

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Феокистов А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
*(наименование дисциплины)*

**21.05.04 Горное дело**  
*(специальность)*

**Подземная разработка пластовых месторождений**  
**Открытые горные работы**  
*(специализация)*

Квалификация выпускника  
Горный инженер (специалист)

форма обучения  
заочная

Новокузнецк  
2017

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной **целью** образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», квалификация: горный инженер (специалист).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Математика», «Химия», «Физика», «Экономика и менеджмент горного производства», «Горнопромышленная экология», «Горное право».

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура компетенции:

- **знать** основные приемы первой помощи;
- **уметь** выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- **владеть** приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

– **профессиональные компетенции:**

ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Структура компетенции:

- **знать** основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;
- **уметь** использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;
- **владеть** методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Программой учебной дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ.

Особое место в изучении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине, включающей подготовку к теоретическим лабораторным работам, изучение основной и периодической литературы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя теоретические (лекции) и лабораторные работы, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как

аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно - образовательной среде.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» общим объемом 4 зачетных единицы (144 академических часа) изучается в течение 4 курса и завершается экзаменом.

Обязательным условием допуска студента к экзамену является выполнение и защита всех лабораторных работ, а так же заданий по самостоятельной работе.

### **Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов			
	всего	в том числе		
		аудиторные		само- стоя- тельная работа
лекции	ЛР			
<b>Раздел 1.</b> «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	33	-	-	33
<b>Раздел 2.</b> «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них»	27	2	2	23
<b>Раздел 3.</b> «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	19	-	-	19
<b>Раздел 4.</b> «Чрезвычайные ситуации».	33	-	-	33
<b>Раздел 5</b> «Управление безопасностью жизнедеятельности»	23	-	-	23
<b>Экзамен</b>	9			9
Всего по дисциплине (часов)	144	2	2	131
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	4			
Вид промежуточной аттестации	экзамен 4 курс			
Примечание – ЛР- лабораторные работы; ПЗ – практические занятия				

### **5 Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»**

Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характерные системы «человек - среда обитания». Опасность. Классификация и систематизация опасностей (таксономия). Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания.

Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика систем безопасности. Риск – измерение риска, разновидности риска. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий.

## **Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них».**

Человек и техносфера. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Причины техногенных аварий и катастроф.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

### ***Воздействие негативных факторов на человека и защита от них***

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

*Химические негативные факторы (вредные вещества).* Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Особенности воздействия на человека. Нормирование содержания вредных веществ. Общие задачи и методы защиты от химических негативных веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания. Вентиляция, системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции.

*Физические негативные факторы.*

*Механические колебания.*

Физическая характеристика, источники вибрации. Виды вибрации, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от действия вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Средства индивидуальной защиты.

### *Акустические колебания.*

Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля. Методы защиты от шума. Звукоизоляция и звукопоглощение на производстве, акустические экраны, глушители шума, звукопоглощающие материалы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

### *Защита при работе с сосудами, работающими под давлением.*

Причины аварий сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации.

### *Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения.*

Статические электрические и магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики и воздействие на человека. Источники ЭМП, УКВ и СВЧ – излучений, воздействие УКВ и СВЧ – излучений на организм человека. Лазерные излучения. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот. Защита от ЭМП.

### *Ионизирующие излучения.*

Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

### *Воздействие электрического тока на человека.*

**Электробезопасность.** Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства.

Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

## **Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности»**

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

*Микроклимат помещений.* Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении.

*Освещение и световая среда в помещении.* Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

*Психофизиологические и эргономические основы безопасности*

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

*Эргономические основы безопасности.* Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

**Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».**

*Чрезвычайные ситуации.* Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), Организационные структуры, силы и средства РСЧС, Гражданская оборона РФ.

*Пожаро – взрывобезопасность.* Пожар как фактор техногенной катастрофы. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара, его воздействие на людей. Классификация пожаров и рекомендуемые огнегасительные вещества и аппараты пожаротушения. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Классификация взрыво и пожароопасных зон помещения в соответствии с ПУЭ. Меры пожарной профилактики.

