

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра теплогазоснабжения, водоотведения и вентиляции

УТВЕРЖДАЮ  
Директор архитектурно-  
строительного института  
\_\_\_\_\_ Е.А. Алешина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 2

08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»  
(направленность (профиль): «Монтаж и техническое обслуживание  
инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем  
вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий»)

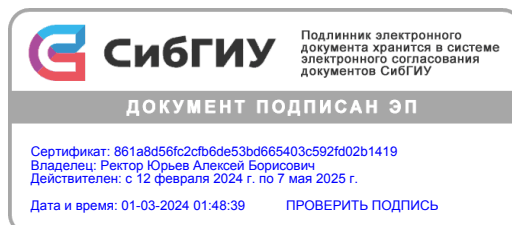
Квалификация выпускника  
Техник

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- овладение базовыми знаниями в области проектирования систем вентиляции и кондиционирования.;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о проектировании систем вентиляции и кондиционирования;
- овладение базовыми навыками работы в системах автоматизированного проектирования;
- формирование у обучающихся навыков командной работы.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информатика;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- Инженерная графика;
- Проектная деятельность 3.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

– ПК 1.1.: Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

– ПК 2.1.: Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха.

– ПК 3.1.: Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</li> <li>- Определять этапы решения задачи.</li> <li>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> <li>- Определять необходимые источники информации.</li> <li>- Планировать процесс поиска.</li> <li>- Структурировать получаемую информацию.</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации.</li> <li>- Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области.</li> <li>- Методы работы в профессиональной сфере.</li> <li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- Приемы структурирования информации.</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- Основы проектной деятельности.</li> <li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>

	<p>профессиональной тематике на государственном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>- Работать в среде автоматизированного проектирования.</li> <li>- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</li> <li>- Разбираться в проектной и нормативной документации.</li> <li>- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> <li>- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> <li>- Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.</li> <li>- Применять ручной и механизированный слесарный инструмент для простого демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Применять технологии демонтажных работ систем вентиляции отключаемого оборудования и воздуховодов.</li> <li>- Работать с технической и справочной документацией по системам вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Формировать график технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Выбирать инструменты, приспособления материалы для проведения работ по техническому обслуживанию в соответствии с регламентом.</li> <li>- Осуществлять контроль уровня шума и вибраций; наличия протечек; наличия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Современные средства автоматизированного проектирования.</li> <li>- Основную нормативно-техническую документацию в профессиональной сфере деятельности.</li> <li>- Порядок выстраивания презентации.</li> <li>- Основы предпринимательской деятельности.</li> <li>- Условные обозначения, применяемые в схемах рабочих и монтажных проектов систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по демонтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Типы креплений воздуховодов и фасонных частей.</li> <li>- Устройство и правила пользования электрического инструмента для демонтажа элементов оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Устройство систем</li> </ul>
--	--	--

	<p>перегрева какого-либо из узлов оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить смазку оборудования; чистку воздушных и водяных фильтров, каплеотделителей, теплообменников.</li> <li>- Проводить санитарную обработку оборудования.</li> <li>- Осуществлять консервацию и расконсервацию оборудования.</li> <li>- Применять технические средства автоматизации.</li> <li>- Оформлять документацию по техническому обслуживанию и эксплуатации.</li> <li>- Понимать принципы построения сборочных чертежей, схем систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Диагностировать и устранять любые (механические, гидравлические и электрические) неисправности оборудования систем кондиционирования воздуха.</li> <li>- Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или</li> </ul>	<p>вентиляции и кондиционирования, принципы работы, особенности ухода за ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Порядок пуска и остановки систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила визуального осмотра систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила выполнения регулировочно-настроечных операций систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Алгоритм выполнения работ по консервации и расконсервации систем вентиляции и кондиционирования.</li> <li>- Нормативные документы, относящиеся к эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах.</li> </ul>
--	---	--

	<p>замены оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить замену элементов систем вентиляции и кондиционирования.</li> <li>- Планировать работы среднего и капитального ремонта.</li> <li>- Производить слив / утилизацию теплоносителя и хладагента.</li> <li>- Осуществлять укрупненную разборку и сборку оборудования, ревизии и ремонта компрессоров, насосов, вентиляторов.</li> <li>- Выполнять монтаж отремонтированного оборудования, подключение его к электросети и щитам управления, проверку на герметичность и вакуумирование контуров хладагента и теплоносителя систем вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с нормативной документацией.</li> <li>- Выполнять пусконаладку систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила разборки и сборки вентиляторов.</li> <li>- Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к монтажу, пусконаладке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Оптимальные режимы функционирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха, порядок их пуска и остановки.</li> <li>- Методы дефектации деталей, сборочных узлов и оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха, и правила составления дефектных ведомостей.</li> <li>- Технологию ремонта, монтажа и пусконаладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила заполнения журнала</li> </ul>
--	---	--

		эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.
--	--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>60</b>	22	38
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>8</b>	8	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>32</b>	12	20
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической	<b>0</b>	0	0

