

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Источниковедение

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выработать у обучающихся соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа;
- сформировать у обучающихся знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- дать обучающимся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;
- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;
- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Историография отечественной истории;
- История (история России, всеобщая история);
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- История России (XVIII - начало XX в.);
- Новейшая отечественная история;
- История Сибири.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История отечественного государства и права.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: принципы и методы поиска, анализа теоретических проблем источниковедения.</li> <li>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> <li>– владеть: практическими навыками поиска, анализа теоретических проблем источниковедения.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы анализа исторических источников.</li> <li>– уметь: находить, анализировать сходство и различия событий, источников и научного знания.</li> <li>– владеть: навыками поиска и анализа исторической информации, необходимой для решения поставленной задачи.</li> </ul>
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и принципы критического анализа исторических источников и недостатки..</li> <li>– уметь: выделять</li> </ul>

			<p>логические этапы решения исследовательских задач.</p> <p>– владеть: навыками источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: характер и особенности информации о законодательных источниках.</p> <p>– уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки о законодательных памятниках.</p> <p>– владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки действительности в законодательных источниках.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников.</p> <p>– уметь: определять и оценивать последствия возможных изменений законодательных актов.</p> <p>– владеть: сравнительного анализа законодательства РФ.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семина-

ры, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>10 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	32
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>80</b>	80
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические проблемы источниковедения;

Тема 1.1 Источниковедение в системе исторических наук (Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения. Представление об объекте, предмете и задачах источниковедения);

Тема 1.2 Представление об источнике. Классификация источников (Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию);

Тема 1.3 Метод источниковедения (Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Понятие источниковедческой критики. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Формирование источниковой базы исследования);

Раздел 2 Отечественные источники XI – XVII вв.;

Тема 2.1 Русское летописание. Летописи общерусские и региональные (Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания);

Тема 2.2 Законодательные акты. Проблема воспроизведения действительности через законодательство (Понятие «законодательный источник». Источники комплектования статей. Социальная направленность памятника. Методика изучения);

Тема 2.3 Актовые источники и их разновидности (Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале);

Тема 2.4 Делопроизводственные материалы и специфика их источниковедческого анализа (Складывание общероссийской системы органов государственного управления. Центральные и местные правительственные учреждения. Приказное делопроизводство. Система регламентации документов. Разновидности общей документации, их функциональное назначение);

Раздел 3 Источники по истории России XVIII – начала XX вв. (Причины количественного роста и стандартизации, упрощения содержания как официальных, так и неофициальных материалов. Специфика в сфере взаимодействия и публикации источников разных видов);

Тема 3.1 Особенности источников Нового времени (Влияние абсолютной монархии на облик законодательства XVIII в. Принципы и качественные черты законодательного процесса Нового времени);

Тема 3.2 Конституционные проекты XIX в. (Понятие конституции. Представление о правительственном конституционализме);

Раздел 4 Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.);

Тема 4.1 Современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников в XX в. (Законы и нормативные акты. Воздействие экономических, политических и социокультурных процессов в обществе на эволюцию законодательства);

Тема 4.2 Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса (Основные проблемы источниковедческого анализа законодательства РФ).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Источниковедение в системе исторических наук.	3
Тема 1.2.	Представление об источнике. Классификация источников.	3
Тема 1.3.	Метод источниковедения.	2
Тема 2.1.	Русское летописание. Летописи общерусские и региональные.	3
Тема 2.2.	Законодательные акты. Проблема воспроизведения действительности через законода-	3

	тельство.	
Тема 2.3.	Актовые источники и их разновидности.	3
Тема 2.4.	Делопроизводственные материалы и специфика их источниковедческого анализа.	3
Тема 3.1.	Особенности источников нового времени. Законодательство.	3
Тема 3.2.	Конституционные проекты XIX в.	3
Тема 4.1.	Современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников в XX в.	3
Тема 4.2.	Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса	3
<b>Итого:</b>		<b>32</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Источниковедение в системе исторических наук	3
Тема 1.2.	Представление об источнике. Классификация источников	3
Тема 1.3.	Метод источниковедения	2
Тема 2.1.	Русское летописание. Летописи общерусские и региональные	3
Тема 2.2.	Законодательные акты. Проблема воспроизведения действительности через законодательство	3
Тема 2.3.	Актовые источники и их разновидности	3
Тема 2.4.	Делопроизводственные материалы и специфика их источниковедческого анализа	3
Тема 3.1.	Особенности источников Нового времени	3
Тема 3.2.	Конституционные проекты XIX в.	3
Тема 4.1.	Современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников в XX в.	3
Тема 4.2.	Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса	3
<b>Итого:</b>		<b>32</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	20
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	20
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	20
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	20
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36
<b>Итого:</b>		<b>116</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:



