

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «История и философия науки»
по направлению подготовки (специальности)
21.06.01 - Технологии материалов
(направленность «Металлургия черных, цветных
и редких металлов», «Обработка металлов давлением»,
«Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии науки;
- знакомство обучающихся с общими проблемами истории и философии техники и технических наук;

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки и техники;
- углубление представлений о технике и технических науках.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.06.01 «Технологии материалов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Конкурсное и грантовое сопровождение научно-исследовательской деятельности;
- Иностранный язык.

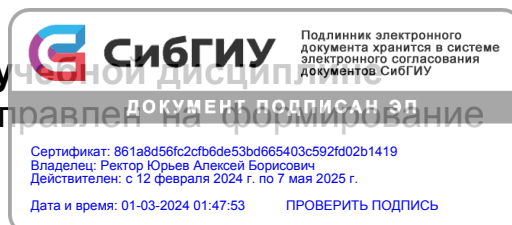
Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научных исследований;
- Педагогика высшей школы;
- Презентация результатов научных исследований.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **универсальные компетенции:**



Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: общие проблемы философии науки. Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения. Владеть: навыком критического анализа и оценки современных научных достижений.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: историю и философию науки. Уметь: использовать знания в области истории и философии науки для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание научного этиosa. Уметь: реализовывать требования научного этиosa. Владеть: навыком следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: сущность и особенности процесса профессионализации. Уметь: планировать собственное профессиональное развитие. Владеть: навыком решения задачи профессионального развития.

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 способностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады	Знать: требования к научно-исследовательским работам. Уметь: обрабатывать результаты научных исследований; Владеть: навыком оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОПК-17 способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	Знать: требования к научным исследованиям. Уметь: планировать научные исследования. Владеть: навыком проведения научных исследований.
ОПК-19 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основы научно-педагогической деятельности. Уметь: организовывать самостоятельную исследовательскую работу. Владеть: навыком проведения научных исследований.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	3 сем.	4 сем.
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкос <i>академ. час.</i>	108	36	72

ть	зачетных единиц	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		34	18	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	18	38
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	0	18

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- 1) Общие проблемы философии науки.
- 2) Философия и история техники и технических наук.

6 Составитель:

д.ф.н., доцент Н.А. Иванова