подготовки			
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>20</b>	2	18
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие положения проектирования схем систем вентиляции и кондиционирования воздуха. (Тема 1.1. Особенности проектирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Тема 1.2. Классификация систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Тема 1.3. Классификация оборудования для систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Тема 1.4. Основные схемы систем вентиляции и кондиционирования воздуха.);

Раздел 2 Подготовительный этап (Обучающиеся делятся на группы (команда проекта) по 3-5 человек. Разрабатывают название и логотип команды, связанные с профессиональной сферой деятельности. Каждый участник команды получает роль: капитан, аналитик, инженер, слайд-мейкер, проектировщик. Команды получают задание от преподавателя и анализируют его.);

Раздел 3 Знакомство с системой автоматизированного проектирования. (Тема 1.1. Знакомство с рабочей средой автоматизированного проектирования

Тема 1.2. Настройка рабочей среды автоматизированного проектирования.

Тема 1.3. Основы создания чертежей в среде автоматизированного проектирования.);

Раздел 4 Разработка эскизного проекта. (Команда разрабатывает эскиз проекта, описывает основные элементы, особенности вентиляции и кондиционирования зданий различного назначения, общие характеристики оборудования. Результаты согласуются с преподавателем.);

Раздел 5 Оформление и защита проекта. (Команда оформляет следующий пакет документов: чертеж схемы (по заданию) на формате А1, выполненный в соответствии с ЕСКД, отчет о проделанной работе, презентацию-визитку, включающую состав команды, цели и задачи проекта, фото-отчет об этапах работы.).



## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Особенности проектирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
Раздел 1.	Классификация систем вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
Раздел 1.	Классификация оборудования для систем вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
Раздел 1.	Основные схемы систем вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Организационный этап. Анализ задания проекта.	2	
Раздел 3.	Знакомство с рабочей средой автоматизированного проектирования	4	
Раздел 3.	Настройка рабочей среды автоматизированного проектирования.	2	
Раздел 3.	Основы создания чертежей в среде автоматизированного проектирования.	4	
Раздел 4.	Разработка эскиза проекта.	10	
Раздел 4.	Описание основных элементов, особенностей вентиляции и кондиционирования зданий различного назначения,	4	

	общих характеристик оборудования.		
Раздел 5.	Оформление пакета документов: чертеж схемы (по заданию) на формате А1, выполненный в соответствии с ЕСКД, отчет о проделанной работе, презентацию-визитку, включающую состав команды, цели и задачи проекта, фото-отчет об этапах работы.	6	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	4	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 4.	1. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 5.	1. Подготовка к практическому занятию.	4	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1 Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для спо. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 157 с. – ISBN 978-5-534-04929-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514326> (дата обращения: 24.04.2023);

2 Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для спо / М.И. Шиляев, Е.М. Хромова, Ю.Н. Дорошенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-534-10098-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/517004> (дата обращения: 24.04.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1 Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/516585> (дата обращения: 24.04.2023);

2 Сазонов, Э. В. Вентиляция: теоретические основы расчета : учебное пособие для спо. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 201 с. – ISBN 978-5-534-11915-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/518659> (дата обращения: 24.04.2023).

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office;
- Платформа nanoCAD.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная экраном и мультимедийным проектором,

учебной доской.

Для проведения практических занятий предусмотрены:

1. Кабинет «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - детали вентиляционных систем;
  - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания.
- техническими средствами:
- компьютеры;
  - мультимедийный проектор;
  - лицензионное программное обеспечение.

2. Лаборатория «Системы и оборудования для создания микро-климата помещений», оснащенная оборудованием:

- приборы для исследования работы микроклимата (анемометр, психрометр, контактный термометр, шумомер);
- стенд для испытания автономного кондиционера.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Составитель(и):

преподаватель Новикова Кира Юрьевна (кафедра теплогазоснабжения, водоотведения и вентиляции).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 2»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

**(направленность (профиль): «Монтаж и техническое обслуживание инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий»)**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- овладение базовыми знаниями в области проектирования систем вентиляции и кондиционирования.;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о проектировании систем вентиляции и кондиционирования;
- овладение базовыми навыками работы в системах автоматизированного проектирования;
- формирование у обучающихся навыков командной работы.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информатика;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- Инженерная графика;

– Проектная деятельность 3.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции

– ПК 1.1.: Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

– ПК 2.1.: Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха.

– ПК 3.1.: Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li><li>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</li><li>- Определять этапы решения задачи.</li><li>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li><li>- Определять необходимые источники информации.</li><li>- Планировать процесс поиска.</li><li>- Структурировать получаемую информацию.</li><li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации.</li><li>- Применять современную научную профессиональную</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li><li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области.</li><li>- Методы работы в профессиональной сфере.</li><li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li><li>- Приемы структурирования информации.</li><li>- Формат оформления результатов поиска</li></ul>