*Радиационные аварии.* Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

*Аварии на химически опасных объектах.* Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

*Гидротехнические аварии.* Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

*Чрезвычайные ситуации военного времени.* Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

*Стихийные бедствия.* Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

*Терроризм.* Общие сведения о терроризме, история возникновения, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам. Характер и особенности террористических действий. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

*Защита населения в чрезвычайных ситуациях.* Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

*Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.* Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации.

*Аварийно – спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) при ЧС.* Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики. Понятие первой помощи. Мероприятия медицинской защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.

Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления в Кемеровской области. Потенциально опасные техногенные объекты Новокузнецка: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

## **Раздел 5. «Управление безопасностью жизнедеятельности».**

*Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.* Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.



Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

*Экономические основы управления безопасностью.* Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности. Понятие экономического ущерба. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. Экономические ущербы от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

*Страхование рисков.* Экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

*Государственное управление безопасностью.* Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларация промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Цели и задачи проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда. Основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников). Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

## 6 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
2	Оценка пожаро и взрывоопасности промышленных объектов	2

## 7 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 140 часов, в том числе на подготовку к теоретическими и лабораторным работам, прохождения тестирований, подготовка к экзамену -9 часов .

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)
<b>Раздел 1.</b>	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к тестированию	33
<b>Раздел 2.</b>	1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета о лабораторной работе. 3 Подготовка к тестированию	23
<b>Раздел 3.</b>	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к тестированию	19
<b>Раздел 4.</b>	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к тестированию	33
<b>Раздел 5.</b>	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к тестированию	23
Экзамен	Подготовка к экзамену	9
Итого		140

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1 Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С.В. Белов [и др.] ; под ред. С.В. Белова. – Москва : Высшая школа, 2007 – 616 с.

2.Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д : Феникс, 2007 – 317 с.

3 Киселева Т. В. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т. В. Киселева . – Новокузнецк : СибГИУ, 2010 – 180 с.

4 Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. – Санкт-Петербург : Питер, 2008 – 234 с.

б) дополнительная литература

1 Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / А. И. Лобачев. – Москва : Юрайт, 2009 – 367 с.

2 Мастрюков Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник / Б. С. Мастрюков. – Москва : Академия, 2009 – 316 с.

3 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – Москва : Академия, 2009 – 286 с.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс]: база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

4 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]: электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

**г) программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003.

**д) информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт [Электронный ресурс]: информационно-справочная система / ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации». – Электрон. дан. – Кемерово, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс]: база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с оборудованным мультимедийным проектором, лаборатории кафедры ГГ и БЖД, медицинский тренажёр, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, результатов тестирования, контроля за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 21.05.04 «Горное дело», профиль подготовки «Подземная разработка пластовых месторождений», «Открытые горные работы», квалификация горный инженер (специалист).

Составитель:

к.т.н., доцент

кафедры ГГ и БЖД

В.В. Обрядин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГГ и БЖД,  
д.г. - м.н, профессор

Я.М. Гутак

Согласовано:

Согласовано:

зав. каф. геотехнологии  
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

зав. каф. ОГР и Электромеханики  
к.т.н., доцент

В.В. Чаплыгин

Старший методист  
методического отдела

Приложение А.  
Аннотация

программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по  
специальности  
21.05.04 «Горное дело»,  
форма обучения: – заочная

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. Особенностью данной учебной дисциплины является широкий спектр рассматриваемых вопросов.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», квалификация: горный инженер (специалист).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Математика», «Химия», «Физика», «Экономика и менеджмент горного производства», «Горнопромышленная экология», «Горное право».

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура компетенции:

– знать основные приемы первой помощи;

– уметь выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

– владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

– профессиональные компетенции:

ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Структура компетенции:

– знать основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

– уметь использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;

– владеть методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.

## **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них; Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; чрезвычайные ситуации; управление безопасностью жизнедеятельности.

## **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации.

## **7 Виды промежуточной аттестации**

Экзамен по учебной дисциплине на 4 курсе.

## **8 Составитель**

к.т.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

В.В. Обрядин



Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы высшего образования по специальности 21.05.04 – Горное дело, специализация: «Подземная разработка пластовых месторождений», «Открытые горные работы», на период 2017– 2023 уч.г.

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.