

Аннотация
программы учебной дисциплины «Проектная деятельность 5»
по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность «Промышленная теплоэнергетика»)
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность 5» – формирование интереса обучающихся к выполнению проектов посредством освоения подходов и основных понятий проектного менеджмента. Задачи учебной дисциплины «Проектная деятельность 5» – освоение обучающимися терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 5» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана и изучается на пятом курсе.

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 5» тесно связана с такими дисциплинами как «Проектная деятельность (части 1-4)», «Математика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологические проблемы энергетических производств», «Тепломассообмен», «Котельные установки и парогенераторы», «Энергосбережение в теплоэнергетике», «Газоочистка и золоудаление».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Структура компетенции:

– знать: роль информации в развитии современного информационного общества; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы;

– уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности;

– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет»; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения.

– **профессиональные компетенции:**

ПК 1 – способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.

Структура компетенции:

– знать: нормативную документацию для проектирования энергообъектов и их элементов;

– уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности; применять на практике методы инновационного творчества для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности;

– владеть: терминологией в области проектной деятельности; навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов.

ПК 2 – способностью проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.

Структура компетенции:

– знать: стандартные средства автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием;

– уметь: проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; – владеть: современной информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

ПК 3 – способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.

Структура компетенции:

– знать: технико-экономические показатели современных энергообъектов и их элементов;

– уметь: осуществлять проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам;

– владеть: высокой мотивацией к осуществлению проектной деятельности; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.

– **профессионально-специализированные компетенции:**

ПСК-2 – умением разрабатывать технологические проекты новых и реконструкции действующих теплоэнергетических объектов, отделений, участков: подготовки и подачи топлива; пыли и газоулавливания; утилизации пыли и газов; энерго- и ресурсосбережения.

Структура компетенции:

- знать: основные технологические и конструктивные показатели работы теплоэнергетических объектов и участков пыли и газоулавливания;
- уметь: анализировать условия работы действующего производства, находить пути модернизации и совершенствования систем пыли и газоулавливания;
- владеть: методикой расчетов: систем пыли- и газоулавливания; рассеивания выбросов в атмосфере.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Инициация и планирование проекта. Разработка концепции проекта. Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Команда проекта. Менеджер проекта. Планирование проекта.

Реализация проекта. Выполнение работ, предусмотренных проектом, материально-техническое обеспечение работ проекта, контроль выполнения хода работ проекта. Ведение отчетной документации по этапам реализации проекта.

Завершение проекта. Оформление результатов проекта. Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта.

6 Формы организации учебного процесса

Практические занятия, самостоятельная работа, консультации, курсовое проектирование.

7 Виды промежуточной аттестации

Защита курсового проекта.

8 Составитель:

к.т.н., доцент

Темлянцева Е.Н.