	<p>терминологию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>- Работать в среде автоматизированного проектирования.</li> <li>- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</li> <li>- Разбираться в проектной и нормативной документации.</li> <li>- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> <li>- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> <li>- Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.</li> <li>- Применять ручной и механизированный слесарный инструмент для простого демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Применять технологии демонтажных работ систем вентиляции отключаемого оборудования и воздуховодов.</li> <li>- Работать с технической и справочной документацией по системам вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> </ul>	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- Основы проектной деятельности.</li> <li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Современные средства автоматизированного проектирования.</li> <li>- Основную нормативно-техническую документацию в профессиональной сфере деятельности.</li> <li>- Порядок выстраивания презентации.</li> <li>- Основы предпринимательской деятельности.</li> <li>- Условные обозначения, применяемые в схемах рабочих и монтажных проектов систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по демонтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Типы креплений</li> </ul>
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать график технического обслуживания систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Выбирать инструменты, приспособления материалы для проведения работ по техническому обслуживанию в соответствии с регламентом.</li> <li>- Осуществлять контроль уровня шума и вибраций; наличия протечек; наличия перегрева какого-либо из узлов оборудования.</li> <li>- Проводить смазку оборудования; чистку воздушных и водяных фильтров, каплеотделителей, теплообменников.</li> <li>- Проводить санитарную обработку оборудования.</li> <li>- Осуществлять консервацию и расконсервацию оборудования.</li> <li>- Применять технические средства автоматизации.</li> <li>- Оформлять документацию по техническому обслуживанию и эксплуатации.</li> <li>- Понимать принципы построения сборочных чертежей, схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Диагностировать и устранять любые (механические,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воздуховодов и фасонных частей.</li> <li>- Устройство и правила пользования электрического инструмента для демонтажа элементов оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха.</li> <li>- Устройство систем вентиляции и кондиционирования, принципы работы, особенности ухода за ними.</li> <li>- Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к техническому обслуживанию систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Порядок пуска и остановки систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила визуального осмотра систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила выполнения регулировочно-настроечных операций систем вентиляций и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Алгоритм выполнения работ по консервации и расконсервации систем вентиляции и</li> </ul>
--	--	---

	<p>гидравлические и электрические) неисправности оборудования систем кондиционирования воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Проводить замену элементов систем вентиляции и кондиционирования.</li> <li>- Планировать работы среднего и капитального ремонта.</li> <li>- Производить слив / утилизацию теплоносителя и хладагента.</li> <li>- Осуществлять укрупненную разборку и сборку оборудования, ревизии и ремонта компрессоров, насосов, вентиляторов.</li> <li>- Выполнять монтаж отремонтированного оборудования, подключение его к электросети и щитам управления, проверку на герметичность и вакуумирование контуров хладагента и теплоносителя систем вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с нормативной документацией.</li> <li>- Выполнять пусконаладку систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> </ul>	<p>кондиционирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, относящиеся к эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах.</li> <li>- Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Правила разборки и сборки вентиляторов.</li> <li>- Нормативные документы и профессиональные термины, относящиеся к монтажу, пусконаладке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</li> <li>- Оптимальные режимы функционирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха, порядок их пуска и остановки.</li> <li>- Методы дефектации деталей, сборочных узлов и оборудования систем вентиляции и</li> </ul>
--	---	---

		<p>кондиционирования воздуха, и правила составления дефектных ведомостей.</p> <p>- Технологию ремонта, монтажа и пусконаладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>- Правила заполнения журнала эксплуатации и технического обслуживания систем вентиляции и кондиционирования воздуха в бумажном и электронном виде.</p>
--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>60</b>	22	38
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>8</b>	8	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>32</b>	12	20
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической	<b>0</b>	0	0

подготовки			
Консультации, академ. час.	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.	20	2	18
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, академ. час.	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общие положения проектирования схем систем вентиляции и кондиционирования воздуха. (Тема 1.1. Особенности проектирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Тема 1.2. Классификация систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Тема 1.3. Классификация оборудования для систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Тема 1.4. Основные схемы систем вентиляции и кондиционирования воздуха.);

Раздел 2 Подготовительный этап (Обучающиеся делятся на группы (команда проекта) по 3-5 человек. Разрабатывают название и логотип команды, связанные с профессиональной сферой деятельности. Каждый участник команды получает роль: капитан, аналитик, инженер, слайд-мейкер, проектировщик. Команды получают задание от преподавателя и анализируют его.);

Раздел 3 Знакомство с системой автоматизированного проектирования. (Тема 1.1. Знакомство с рабочей средой автоматизированного проектирования

Тема 1.2. Настройка рабочей среды автоматизированного проектирования.

Тема 1.3. Основы создания чертежей в среде автоматизированного проектирования.);

Раздел 4 Разработка эскизного проекта. (Команда разрабатывает эскиз проекта, описывает основные элементы, особенности вентиляции и кондиционирования зданий различного назначения, общие характеристики оборудования. Результаты согласуются с преподавателем.);

Раздел 5 Оформление и защита проекта. (Команда оформляет следующий пакет документов: чертеж схемы (по заданию) на формате А1, выполненный в соответствии с ЕСКД, отчет о проделанной работе, презентацию-визитку, включающую состав команды, цели и задачи проекта, фото-отчет об этапах работы.).

**6 Составитель(и):**

преподаватель Новикова Кира Юрьевна (кафедра теплогазоснабжения, водоотведения и вентиляции).