

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XVIII - начало XX вв.)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

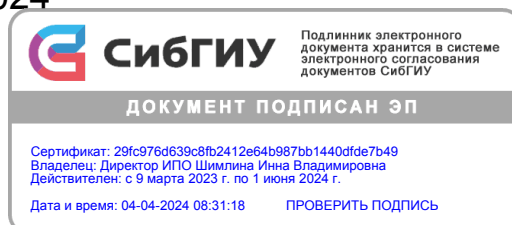
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методика обучения истории;
- История культуры дореволюционной России;
- Историография отечественной истории;
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- Новейшая отечественная история;
- История Сибири;
- История культуры СССР и современной России;
- История отечественного государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. .</p>
		<p>ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. . – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.</p>
		<p>ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых</p>	<p>– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей</p>

		национальных ценностей	действительности на примере отечественной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.
--	--	------------------------	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического развития. . – уметь: работать в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени. . – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	полученные знания в своей деятельности.
--	--	---	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	108	216
	<i>зачетных единиц</i>	9	3	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		64	32	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		64	24	40
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		133	25	108
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		63	27	36
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур.

«Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота. Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией. Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика. Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов. Николай I. Западники и славянофилы.);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России. Течения в народничестве. Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Либеральное движение. Рост рабочего движения. Основные направления внешней политики России);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков (Политика протекционизма. Русско-японские противоречия. Рост забастовок. Политические партии. Аграрная реформа. Парламентский процесс. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления. Кризис власти).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Реформы Петра Великого 2. Внешняя политика Петра I 3. Эпоха дворцовых переворотов 4. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II 5. Русская культура в XVIII веке 6. Основные тенденции во внешней политике России в XVIII веке 7. Политический курс Павла I 8. Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века 9. Россия во второй четверти XIX века. Николай	18	

	I.		
Раздел 2.	1. Реформы 1860-70-х годов 2. Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века 3. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века 4. Россия в 1881-1894 годах 5. Внешняя политика во второй половине XIX века	18	
Раздел 3.	1. Особенности промышленно-го развитии России конца XIX-начала XX веков 2. Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века 3. Русско-японская война 1904-1905 годов 4. Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги 5. Деятельность политических партий в России 6. Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах 7. Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов 8. Европейская политика Рос-сии в начале XX в 9. Участие России в первой мировой войне 10. Февральская революция 1917 г.	28	
Итого:		64	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1.Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные	20	

	<p>преобразования в первой четверти XVIII века.</p> <p>2. Внешняя политика Петра I.</p> <p>3. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>4. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II</p> <p>5. Русская культура в XVIII веке.</p> <p>6. Основные тенденции во внешней политике России в XVIII веке.</p> <p>7. Политический курс Павла I.</p> <p>8. Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века.</p> <p>9. Россия во второй четверти XIX века. Николай I.</p>		
Раздел 2.	<p>1. Реформы 1860-70-х годов.</p> <p>2. Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.</p> <p>4. Россия в 1881-1894 годах.</p> <p>5. Внешняя политика во второй половине XIX века.</p>	18	
Раздел 3.	<p>1. Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX веков.</p> <p>2. Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века</p> <p>3. Русско-японская война 1904-1905 годов.</p> <p>4. Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги.</p> <p>5. Деятельность политических партий в России.</p> <p>6. Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах.</p> <p>7. Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов.</p>	26	

	8.Европейская политика России в начале XX в. 9.Участие России в первой мировой войне 10.Февральская революция 1917 г		
Итого:		64	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ.час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ.час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ.час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	33	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	50	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного	50	

	материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Контроль	Подготовка к экзамену (3 семестр)	27	
Контроль	Подготовка к экзамену (4 семестр)	36	
Итого:		196	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11878-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/539411> (дата обращения: 01.04.2024);

2 Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/536469> (дата обращения: 01.04.2024);

3 Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/537053> (дата обращения: 01.04.2024);

4 История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 01.04.2024);

5 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 01.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- WinRAR.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)»

по направлению подготовки (специальности)
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методика обучения истории;
- История культуры дореволюционной России;
- Историография отечественной истории;
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- Новейшая отечественная история;
- История Сибири;
- История культуры СССР и современной России;
- История отечественного государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. .
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. .

		обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического развития. . – уметь: работать в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные	– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени. . – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе.

		события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	108	216
	<i>зачетных единиц</i>	9	3	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		64	32	32
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		64	24	40
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		133	25	108
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		63	27	36
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание

флота. Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией. Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика. Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов. Николай I. Западники и славянофилы.);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России. Течения в народничестве. Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Либеральное движение. Рост рабочего движения. Основные направления внешней политики России);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков (Политика протекционизма. Русско-японские противоречия. Рост забастовок. Политические партии. Аграрная реформа. Парламентский процесс. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления. Кризис власти).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).