

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Обогащение полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

(направленность (профиль): «Материаловедение и технология конструк-

ционных и функциональных материалов»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

- Срок обучения: 5 лет;  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 5 лет;
- 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 18.03.01 «Химическая технология»  
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»  
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)  
Квалификация выпускника: «Инженер путей сообщения»  
Срок обучения: 5 лет;
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Формирование навыков безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
  - прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
  - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Химия.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Основы планирования профессиональной деятельности.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте. . – уметь: – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды. . – владеть: приемами использования средств защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда..
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходов для обеспечения экологической безопасности	– знать: требования нормативно-правовых актов и технических регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте. . – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов.. – владеть: приема-

			ми идентификации, локализации и минимизации нарушений технологического процесса и обеспечения безопасного выполнения основных профессиональных функций..
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	<p>– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты..</p> <p>– уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>.</p> <p>– владеть: навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..</p>
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>– знать: структуру и организацию государственной системы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий..</p> <p>– уметь: ассоциироваться с государственными, произ-</p>

			<p>водственными и общественными структурами, осуществляющими аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций..</p> <p>– владеть: основными приемами выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-восстановительных и рекультивационных работ..</p>
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	<b>18</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	<b>10</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	<b>36</b>



в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	36	36
в форме практической подготовки	0	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Человек и среда обитания (Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.

Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Физиологические характеристики человека. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения и защита от них. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Понятие о ПДУ и ПДК. Оказание первой помощи.);

Тема 1.1 Наркотические средства, виды, влияние их на организм. Превенция наркомании. (Понятие токсичности. Токсический процесс. Действие ядов и подходы к их классификации. Оценка опасности химических соединений Классификация опасности химических соединений.);

Раздел 2 Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них (Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Распространенной стихийных бедствий в Мире и Российской Федерации. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Определение зон действия негативных факторов, их вероятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях. Поведение в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС,

органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.);

Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности (Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение в курс. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Физиологические характеристики человека. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения и защита от них.	8	
Тема 1.1.	.Основные вопросы и направления токсикологии. Развитие представлений о ядах: от древности до настоящего времени. Сравнение токсикантов, окружающих	2	

	человека, в прошлом и настоящем. Наркотики, классификация, виды, принципы отравляющего действия на организм.		
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие ЧС. Классификация ЧС. Законодательство в области ЧС. ЧС Природного характера и защита населения и территорий от них. ЧС Техногенного характера и защита населения и территорий от них.	6	
Раздел 3.	Охрана труда на рабочем месте. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Девииантное поведение. Причины, следствия, способы купирования.	3	
Раздел 2.	Оценка вероятности опасных природных процессов и риска природопользования по административным районам Российской Федерации.	3	
Раздел 3.	Охрана труда на производстве.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Приемы оказания первой медицинской помощи	4	
Раздел 2.	Жизнедеятельность и выживание в условиях реализации	3	

	рисков и катастроф		
Раздел 3.	Исследование микроклимата производственных помещений.	3	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Прохождение тестирования.	10	
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Оформление отчета по лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию.	10	

	му занятию; 6. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Оформление отчета по лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Прохождение тестирования.	10	
Контроль	Подготовка к экзамену	36	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Кирин, Б. Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Кирин Б. Ф., Каледина Н. О. , Слепцов В. И. - Москва : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741803024.html> (дата обращения: 28.06.2021);

2 Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 160 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534890.html> (дата обращения: 28.06.2021);

3 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/449720> (дата обращения: 28.06.2021);

4 Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисиллов, А. В. Ильницкая [и др.] ; под ред. С. В. Белова. – 7-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2007. – 616 с. : ил.

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Windows XP.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе: – учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустиче-

ской системой, экраном и мультимедийным проектором;  
– кабинет «Безопасность жизнедеятельности», для проведения практических занятий, оснащенный учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– компьютерный класс с мультимедийным проектором, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

– лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», для проведения лабораторных работ, оборудованная психрометром, анемометром, барометром, установкой для определения концентрации пыли в воздухе, газоанализатором, приборами для определения электромагнитного поля. Электронные средства обучения и демонстрационные учебно-наглядные пособия: плакаты, медицинский тренажер для отработки приемов реанимации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, учебной доской? для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оборудованный учебной доской, компьютерной техникой, экраном, мультимедийным проектором и оснащенный плакатами, наглядными пособиями, нормативно-правовыми документами, массогабаритными макетом автомата Калашникова, макетами мин и гранат, индивидуальными средствами защиты, общевойсковым защитным комплектом, войсковыми индивидуальными аптечками, сумками и комплектами медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, перевязочными средствами, медицинскими расходными предметами, грелкой, жгутом кровоостанавливающим, индивидуальными перевязочными

пакетами, шприцом-тюбиком одноразового пользования, тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механическим с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Составитель(и):

доцент Обрядин Василий Васильевич (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

доцент Лежава Светлана Анатольевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Обогащение полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

(направленность (профиль): «Материаловедение и технология конструкционных и функциональных материалов»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «История и право»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 5 лет;**

**13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

**(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов»**  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»**  
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 18.03.01 «Химическая технология»**  
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;
- 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**  
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)  
Квалификация выпускника: «Инженер путей сообщения»  
Срок обучения: 5 лет;
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**  
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года  
форма обучения – Очная форма

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- Формирование навыков безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
  - прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Химия.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология;

– Основы планирования профессиональной деятельности.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте. . – уметь: – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды.

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>– владеть: приемами использования средств защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда..</li> </ul>
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходов для обеспечения экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: требования нормативно-правовых актов и технических регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте.</li> <li>·</li> <li>– уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов..</li> <li>– владеть: приемами идентификации, локализации и минимизации нарушений технологического процесса и обеспечения безопасного выполнения основных профессиональных функций..</li> </ul>
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты..</li> <li>– уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем</li> </ul>

			<p>в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>·</p> <p>– владеть: навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..</p>
		<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>– знать: структуру и организацию государственной системы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий..</p> <p>– уметь: ассоциироваться с государственными, производственными и общественными структурами, осуществляющими аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций..</p> <p>– владеть: основными приемами выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-восстановительных и рекультивационных работ..</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	академ. час.	<b>108</b>	<b>108</b>

	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>10</b>	10
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Человек и среда обитания (Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.

Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Физиологические характеристики человека. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения и защита от них. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Понятие о ПДУ и ПДК. Оказание первой помощи.);

Тема 1.1 Наркотические средства, виды, влияние их на организм. (Понятие токсичности. Токсический процесс. Действие ядов и подходы к их классификации. Оценка опасности химических соединений Классификация опасности химических соединений.);

Раздел 2 Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них (Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Распространенной стихийных бедствий в Мире и Российской Федерации. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Определение зон действия негативных факторов, их веро-

ятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях. Поведение в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.);

Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности (Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.).

### **6 Составитель(и):**

доцент Обрядин Василий Васильевич (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

доцент Лежава Светлана Анатольевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).