

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика высшей школы  
наименование учебной дисциплины

38.06.01 Экономика  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика и управление народным  
хозяйством (по отраслям и сферам  
деятельности)  
наименование направленности  
(профиля)

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель – исследователь  
наименование

Форма обучения  
заочная

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История и философия науки;

– Методология научных исследований;

– Презентация результатов научных исследований.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области преподавательской высшего образования Российской Федерации;</li> <li>- современные тенденции, принципы развития образовательным высшего образования; критерии качества программам профессиональных образовательных программ;</li> <li>- принципы использования современного образования информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы;</li> <li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего образования на основе ФГОС ВО;</li> <li>- выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе.</li> </ul>

**– профессиональные компетенции:**

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК – 4 Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li> <li>- педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и нормативные основы тенденций функционирования системы высшего профессионального образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;</li> <li>- выявлять закономерности профессиональной педагогики;</li> <li>- анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и</li> </ul>

	профессиональной культуры; - научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования; - методологией и методами научного исследования; - технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.
--	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>68</b>	<b>68</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Объект, предмет и задачи педагогики. Основные категории

педагогике. Предмет педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе наук

## **Раздел 2. Цели высшего образования**

Проблема определения целей образования. Иерархия целей высшего образования. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании.

## **Раздел 3. Содержание высшего образования**

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Факторы, детерминирующие содержание высшего образования. Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

## **Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения**

Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

## **Раздел 5. Методы обучения**

Классификация методов обучения. Методы проблемного обучения. Групповые методы решения проблем. Метод проектов.

## **Раздел 6. Педагогические технологии**

Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения.

Технология игрового обучения.

## **Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения**

Сущность и особенности информационно-компьютерной технологии обучения. Электронные средства обучения. Разработка электронного учебника. Дистанционное обучение.

## **Раздел 8. Организационные формы обучения**

Система организационных форм обучения в вузе. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторный практикум. Анализ занятия.

## **Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза**

Значение и сущность самостоятельной работы. Место учебной задачи в структуре самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой обучающихся вуза. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы

## **Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза**

Цель и содержание научно-исследовательской работы обучающихся вуза. Учебно-исследовательская работа обучающихся

вуза как часть их профессиональной подготовки. Организация научно-исследовательской работы обучающихся вуза. Формы организации научно-исследовательской работы обучающихся в высшей школе.

### **Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся вуза**

Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля знаний и умений обучающихся вуза. Оценка результатов учебной деятельности. Контроль качества профессионального образования

### **Раздел 12. Теория воспитания**

Сущность, цели и задачи воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания.

### **Раздел 13. Студенческое самоуправление**

Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления. Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления.

## **5 Перечень тем лекций**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
1	Педагогика в системе наук о человеке	2
4	Сущность и закономерности процесса обучения	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

## **6 Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

## **7 Перечень тем лабораторных работ**

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо-емкость, академ. час.
	не предусмотрены	
<b>ИТОГО</b>		

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость, академ. час.
1-4	1 Изучение лекционного материала 2 Подготовка к текущему контролю 3 Выполнение реферата 4 Выполнение индивидуального домашнего задания	34
5-13	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к текущему контролю 3 Выполнение реферата 4 Выполнение индивидуального домашнего задания	34
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> – Библиогр.: с. 403-

404. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный.

2. Исаев, И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446560>

### б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И.В. Охременко [и др.] ; под редакцией И.В. Охременко. — 2-

е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454089>

2. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451678>

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система eLibrary / ООО «РУНЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 – ]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security,

«Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip,



Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 01.06.01 «Математика и механика».

Составители:

д.п.н., доцент, профессор  
кафедры СГД

И.В. Шимлина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ПО, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

зав. кафедрой ПО  
к. п. н., доцент

В.В. Шарлай

Согласована:

Зав. кафедрой  
менеджмента и отраслевой экономики  
к.э.н., доцент

Т.Н. Борисова

Старший методист  
методического отдела

**Приложение А**  
**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**38.06.01 Экономика (направленность**  
**(профиль) «Экономика и управление**  
**народным хозяйством (по отраслям и**  
**сферам деятельности)») форма**  
**обучения – очная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований;
- Презентация результатов научных исследований.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

- общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области преподавательской высшего образования Российской Федерации;</li> <li>- современные тенденции, принципы развития образовательным высшего образования; критерии качества программ профессиональных образовательных программ;</li> <li>- принципы использования современного образования информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы;</li> <li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего образования на основе ФГОС ВО;</li> <li>- выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе.</li> </ul>

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК – 4 Способностью использовать результаты исследований, знание	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li> </ul>

<p>закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационноэкономических механизмов, методов управления на предприятиях, в отраслях</p>	<p>- педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности;          - правовые и нормативные основы тенденций функционирования системы высшего профессионального образования;          Уметь:          - использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;          - выявлять закономерности профессиональной педагогики; - анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;          Владеть:          - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;          - научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования;          - методологией и методами научного исследования;          - технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.</p>
--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>4 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>68</b>	<b>68</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Раздел 2. Цели высшего образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Педагогические технологии

Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения

Раздел 8. Организационные формы обучения

Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза

Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся  
вуза

Раздел 11. Система контроля учебной деятельности  
обучающихся вуза

Раздел 12. Теория воспитания

Раздел 13. Студенческое самоуправление

## **5 Составители:**

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина