

**Аннотация программы
педагогической практики по
направлению подготовки
13.06.01 «Электро- и теплотехника»
(направленность (профиль) «Электротехнические комплексы и системы»)
форма обучения – заочная**

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя;
- приобретение обучающихся умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий;
- развитие у обучающихся психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачами практики являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у обучающихся устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации обучающихся;
- приобщение обучающихся к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к вариативной части **Блока 2. Практики** ООП по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника».

Способы проведения практики:

– стационарная; выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Психология профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в научной деятельности.

Педагогическая практика является обязательной.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых. Уметь: выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий. Владеть: навыками этичной коммуникации с обучаемыми.
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях. Уметь: анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению. Владеть: навыками планирования педагогической деятельности.

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. ^{ОПК} Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса. Уметь: проводить методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям обучаемых; на-

	выками планирования познавательной деятельности учащихся и способности её организации; современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин
--	---

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способностью подготавливать публикации в научных журналах в области электротехнических комплексов и систем, сборниках научных трудов, публично представлять результаты научных исследований с использованием современного программного обеспечения	Знать: требования и рекомендации к оформлению учебного и методического материала. Уметь: преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе. Владеть: навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; навыками подготовки учебного и иллюстративного материала.

4 Объем практики

Семестр / курс	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
Количество недель	<i>4</i>	<i>6</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<i>216</i>
	<i>зачетных единиц</i>	<i>6</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические работы, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<i>216</i>	<i>324</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы: средства ИТ, используемые в системе образования; цифровые образовательные ресурсы; организация учебного процесса на кафедре

6 Составитель:

Д.т.н., профессор Островлянчик В. Ю.