

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
наименование практики

38.06.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)
наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель – исследователь
наименование

Форма обучения
заочная
очная, очно-заочная, заочная

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством и, в дальнейшем, в профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

– формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования и выполнения научно-исследовательской работы;

– обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному совершенствованию и развитию творческого потенциала и профессиональных знаний и навыков.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к вариативной части **Блока 2. Практики** ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– информационные технологии в научных исследованиях.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин:

– экономика и управление народным хозяйством;

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме: дискретно.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «СибГИУ», образовательных организациях высшего образования, связанных с преподаванием экономических и управленческих дисциплин, ведением научно-исследовательской работы, в том числе расположенных на территории г. Новокузнецка и за его пределами, с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся.

Объекты практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО «СибГИУ», прочих образовательных организаций, осуществляющие учебно-методическую деятельность и руководство научно-исследовательской работой студентов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: современные научные достижения в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: навыком критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: российские исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления народным хозяйством. Уметь: формулировать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Владеть: навыком критически оценивать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
------------------------	---------------------------------

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований. Владеть: навыком осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.
--	--

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью использовать научные методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях решения проблем в экономике предприятия и отрасли	Знать: научные методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования Уметь: использовать информационные технологии при применении научных методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования Владеть: методологией применения научных методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	3 сем. / 2 курс	4 сем. / 2 курс	5 сем. / 3 курс	6 сем. / 3 курс
Количество недель		10	2 ² / ₃	3 ¹ / ₃	2	2
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	540	144	180	108	108
	зачетных единиц	15	4	5	3	3
Лекции, академ. час.		0	0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0	0	0
Практические работы, академ. час.		0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0	0	0
Консультации, академ. час.		8	2	2	2	2
Самостоятельная работа, академ. час.		532	142	178	106	106

Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
-------------------------------	---	---	---	---	---

Содержание практики

Раздел 1. Организация научно-исследовательской практики

Тема 1.1. Первичный инструктаж по технике безопасности

Тема 1.2. Подготовка плана научно-исследовательской практики

Раздел 2. Апробация результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации

Тема 2.1. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

Тема 2.2. Написание научных статей по теме диссертации

Тема 2.3. Представление результатов научно-исследовательской работы на конференциях различного уровня

Тема 2.4. Составление заявок на гранты и хоздоговорные работы, научные исследования в рамках грантов и хоздоговорных работ в по тематике диссертации

Раздел 3. Организация научных мероприятий

Тема 3.1. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, институтом, университетом, сторонними организациями

Тема 3.2. Написание отзывов на авторефераты аспирантов

Тема 3.3. Написание рецензий на научные статьи по тематике диссертации

Раздел 4. Отчет по практике

Тема 1.1. Составление отчета по практике

Тема 1.2. Подготовка к защите отчета по практике

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательными технологиями, используемыми на практике, являются: контактная работа с преподавателем; тестирование; обсуждение материалов практики с руководителем; проведение защиты отчета по практике.

Научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются: поиск, сбор и обработка научной и справочной информации по тематике практики.

Научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются: выполнение различных работ, связанных с получением профессиональных знаний, приобретением умений и навыков, в том числе с применением законов, нормативных документов, информационно-справочных и поисковых систем.

Практика завершается подготовкой и защитой **отчета по практике**. Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой прак-

тики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от кафедры университета после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры университета до начала прохождения практики.

Содержание размещается на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику, методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике включают в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, размещаются в приложениях. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагаются после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части.

К отчету по практике прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве о прохождении практики руководителем практики от профильной организации указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Руководитель практики от профильной организации оценивает работу обучающегося и выставляет оценку за практику по пятибалльной шкале на титульном листе отчета по практике.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета с оценкой (дифференцированного зачета) выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html> (дата обращения: 27.02.2020).

2 Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / РoCMY; И. С. Щепанский, М. С. Гельфанд, К. В. Сухарева [и др.]; под ред. И. С. Щепанского. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21819-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html> (дата обращения: 27.02.2020).

3 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлац-

кий. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 204 с. – ISBN 978-5-222-21840 - 2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html> (дата обращения: 27.02.2020).

б) дополнительная литература:

1 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html> (дата обращения: 27.02.2020).

2 Ишина, И. В. Финансирование научно-исследовательских работ: российский и зарубежный опыт : монография / И. В. Ишина, В. В. Завгородняя. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 162 с. – ISBN 978-5-394-02809-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028090.html> (дата обращения: 27.02.2020).

3 Хрестоматия по методологии, истории науки и техники: учеб.-метод, пособие / Е. Я. Букина, Е. В. Климакова ; под ред. Е. Я. Букиной. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 207 с. – ISBN 978-5-7782-1743-0. – RL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217430.html> (дата обращения: 27.02.2020).

4 Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике: Федер. закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. унта.

5 Гришин, В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие для вузов / В. В. Гришин. – Москва : Дашков и К°, 2010. – 367 с. : ил.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также подразделения профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Составитель:

Д.э.н., проф., проф. каф. менеджмента

и отраслевой экономики

Т.В. Петрова

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и отраслевой экономики, протокол № 7 от «28» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой менеджмента
и отраслевой экономики

Т.Н. Борисова

Согласована:

Директор Центра стратегического
партнерства и практик

И.С. Кузнецов

Старший методист
методического отдела

Приложение А

Аннотация программы научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)») форма обучения – заочная

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством и, в дальнейшем, в профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

– формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования и выполнения научно-исследовательской работы;

– обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному совершенствованию и развитию творческого потенциала и профессиональных знаний и навыков.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к вариативной части **Блока 2. Практики ООП** по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– информационные технологии в научных исследованиях.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетен-

ции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин:

– экономика и управление народным хозяйством;

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: современные научные достижения в области решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: навыком критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: российские исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления народным хозяйством. Уметь: формулировать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Владеть: навыком критически оценивать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований. Владеть: навыком осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью использовать научные методы диагностики, про-	Знать: научные методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования Уметь: использовать информационные технологии при

гнозирования, проектирования, планирования в целях решения проблем в экономике предприятия и отрасли	применении научных методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования Владеть: методологией применения научных методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования
--	--

4 Объем практики

Семестр / курс	ИТОГО	3 сем. / 2 курс	4 сем. / 2 курс	5 сем. / 3 курс	6 сем. / 3 курс
Количество недель	10	2 ^{2/3}	3 ^{1/3}	2	2
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	540	144	180	108
	<i>зачетных единиц</i>	15	4	5	3
Лекции, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	8	2	2	2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	532	142	178	106	106

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы): организация научно-исследовательской практики, апробация результатов научно-исследовательской работы по теме диссертации, организация научных мероприятий, отчет по практике.

6 Составитель:

Д.э.н., проф., проф. каф. менеджмента и отраслевой экономики
Петрова Т.В.