1 Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 203 с. – ISBN 978-5-9916-9805-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/453267> (дата обращения: 26.03.2020);

2 Источниковедение : учебник для вузов / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 396 с. – ISBN 978-5-534-03318-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 26.03.2020);

3 Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-21084-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html> (дата обращения: 26.03.2020);

4 Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 26.03.2020).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Быкасова Лариса Валентиновна

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- выработать у обучающихся соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа;
- сформировать у обучающихся знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- дать обучающимся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;
- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;
- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»).

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Историография отечественной истории;
- История (история России, всеобщая история);
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- История России (XVIII - начало XX вв.);
- Новейшая отечественная история;
- История Сибири.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История отечественного государства и права.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: принципы и методы поиска, анализа теоретических проблем источниковедения.</li> <li>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> <li>– владеть: практическими навыками поиска, анализа теоретических проблем источниковедения.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы анализа исторических источников.</li> <li>– уметь: находить, анализировать сходство и различия событий, источников и научного знания.</li> <li>– владеть: навыками поиска и анализа</li> </ul>

			<p>исторической информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: методы и принципы критического анализа исторических источников и недостатки..</p> <p>– уметь: выделять логические этапы решения исследовательских задач.</p> <p>– владеть: навыками источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: характер и особенности информации о законодательных источниках.</p> <p>– уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки о законодательных памятниках.</p> <p>– владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки действительности в законодательных источниках.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников.</p> <p>– уметь: определять и оценивать последствия возможных изменений законодательных актов.</p> <p>– владеть: сравни-</p>

			тельного анализа законодательства РФ.
--	--	--	---------------------------------------

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>10 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	32
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>80</b>	80
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические проблемы источниковедения;

Тема 1.1 Источниковедение в системе исторических наук (Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения. Представление об объекте, предмете и задачах источниковедения);

Тема 1.2 Представление об источнике. Классификация источников (Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию);

Тема 1.3 Метод источниковедения (Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Понятие источниковедческой критики. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Формирование источниковой базы исследования);

Раздел 2 Отечественные источники XI – XVII вв.;

Тема 2.1 Русское летописание. Летописи общерусские и региональные (Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания);

Тема 2.2 Законодательные акты. Проблема воспроизведения действительности через законодательство (Понятие «законодательный источник». Источники комплектования статей. Социальная направленность памятника. Методика изучения);

Тема 2.3 Актовые источники и их разновидности (Понятие об актах и их формулярах. Классификация актов источников. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале);

Тема 2.4 Делопроизводственные материалы и специфика их источниковедческого анализа (Складывание общероссийской системы органов государственного управления. Центральные и местные правительственные учреждения. Приказное делопроизводство. Система регламентации документов. Разновидности общей документации, их функциональное назначение);

Раздел 3 Источники по истории России XVIII – начала XX вв. (Причины количественного роста и стандартизации, упрощения содержания как официальных, так и неофициальных материалов. Специфика в сфере взаимодействия и публикации источников разных видов);

Тема 3.1 Особенности источников Нового времени (Влияние абсолютной монархии на облик законодательства XVIII в. Принципы и качественные черты законодательного процесса Нового времени);

Тема 3.2 Конституционные проекты XIX в. (Понятие конституции. Представление о правительственном конституционализме);

Раздел 4 Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.);

Тема 4.1 Современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников в XX в. (Законы и нормативные акты. Воздействие экономических, политических и социокультурных процессов в обществе на эволюцию законодательства);

Тема 4.2 Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса (Основные проблемы источниковедческого анализа законодательства РФ).

## **6 Составитель(и):**

Быкасова Лариса Валентиновна