

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика образования

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образо-
вание»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования;
- подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать комплексное представление о принципах организации и механизме функционирования учреждений в сфере образования в условиях рыночной экономики;
- сформировать экономический подход к решению профессиональных задач в сфере образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика;
- Ознакомительная практика;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения экономике;
- Деньги, кредит, банки;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Образовательное право;
- Этика;
- Экономика труда;
- Экономическая теория;
- Маркетинг образовательных услуг;
- Бухгалтерский учет в образовании;
- Основы предпринимательства в образовании;
- Менеджмент в образовании;
- Налогообложение в сфере образования;
- Бизнес-планирование в образовании;
- Стратегический менеджмент в системе образования;

- Финансовый менеджмент в образовании;
- Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	<p>– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; экономические аспекты педагогического труда.</p> <p>– уметь: подбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие решение вопросов в сфере образования.</p> <p>– владеть: навыками поиска нормативно-правовой документации в сфере образования, навыками маркетингового анализа рынка образовательных услуг.</p>
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образова-	– знать: область применения основных нормативно-правовых актов в сфере образова-

		<p>ния и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности</p>	<p>ния, механизм финансирования системы образования, налоговые льготы для образовательных учреждений, процедуру сертификации качества образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: использовать нормативно-правовую базу для решения вопросов педагогической и трудовой деятельности. – владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для обоснования уровня материально-технического, кадрового и информационного обеспечения образовательных программ.
		<p>ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подхо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к основному общему, среднему общему образованию. – уметь: выявлять несоответствия образовательных программ основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. – владеть: навыками оценки качества образовательных услуг,

		дов к организации и функционированию системы общего образования	навыками анализа системы мотивации педагогических работников.
--	--	---	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы управления образованием;

Тема 1.1 Общая характеристика сферы образования (Сущность экономики образования: понятие образования, понятие человеческого капитала, понятие экономики образования, задачи, предмет и методы экономики образования);

Общая характеристика системы образования в РФ: нормативная база функционирования системы образования в РФ, характеристика основ-

ных типов и видов образовательных организаций, виды образовательных программ и формы обучения в системе образования РФ);

Тема 1.2 Управление системой образования в Российской Федерации (понятие управления образованием, структура управления системой образования РФ, государственная регламентация образовательной деятельности в РФ, направления развития системы образования в РФ);

Тема 1.3 Маркетинг в сфере образования (понятие маркетинга, особенности маркетинга в сфере образования, функции и принципы маркетинга образования, анализ маркетинговой среды);

Раздел 2 Организационно-экономический механизм сферы образования;

Тема 2.1 Материально-техническая база образования (планирование и прогнозирование развития образования, структура материально-технической базы образовательного учреждения);

Тема 2.2 Управление финансами в образовательных организациях (финансовый механизм в образовании, нормативное финансирование системы образования, внебюджетные доходы образовательных организаций, планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений);

Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников (специфика педагогического труда, формы и системы оплаты труда, система мотивации педагогических работников);

Тема 2.4 Налогообложение в сфере образования (налогообложение образовательных услуг, налоговые льготы для образовательных организаций, налоговая проверка образовательных организаций);

Тема 2.5 Оценка качества образовательных услуг (понятие качества услуг; факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги; принципы управления качеством образования; мониторинг качества образования; сертификация образовательных услуг в РФ; международный опыт оценки качества образования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы управления образованием		
Тема 1.1.	Общая характеристика сферы образования	1	
Тема 1.2.	Управление системой образования в Российской Федерации	2	
Тема 1.3.	Маркетинг в сфере образо-	1	

	вания		
Раздел 2.	Организационно-экономический механизм сферы образования		
Тема 2.1.	Материально-техническая база образования	2	
Тема 2.2.	Управление финансами в образовательных организациях	3	
Тема 2.3.	Организация труда и заработной платы педагогических работников	3	
Тема 2.4.	Налогообложение в сфере образования	3	
Тема 2.5.	Оценка качества образовательных услуг	3	
Итого:		18	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.2.	Управление системой образования в Российской Федерации	2	
Раздел 1; Тема 1.3.	Маркетинг в сфере образования	3	
Раздел 2; Тема 2.1.	Материально-техническая база образования	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Управление финансами в образовательных организациях	3	
Раздел 2; Тема 2.3.	Организация труда и заработной платы педагогических работников	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Налогообложение в сфере образования	2	
Раздел 2; Тема 2.5.	Оценка качества образовательных услуг	4	
Итого:		18	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	4	
Раздел 1; Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	6	
Раздел 1; Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	4	
Раздел 2; Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	4	

Раздел 2; Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	6	
Раздел 2; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	4	
Раздел 2; Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	4	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		72	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Юрайт, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-534-13907-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/477237> (дата обращения: 27.03.2021);

2 Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова и др. ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. — 155 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 27.03.2021);

3 Бережной, В. И. Управление персоналом в образовательных учреждениях : учебное пособие. / Бережной В. И. , Суспицина Г. Г. , Астафьев В. А. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-21887-5. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218875.html> (дата обращения: 27.03.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://lib.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования;
- подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать комплексное представление о принципах организации и механизме функционирования учреждений в сфере образования в условиях рыночной экономики;
- сформировать экономический подход к решению профессиональных задач в сфере образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика;
- Ознакомительная практика;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения экономике;
- Деньги, кредит, банки;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Образовательное право;

- Этика;
- Экономика труда;
- Экономическая теория;
- Маркетинг образовательных услуг;
- Бухгалтерский учет в образовании;
- Основы предпринимательства в образовании;
- Менеджмент в образовании;
- Налогообложение в сфере образования;
- Бизнес-планирование в образовании;
- Стратегический менеджмент в системе образования;
- Финансовый менеджмент в образовании;
- Производственная педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; экономические аспекты педагогического труда. – уметь: подбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие решение вопросов в сфере образования. – владеть: навыками поиска нормативно-правовой документации в

		законодательства; конвенции о правах ребенка	сфере образования, навыками маркетингового анализа рынка образовательных услуг.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	<p>– знать: область применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования, механизм финансирования системы образования, налоговые льготы для образовательных учреждений, процедуру сертификации качества образовательных услуг.</p> <p>– уметь: использовать нормативно-правовую базу для решения вопросов педагогической и трудовой деятельности.</p> <p>– владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для обоснования уровня материально-технического, кадрового и информационного обеспечения образовательных программ.</p>
		ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной	<p>– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к основному общему, среднему общему образованию.</p> <p>– уметь: выявлять несоответствия образовательных программ основно-</p>

		деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	го общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. – владеть: навыками оценки качества образовательных услуг, навыками анализа системы мотивации педагогических работников.
--	--	---	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы управления образованием;

Тема 1.1 Общая характеристика сферы образования (Сущность экономики образования: понятие образования, понятие человеческого капитала, понятие экономики образования, задачи, предмет и методы экономики образования);

Общая характеристика системы образования в РФ: нормативная база функционирования системы образования в РФ, характеристика основных типов и видов образовательных организаций, виды образовательных программ и формы обучения в системе образования РФ);

Тема 1.2 Управление системой образования в Российской Федерации (понятие управления образованием, структура управления системой образования РФ, государственная регламентация образовательной деятельности в РФ, направления развития системы образования в РФ);

Тема 1.3 Маркетинг в сфере образования (понятие маркетинга, особенности маркетинга в сфере образования, функции и принципы маркетинга образования, анализ маркетинговой среды);

Раздел 2 Организационно-экономический механизм сферы образования;

Тема 2.1 Материально-техническая база образования (планирование и прогнозирование развития образования, структура материально-технической базы образовательного учреждения);

Тема 2.2 Управление финансами в образовательных организациях (финансовый механизм в образовании, нормативное финансирование системы образования, внебюджетные доходы образовательных организаций, планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений);

Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников (специфика педагогического труда, формы и системы оплаты труда, система мотивации педагогических работников);

Тема 2.4 Налогообложение в сфере образования (налогообложение образовательных услуг, налоговые льготы для образовательных организаций, налоговая проверка образовательных организаций);

Тема 2.5 Оценка качества образовательных услуг (понятие качества услуг; факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги; принципы управления качеством образования; мониторинг качества образования; сертификация образовательных услуг в РФ; международный опыт оценки качества образования).

6 Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).