

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в научной  
коммуникации»  
по научной специальности**

Перечень научных специальностей и направленностей (профилей):

1.6.21 «Геоэкология»

Срок обучения: 3 года

2.6.17 «Материаловедение»

Срок обучения: 4 года

2.6.1 «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»

Срок обучения: 4 года

2.6.2 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

Срок обучения: 4 года

2.6.4 «Обработка металлов давлением»

Срок обучения: 4 года

**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие навыков академической письменной и устной речи, необходимых для формирования готовности и способности к представлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности в виде публикации и публичного выступления на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с требованиями международного академического сообщества к содержанию и форме представления результатов научного исследования в письменном виде;
- подготовка к устному выступлению на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой английского языка.

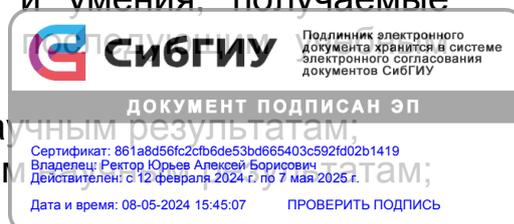
### **2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и дисциплинам:

- Подготовка публикаций по основным научным результатам;
- Представление публикаций по основным научным результатам;



– Иностранный язык.

### 3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих образовательных результатов:

Код и наименование ОРБ	Планируемые результаты обучения
ОРБ: представляет результаты исследований на иностранном языке	– знать: особенности академической письменной и устной речи. – уметь: создавать, структурировать и форматировать текст научной статьи о результатах своего исследования на иностранном языке в соответствии с требованиями зарубежных издательств; подготовить презентацию и доклад для публичного выступления с учетом лексических, семантических, грамматических, прагматических особенностей научной коммуникации.

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	в форме практической подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Письменная научная коммуникация;

Тема 1.1 Introduction: some basic terms and concepts (Базовые термины и концепты англоязычного научно-образовательного пространства (college, university, school, department, faculty, research/administration staff, tutor, academic supervisor, professor doctor, award, fellow, PhD, dissertation, thesis и др.);

Тема 1.2 Academic writing (Академическое письмо и его особенности (принципы и руководство по академическому письму, структура академического эссе, использование визуальных средств представления научной информации – графики, диаграммы, таблицы);

Тема 1.3 Scientific paper outline (Общепринятая структура научных статей, публикуемых в зарубежных изданиях, особенности использования времен, активного/действительного залога, стили форматирования научных статей);

Раздел 2 Устная научная коммуникация;

Тема 2.1 Conference vocabulary (Базовые термины и понятия, используемые организаторами конференций (call for papers, circulars, scientific programme, poster session, panel discussion, keynote lecture, oral presentation, proceedings и др.);

Тема 2.2 Academic speaking (Академическая речь и ее особенности. Рекомендации по подготовке презентации и публичного выступления на международной конференции на английском языке);

Тема 2.3 Talking about science and technologies (Проблемы развития науки и технологий).

## **6 Составитель(и):**

старший преподаватель Хренова Анна Викторовна (кафедра филологии);

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).