

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура безопасности

21.05.04 «Горное дело»  
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых  
месторождений»)

Квалификация выпускника  
Горный инженер (специалист)

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных функций будущим специалистом.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний об основных особенностях формирования культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Социология;
- Культурология;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура и спорт;
- Геотехнология подземная (пластовые месторождения);
- Вторая производственная практика;
- Первая производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;
- Технологическая практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен своевременно и в полном объеме обеспечивать горные работы персоналом,	ПК-3.3 Реализует эффективное применение машин и оборудования с использованием	– знать: основные положения современного состояния вопросов качества

	материалами, оборудованием, средствами механизации в рамках существующих и перспективных технологий промышленной логистики и на основе использования современных технических средств в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов по промышленной безопасности	современных технологий	и безопасности выполнения горных работ. – уметь: осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ с учетом положений нормативных документов по безопасности. – владеть: владеть навыками разработки в установленном порядке современных технических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных работ.
--	---	------------------------	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 сессия / 3 курс</b>	<b>3 сессия / 3 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0

в форме практической подготовки	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	6	2	4
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	134	34	100
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	4	0	4
в форме практической подготовки	0	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Культура безопасности и ее значение для человечества;

Тема 1.1 Основные понятия, термины, определения;

Тема 1.2 Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в современной России;

Тема 1.3 Безопасность, культура и нравственность. Особенности формирования культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.;

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения;

Тема 2.1 Безопасность — основная потребность человека, общества и государства. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Тема 2.2 История развития систем безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ;

Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности;

Тема 3.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.;

Тема 3.2 Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.;

Тема 3.3 Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места оператора.;

Раздел 4 Опасности и чрезвычайные ситуации;

Тема 4.1 Классификация опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Три стадии изучения опасностей.;

Тема 4.2 Опасные и вредные производственные факторы. Группирование по природе действий факторов;

Тема 4.3 Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Классификация и виды ЧС;

Раздел 5 Системы безопасности человека;

Тема 5.1 Виды и системы безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности. Основные объекты безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях;

Тема 5.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Основные принципы государственной политики обеспечения безопасности. Классификация принципов безопасности жизнедеятельности по признаку реализации. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.;

Тема 5.3 Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Неспецифические и специфические механизмы защиты;

Тема 5.4 Проектирование систем безопасности. Задачи системы безопасности. Методика проектирования систем безопасности.;

Раздел 6 Взаимосвязь человека и среды обитания;

Тема 6.1 Человек и среда его обитания. Факторы среды, действующие на организм человека. Совместимость элементов системы «человек – среда».;

Тема 6.2 Безопасность в системе «природа – общество – человек». Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания.;

Тема 6.3 Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды. Биоритмологическая организация человека. Виды биоритмов.

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			<b>ПОДГОТОВКИ</b>
Раздел 3.	Определение уровня здоровья (соматического, психического и социального) обучающихся	2	
Раздел 4.	Вероятностная оценка опасных последствий в различных ситуациях	1	
Раздел 4.	Допустимые риски и критерии их расчета	1	
Раздел 5.	Проектирование общих контуров социальных и технических систем обеспечения безопасности	1	
Раздел 6.	Исследование индивидуальных биоритмов обучающихся	1	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Контрольная работа.	16	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Контрольная работа.	16	
Раздел 3.	1. Изучение	26	

	теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию.	26	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию.	26	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию.	24	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4	
<b>Итого:</b>		<b>138</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для вузов / А. С. Голик, В. А. Зубарева, В. А. Огурецкий, Л. М. Поляк. – Москва : МГГУ, Горная книга, 2009. – 625 с. : ил. – (Производственная безопасность).;

2 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В. А. Акимов, В. Я. Богачев, В. К. Владимирский [и др.]. – 3-е изд., испр. – Москва : Высшая школа, 2008. – 592 с. : ил.;

3 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : учебник / К. З. Ушаков, Н. О. Каледина, Б. Ф. Кирин. [и др.]. – Москва : Горная книга, 2008. – с. – ISBN 978-5-7418-0545-9. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805459.html>

(дата

обращения: 17.04.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;



2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Риб Сергей Валерьевич (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура безопасности»

по направлению подготовки (специальности)

**21.05.04 «Горное дело»**

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

форма обучения – Заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных функций будущим специалистом.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний об основных особенностях формирования культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Социология;
- Культурология;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура и спорт;
- Геотехнология подземная (пластовые месторождения);
- Вторая производственная практика;
- Первая производственная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;
- Технологическая практика.

#### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен своевременно и в полном объеме обеспечивать горные работы персоналом, материалами, оборудованием, средствами механизации в рамках существующих и перспективных технологий промышленной логистики и на основе использования современных технических средств в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов по промышленной безопасности	ПК-3.3 Реализует эффективное применение машин и оборудования с использованием современных технологий	<p>– знать: основные положения современного состояния вопросов качества и безопасности выполнения горных работ.</p> <p>– уметь: осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ с учетом положений нормативных документов по безопасности.</p> <p>– владеть: владеть навыками разработки в установленном порядке современных технических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных работ.</p>

### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 сессия / 3 курс</b>	<b>3 сессия / 3 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	36	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	1	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>6</b>	2	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>134</b>	34	100
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение. Цель и задачи учебной дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Культура безопасности и ее значение для человечества;

Тема 1.1 Основные понятия, термины, определения;

Тема 1.2 Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в современной России;

Тема 1.3 Безопасность, культура и нравственность. Особенности формирования культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.;

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения;

Тема 2.1 Безопасность — основная потребность человека, общества и государства. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Тема 2.2 История развития систем безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ;

Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности;

Тема 3.1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.;

Тема 3.2 Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.;

Тема 3.3 Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места оператора.;

Раздел 4 Опасности и чрезвычайные ситуации;

Тема 4.1 Классификация опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Три стадии изучения опасностей.;

Тема 4.2 Опасные и вредные производственные факторы. Группирование по природе действий факторов;

Тема 4.3 Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Классификация и виды ЧС;

Раздел 5 Системы безопасности человека;

Тема 5.1 Виды и системы безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности. Основные объекты безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях;

Тема 5.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Основные принципы государственной политики обеспечения безопасности. Классификация принципов безопасности жизнедеятельности по признаку реализации. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.;

Тема 5.3 Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Неспецифические и специфические механизмы защиты;

Тема 5.4 Проектирование систем безопасности. Задачи системы безопасности. Методика проектирования систем безопасности.;

Раздел 6 Взаимосвязь человека и среды обитания;

Тема 6.1 Человек и среда его обитания. Факторы среды, действующие на организм человека. Совместимость элементов системы «человек – среда».;

Тема 6.2 Безопасность в системе «природа – общество – человек». Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания.;

Тема 6.3 Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды. Биоритмологическая организация человека. Виды биоритмов.

## **6 Составитель(и):**

доцент Риб Сергей Валерьевич (кафедра геотехнологии).