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события истории Европы и США. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		68	68
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Новая история стран Европы и Америки;

Тема 1.1 Английская буржуазная революция XVII в. (Социально-классовая структура английского общества. Экономическое развитие и формирование буржуазных отношений в Англии. Борьба короны и парламента. Периодизация английской буржуазной революции. Конституционный этап революции. Гражданская война. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Промышленная революция);

Тема 1.2 Война североамериканских колоний за независимость и образование США (Развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. Обострение противоречий и кризис между английскими колониями и метрополией в начале 70-х г. XVIII в. Начало борьбы за независимость. Второй Континентальный конгресс и «Декларация независимости». Ход военных действий в 1776-1777 гг. Вступление в войну Франции и Испании и изменение соотношения сил. Версальский мир и итоги войны. США в первые годы после войны за независимость. Конституция 1787 г., ее характер и значение. «Билль о правах»);

Тема 1.3 Франция и Германия в XVIII-начале XX веков (Объединения Германии и франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Политические партии Германии. Экономическое развития Германии. Внутренняя политика правительства Бисмарка. «Культуркампф». Рабочее движение и СРПГ. Готская программа. Рост политического влияния СРПГ. «Исключительный закон». Колониальная политика Германии. Французский абсолютизм в XVIII в. Периодизация французской революции конца XVIII в. Политические партии Франции. Экономическое развития Франции. Колониальная политика Франции);

Тема 1.4 Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (Англо-германские, франко-германские, русско-германские отношения. Англо-французское соглашение 1904 г. Бьеркский договор 1905 г. и первый Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Потсдамское свидание 1910 г. и второй Марокканский кризис 1911 г. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Балканские войны. Военно-стратегические планы членов военных блоков);

Тема 1.5 Первая мировая война (Причины первой мировой войны. Убийство Франц-Фердинанда и ультиматум. Германское наступление во Франции и Восточной Пруссии. Битва на Марне. Военная кампания 1915- 1916 гг. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г. Наступление на Западном фронте. Кризис Восточного фронта. Итоги кампании 1917 г. Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Брестский мир. Перемирие с

Болгарией и Австро-Венгрией. Перемирие с Османской империей. Начало Германской революции и выход Германии из войны);

Раздел 2 Новейшая история стран Европы и Америки;

Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы (Вашингтонская конференция, ее решения и значение. Версальско-Вашингтонская система в действии. Характерные черты тоталитаризма. Политические концепции правящих партий тоталитарных режимов Европы);

Тема 2.2 «Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта» (Начало великой депрессии. Новый курс Рузвельта. Президентские выборы 1932 г. Государственное регулирование экономики. Итоги Нового курса);

Тема 2.3 Вторая мировая война (Периодизация истории войны: варианты, традиция, принципы. Первый период войны (1939-1941 гг.). Нападение Германии на СССР и восточный фронт. Открытие Второго фронта. Проблема второго фронта. Тихоокеанский театр военных действий: основные этапы, значение. Результаты Второй мировой войны);

Тема 2.4 Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря («Холодная война» - проблема начала, причин и ответственности. Суть и основные события «холодной войны». Военно-политические блоки 1940-1990-х гг. Демократические революции в Восточной Европе).

6 Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).