

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Зоря

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ

21.05.02 – Прикладная геология

**(специализация) «Геологическая съемка, поиски и
разведка месторождений твердых полезных
ископаемых»)**

Квалификация выпускника
Горный инженер - геолог

Форма обучения
Очная

Срок обучения - 5 лет

Год начала подготовки - 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 – «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Истории,
- Культуры речи и делового общения,
- Культурологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение,
- Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-4 -способностью использовать основы философских знаний,	Знать: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле

анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	жизни человека. Уметь: выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями. Владеть: навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории; уметь: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей; владеть: навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций, практических занятий (семинаров)*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		72	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Историко – философское введение

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Особенности философского освоения действительности. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.

Философские искания и их роль в становлении современного человека. Философия как образ жизни. Философия и практическая деятельность человека. Философские аспекты профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Концепции возникновения философии.

Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Всемирная и национальная философия. История философии и основные подходы к ее интерпретации. Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Причины интереса философии к собственной истории. История философии как диалог культур.

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

Тема 2.1. Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного З. Фрейда, К. Г. Юнга.

Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 2.2 Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Проблема личности, ее место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека.

Тема 2.3. Познание, его возможности и границы.

Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека.

Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка.

Тема 2.4. Философия науки и техники

Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и её проблемное поле.

Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире.

Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Э.Капп и П.К. Энгельмейер. Проблемное поле философии техники.

Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Понятия научно-технической революции и научно-технического прогресса. Техносфера, ее структура и закономерности развития.

Техника и этика. Проблема ответственности создателя и пользователя. Необходимость экологической и социально – гуманитарной экспертизы научно – технических и экономических проектов. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.

Тема 2.5. Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 2.6. Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего.

Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса.

Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего: а) модели кризиса и распада; б) возрождения и трансформации; в) теории "постиндустриального общества", "третьей волны", «общества знания» и др.

Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития.

Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии. Философия и её миссия спасения человечества.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
1.2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4
2.1	Философская онтология.	2
2.2	Философская антропология	2
2.3	Познание, его возможности и границы	2
2.4	Философия науки и техники	2
2.5	Социальная философия и философия истории	2
2.6	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	2
ИТОГО		18

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, академ. час.
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4
2	Философская онтология	2
	Философская антропология	2
	Познание, его возможности и границы	2
	Философия науки и техники	2
	Социальная философия и философия истории	2
	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	2
ИТОГО:		18 ч.

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
	Не предусмотрено	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость,
-------------------------	--------------------------------	--------------------

		академ. час.
	Не предусмотрено	
ИТОГО		

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- емкость, академ. час.
1	1 Изучение лекционного материала, 2 Выполнение индивидуального домашнего задания. 3 Прохождение тестирования. 4 Подготовка к докладам / сообщениям 5 Подготовка к устному обсуждению 6 Подготовка к текущему контролю.	20
2	1 Изучение лекционного материала, 2 Выполнение индивидуального домашнего задания. 3 Прохождение тестирования. 4 Подготовка к докладам / сообщениям 5 Подготовка к устному обсуждению 6 Подготовка к текущему контролю.	52
ИТОГО		72

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06322-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-441663> (дата обращения: 24.03.2019).
2. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 711 с. – ISBN 978-5-9916-5052-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-384265> (дата обращения: 24.03.2019).
3. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – ISBN 978-5-534-06167-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-433574> (дата обращения: 24.03.2019).

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 457 с. – ISBN 978-5-534-00423-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-431922> (дата обращения: 24.03.2019).
2. Готьятлова, Т. Л. Философия : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Готьятлова, С. В. Ковыршина, М. М. Милованов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2013. – 1 CD-ROM. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.
3. Философия : практикум / сост. : С.В. Ковыршина: – Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2017. – 45 с. . – URL: <http://library.sibsiu.ru>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://lib.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, AutoCAD 2013, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекций) и занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованных учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель:

Составитель:
к. филос. н., доцент

С.В. Ковыршина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СГД, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой СГД
д.ф.н., проф.

Н.А. Иванова

Согласовано:
зав. кафедрой
геологии, геодезии и
безопасности жизнедеятельности
д.г.-м. н., профессор

Я.М. Гутак

старший методист
методического отдела

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия»
по специальности 21.05.02 – Прикладная геология
(специализация) «Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений твердых полезных ископаемых»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 – Прикладная геология.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Истории,
- Культуры речи и делового общения,
- Культурологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки,

получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение,
- Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК 4 -способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.</p> <p>Уметь: выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.</p>
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории;</p> <p>уметь: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей;</p> <p>владеть: навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	72	<i>72</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	<i>0</i>

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1. Историко – философское введение.
2. Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

6 Составитель

к. филос. н., доцент С.В. Ковыршина